

## 学校カリキュラムほかの検討状況

5月23日に、教育委員会事務局、笠原小学校及び笠原中学校の関係者が集まり、分野ごとのWGを発足させた。

各WGの所掌事項と検討の進捗状況は、下記のとおり。下線を付した事項について、重点的にご意見をいただきたい。

WG	所掌事項	方針・検討事項等
校長WG	①学校名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み前に校名に関するアンケートを実施する【資料3】</li> <li>・できるだけ多くの回答を得るため、アンケートは、紙媒体とする</li> <li>・<u>幼保小中関係者以外のご意見をどう集めるか</u></li> <li>・結果を第13回研究会に結果を提出する</li> <li>・アンケートの結果等を踏まえ、令和4年秋には校名を仮決定する</li> </ul>
	②学年区切り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年区切りを早急に検討する 例 2-3-4、5-4、4-3-2 など</li> <li>・イメージをつくるため、早期に視察を実施する</li> </ul>
	③校務分掌	
	④経営方針、教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>目指す子どもの姿を小中学校で協議し、第12回研究会に案を提出する【資料6】</u></li> </ul>
	⑤校歌、校章、校旗	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校歌については、目指す子どもの姿を決定したあとに検討</li> </ul>
教頭WG	①行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度から同じ敷地内になるため、行事もできることから一緒にする</li> </ul>
	②PTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTAにも統合に向けて準備をしていただく</li> <li>・令和5年度の総会で規約の改正を行うためには、令和4年度中に規約案を作成することが必要</li> </ul>
	③コミュニティスクール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティスクールは、小学校が設置済み、中学校が未設置のため、中学校が小学校に参加する形で進める</li> <li>・学校評議員に笠原小学校のコミュニティスクールを見学していただく</li> </ul>
	④引越し	

WG	所掌事項	方針・主な検討事項等
教頭WG	⑤学校要覧、リーフレット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーフレットは、各WGから提出されたものを教頭が取りまとめる</li> <li>・要覧は、リーフレットの内容を簡略化したものでよいため、後に回す</li> </ul>
	⑥学校ホームページ	
教務WG	①日課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校と中学校で授業時間に差がある。先進校の情報を収集し検討していく</li> </ul>
	②時間割	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別教室、グラウンド、体育館、プール等の使用時間の割り振り方法を検討する</li> </ul>
	③年間指導計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関連のある学習内容を効果的に計画する</li> </ul>
	④指導要録	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「前期・後期課程」でよいかなど確認する</li> </ul>
	⑤通知表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価の観点や評価方法を検討する。</li> <li>・現在運用しているシステムで対応できるか確認する</li> </ul>
	⑥その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校外学習、キャリア教育などの特別活動をどうするか</li> <li>・特色のある教育課程の編成を検討（英語教育の成果を生かすなど）</li> </ul>
生徒指導WG	①標準服（制服） ②鞆・靴等の持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制服を最優先で検討する</li> <li>・2年かけて検討する</li> <li>・開校時点で全員が同じ制服でなくても可とする</li> <li>・制服を何年生から着用するか（学年区切りに左右されるため）</li> <li>・体操服に校章を入れるか（校章の決定を待つ）</li> <li>・児童生徒、保護者に対し、制服に関する調査を行う（ロイロノートを活用）</li> <li>・調査は、令和5年度中に2回行う</li> </ul>
	③通学路	
	④児童会・生徒会	
	⑤生活のきまり	