令和４年11月８日（火）

第14回 多治見市笠原幼保小中一貫教育研究会　資料３

（仮称）笠原義務教育学校の校名に関する聞き取り結果

期間：令和４年８月～10月

（１）区長会（笠原町のみ）

　①日時：令和4年8月20日（土）11時15分～

　②場所：産業文化センター小会議室

　③出席者数：７人

④校名案に関する意見

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 | その他 |
| ア | 笠原小中学校 | ・今までの「小学校」、「中学校」と違和感がない。 | ・「新たな学校」という感じがしない。どうせ校名を変えるなら、いっそ大きく変えたほうがよい。・「一貫教育」を打ち出し、「７年生」等の言葉を使うなら、「小中」という言葉はなくてよい。 |  |
| イ | 笠原学園 | ・新しいイメージがあってよい。 | ・大学のようで、小中学校らしくない。 |  |
| ウ | 笠原小中一貫校 | ・今までの「小学校」、「中学校」と違和感がない。・「一貫教育を行う学校」ということが分かりやすい。 | ・「新たな学校」という感じがしない。どうせ校名を変えるなら、いっそ大きく変えたほうがよい。 | ・新しい学校のイメージを尊重するなら「小中」を抜けばよい。・「小中」を抜くと、小中一貫か、中高一貫か分からない。 |
| エ | 笠原義務教育学校 | ・今までの「小学校」、「中学校」とは違う新しい学校のイメージ | ・堅い・小学生には難しくて書けない。・長い |  |
| オ | その他（①KASAHARA　GLOBAL　SCHOOL、②笠原学院） | ・英語教育に力を入れているなら、英語の名前でもよいと思う。 |  |  |

　⑤その他意見

　・特段のこだわりはない。小中学生やその保護者、幼稚園、保育園の子を持つ保護者に聞いたほうがよいのではないか。

　・笠原の中で笠原小・中学校が新しくなることが浸透していない。回覧板を回すなど、もっと広報に力を入れたほうがよい。

（２）笠原小学校ＰＴＡ

　①日時：令和4年9月8日（木）19時～19時30分

　②場所：笠原小学校会議室

　③出席者数：9人（笠原小学校教員を除く。）

　④校名案に関する意見

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 | その他 |
| ア | 笠原小中学校 | ・イメージしやすいので、「小中」が入っているとよい。 | ・変わった感じがしない。・「小学校」「中学校」という枠ではなく、「義務教育学校」になるという実態に合わない。 | ・義務教育学校やその他の新しい制度の学校が増えていくと思うので、「小中」を入れる必要はない。 |
| イ | 笠原学園 | ・イメージが一新される。・新しい感じがする。 | ・大学のようである。・どこの年齢層の学校かわからない。 |  |
| ウ | 笠原小中一貫校 | ・イメージしやすいので、「小中」が入っているとよい。・一貫校ということがわかりやすい。 |  | ・義務教育学校やその他の新しい制度の学校が増えていくと思うので、「小中」を入れる必要はない。 |
| エ | 笠原義務教育学校 |  | ・堅い・長い・小さい子どもたちは書けない。 |  |
| オ | その他（陶ヶ丘（すえがおか）学園） |  |  | ・新しい制度、新しい校舎になるのならば、いっそ新しさを感じる名前にするのがよい。・「笠原」という地名は特に入れなくてもよいのではないか。 |

　⑤その他意見

・保護者としては、中１ギャップより小１ギャップのほうが心配である。幼保と小学校の一貫教育のことも考えてほしい。

・校名にそこまでのこだわりはない。

（３）笠原中学校生徒会

　①日時：令和4年9月21日（水）13時10分～13時25分

　②場所：笠原中学校校長室

　③出席者数：3人（笠原中学校教員を除く。）

　④校名案に関する意見

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 | その他 |
| ア | 笠原小中学校 | ・小学校、中学校であることが分かりやすい。 | ・小学校なのか中学校なのか、よくわからない。・言いづらい。・「小学校」、「中学校」ではないなら、名前と違う。 |  |
| イ | 笠原学園 | ・「学校」より響きがやわらかくて、楽しそう。・短くて言いやすいし、書きやすい。・新しい感じがする。・カッコいい | ・どういう学校なのか（高校なのか大学なのか）分からない。 |  |
| ウ | 笠原小中一貫校 | ・学校の制度がイメージしやすい。 | ・他校と一緒になったときに浮く。 |  |
| エ | 笠原義務教育学校 |  | ・「義務」という言葉が嫌・堅い・長い・小学校低学年の子は書けない。・他校と一緒になったときに浮く。 |  |
| オ | その他（KASAHARA　KYOIKU 　SCHOOL） | ・英語に力を入れていることがわかってもらえそう。 | ・抵抗がある人もけっこういると思う。 |  |

　⑤その他意見　特になし

（４）NPO法人まいて

　①日時：令和4年9月27日（火）19時～19時30分

　②場所：笠原中央公民館調理室

　③出席者数：13人

　④校名案に関する意見

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 | その他 |
| ア | 笠原小中学校 | ・なじみやすので、「小中」が入っているとよい・言いやすく書きやすい | ・変わった感じがしない・中学生は名前に「小」が入っていると恥ずかしいかもしれない |  |
| イ | 笠原学園 | ・新しい感じがする・子どもたちにとっては、新しい学校と受け止められるのでは・言いやすく書きやすい・全国的に多く、今後こういう名前が増えていくのではないか | ・私立のようである。・どこの年齢層の学校かわからない |  |
| ウ | 笠原小中一貫校 | ・一貫校ということがわかりやすい。 |  | ・制度名と学校名は一致していなくてもよい |
| エ | 笠原義務教育学校 | ・学校の制度と名前が一致していて、どういう学校かよくわかる | ・堅い・長いし、書きづらい | ・制度名と学校名は一致していなくてもよい |
| オ | その他 |  |  |  |

　⑤その他意見

・学校名は時間とともになじむと思うので、他の部分に時間をかけて検討してほしい。

・カリキュラムなど部活動はどうなるのか。

・資源回収や警報が出た際の送迎がスムーズにいくように検討してほしい。

・地域の人たちも使いやすいような学校にしてほしい。

（５）笠原小学校代表委員会

　①日時：令和4年9月28日（水）12時55分～13時35分

　②場所：笠原小学校会議室

　③出席者数：14人（笠原小学校教員を除く。）

　④校名案に関する意見

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 | その他 |
| ア | 笠原小中学校 | ・シンプルで覚えやすい・低学年で習う漢字ばかりなので、みんなが書きやすい・言いやすいし、覚えやすい | ・最後に「中学」がくるので、小学校でなく中学校みたい・小学校生活最後のイベント「卒業式」が「卒業」でなくなってしまう |  |
| イ | 笠原学園 | ・小中学校に限らず、笠原がひとつになったみんなの学校という感じがする・短くて言いやすいし、覚えやすい・書きやすい・楽しいイメージ | ・高校みたい |  |
| ウ | 笠原小中一貫校 | ・小学校と中学校がひとつになった感じがする・学校をイメージしやすい | ・長い |  |
| エ | 笠原義務教育学校 |  | ・堅い・長いし、漢字が難しくて書きづらい・「義務」とか、「教育」は、低学年の子には難しい・厳しい、強制的なイメージ |  |
| オ | その他（笠原児童わくわく学校、笠原交流学園、笠原探求学校） |  |  | ・名前に英語を入れてほしい |

　⑤その他意見

・広いグラウンドがほしい。低学年の子用に、遊具がいろいろあるといい。

・警報が出て迎えに来てもらうときに、車がスムーズに動くようなつくりにしてほしい。

・トイレにウォシュレットをつけてほしい。

・駐車場が足りなくならないようにしてほしい。

・現在小学校６年生なので、新しい学校が開校する直前に卒業してしまう。卒業前に新しい学校を見せてほしい。

（６）笠原中学校ＰＴＡ役員会

　①日時：令和4年10月14日（金）19時～19時25分

　②場所：笠原中学校会議室

　③出席者数：８人（笠原中学校教員を除く。）

　④校名案に関する意見

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 | その他 |
| ア | 笠原小中学校 | ・なじみがあり、違和感がない |  |  |
| イ | 笠原学園 | ・全国的にも多く、自然である・新しい学校になったという感じがする | ・部活動の大会などのときに、少し気になるかもしれない |  |
| ウ | 笠原小中一貫校 |  | ・言いづらい |  |
| エ | 笠原義務教育学校 |  | ・言いづらい |  |
| オ | その他 |  |  |  |

　⑤その他意見

・「笠原」という名前はつけてほしい。

・自分の子どもたちは卒業してしまうので、実際に通う子たちやその保護者の意見を大事にしてほしい。

・笠原幼保小中の保護者にアンケートを取ってはどうか。候補があると、その制約の中で考えざるを得ない。

（７）笠原子ども会連合会

　①日時：令和4年10月27日（木）19時30分～19時55分

　②場所：笠原中央公民館視聴覚室

　③出席者数：９人

　④校名案に関する意見

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 | その他 |
| ア | 笠原小中学校 | ・なじみやすい・子どもたちは「学校」という | ・受験や中体連の大会のときなど、中学生にとっては「小」という言葉に抵抗があるのではないか・他校と一緒になったときに浮く |  |
| イ | 笠原学園 | ・小学校と中学校が一緒になった新しい学校という感じがしてよい・言いやすく、覚えやすい | ・私立の学校のよう |  |
| ウ | 笠原小中一貫校 | ・今までの笠原の教育のあり方に沿った校名 | ・私立の学校のよう・小学生には難しいかもしれない |  |
| エ | 笠原義務教育学校 |  | ・私立の学校のよう・堅い・長い・画数が多く、書きづらい |  |
| オ | その他（笠原求英（きゅうえい）学園） |  |  | ・昔、初めて笠原地区に学校ができたとき、その学校の名前が「求英小学校」だったと聞いた。笠原の歴史を引き継ぐ名前だと思う |

　⑤その他意見

・大人は長い間生きてきてどうしても「学校」というところから離れられないが、これから学校に通う子どもたちは、先入観なく新しい名前にもなじむと思う。「学園」が私立みたいというのは大人の考えで、子どもたちには全く関係ない。

（８）笠原保育園育友会

　①日時：令和4年10月28日（金）19時～19時25分

　②場所：笠原保育園遊戯室

　③出席者数：８人

　④校名案に関する意見

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 | その他 |
| ア | 笠原小中学校 |  | 校名に関するご意見は特になし |  |
| イ | 笠原学園 |  |  |  |
| ウ | 笠原小中一貫校 |  |  |  |
| エ | 笠原義務教育学校 |  |  |  |
| オ | その他 |  |  |  |

　⑤その他意見

・他の校区でも、義務教育学校になる流れか。

→笠原校区を除けば、小学校と中学校の校区が一致しているところはなく、小中学校が一体となった義務教育学校とする予定は現時点ではない。

・先生方は小学校と中学校の学年を行ったり来たりするのか。

→両方の免許を持っている教員が優先的に配置されると思われる。教科担任制は早い学校だと教科によっては１年生から取り入れられており、小学校、中学校の枠を超えて教えることになる。

・小学校と中学校でメンバーが変わらないため、義務教育学校を回避して他の学校に行きたいという保護者もいるのではないか。いじめなどが発生した場合に、顔ぶれが同じだと子どもは辛いのではないか。クラス替えはあるのか。

　→笠原校区は小学校と中学校の校区が同じであり、義務教育学校化してもしなくても、顔ぶれは同じである。私立で中高一貫校などが増えている影響もあり、逆に小中一貫校で人気が出ることも考えられる。いじめなどに関しては、義務教育学校であろうとなかろうと対応は同じである。各校には教員以外にもほほえみ相談員やスクールカウンセラーなどさまざまなスタッフがおり、協力して対応に当たることになる。なお、クラス数については、各学年２クラスを見込んでおり、クラス替えが発生する。

・校舎は一体なのか。

　→従来の校舎を活用する場合を除けば全国的に一体型のところが多く、笠原でも校舎はひとつである。

（９）笠原小学校附属幼稚園育友会（紙面によるアンケート）

　①実施期間：令和４年10月17日～21日

　②回答数：12通（笠原校区在住の役員全員）

　③校名案に関する意見

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 校名案 | 良い点 | 良くない点 |
| ア | 笠原小中学校 | ・わかりやすい・覚えやすい・違和感がない | ・せっかく新しい学校になるのに、変わりばえがしない・他校と一緒になったときに浮く・これなら「笠原小学校」「笠原中学校」のままでよい |
| イ | 笠原学園 | ・新しく生まれ変わった感じがする・小中学校がひとつになった感じがする・特別感がある・言いやすい　通称「笠学」・笠原の学びの場と一目でわかる | ・私立のような感じがする・一貫校と周知するのに時間がかかる・笠原の地域性に合わない・規模が大きすぎるイメージがある・幼稚園の名称が変わってしまう。幼保小中のつながりをどう表現するのか |
| ウ | 笠原小中一貫校 | ・わかりやすい・覚えやすい・どこのどのような学校かがわかりやすい | ・長い・違和感がある・ストレートすぎる・他地域から転入しづらいイメージ・義務教育学校と小中一貫校は違うため、おかしい |
| エ | 笠原義務教育学校 | ・真面目な感じがする・義務教育の９年間通う学校だとわかりやすい | ・堅くて親しみにくい・長くて書きづらい・義務教育学校＝一貫校という認識が持ちづらい・「義務教育」という言葉が小学生にはわかりづらい・昔の厳しい学校のイメージ・義務教育が前面に出過ぎて、子どものプレッシャーになりそう |
| オ | その他（小中一貫笠原学園） |  |  |

　⑤その他意見

・今、学校に通っている子どもたちが、自分たちが一番親しみやすいと感じる学校名を自主的に選ぶことを望む。

・アンケートに回答する以上、もう少し調べたり考えたりする時間をかけたかった。短期間の締切は残念に感じる。よい校名になることを祈る。