

#### (4) 健やかな学びを支える教育環境の充実

【評価指標】教職員・保育士の残業時間、授業でのICT設備の活用率、危険箇所改修率、進学をきっかけとした不登校者数、学校支援者への図書カード配布枚数 etc.

事業	主管課	具体的な事業名	実施期間
ア) 教職員の働き方改革の推進 (学校の業務改善)	教育推進課 教育総務課	①長期休業日での学校完全閉庁日時間延長 ②留守番電話の導入 ③地域人材活用支援 ④校務支援システムの導入	①H30-H34 ②H30-H34 ③H30-H34 ④H32-H34
イ) 計画的な教育施設の更新	教育総務課	①(仮称)多治見市学校施設整備方針の推進 →小泉小学校建設事業 ②多治見市学校給食調理場整備計画の推進 →(仮称)食育センター建設事業	①H30-H32 ②H30-H32
ウ) ICT設備の導入	教育総務課	①多治見市学校ICT環境整備計画の推進 →校内無線LANの整備(各年度2校程度) →大型モニターの導入(各校1学年1台程度)	①H30-H34 →H30-H34 →H32-H34
エ) 安全な教育環境の維持	教育推進課 教育総務課	①小学校から、通学路の危険箇所についての情報を集約し、警察関係者、道路管理者、学校関係者と合同点検を実施。通学路安全推進協議会で対策を決定 ②(仮称)多治見市学校施設整備方針の推進 →老朽施設長寿命化 →快適性向上に向けた改修(トイレの洋式化、エアコン導入等)	①H30-H34 ②H32-H34
オ) 幼稚園・保育園・小学校・中学校の スムーズな接続の実現	子ども支援課 教育推進課 教育研究所	①中学校校区教育懇談会 ②幼稚園・保育園・小学校・中学校合同参加によるカリキュラム編成会議の開催 ③相互理解を深める教員の研修の充実 (授業参観、保育体験、研究会参加)	①H30-H34 ②H30-H34 ③H30-H34

#### (5) 一人ひとりの自立を支援する教育の推進

【評価指標】個別指導計画の策定率、子どもの発達検査受診者数 etc.

事業	主管課	具体的な事業名	実施期間
ア) 一人ひとりの教育的ニーズへの対応	教育相談室 教育研究所	①キキョウスタッフの効果的な配置とスキルアップ研修の実施 ②ユニバーサルデザインの授業づくりの推進 ③ICT機器活用等、学び方に応じた支援の工夫	①H30-H34 ②H30-H34 ③H30-H34
イ) 自立を支援するための学校力・園力の 向上	教育相談室 子ども支援課	①早期からの教育相談・社会参加を見据えた教育支援の充実 (園、小学校、中学校、高校との連携) ②本人、保護者への情報提供(スマイルミーティング) ③特別支援コーディネーターの専門性の向上	①H30-H34 ②H30-H34 ③H30-H34
ウ) より適切な支援をするための諸機関 との連携の強化	教育相談室 子ども支援課 保健センター	①発達相談支援体制の充実(発達相談の受診機会拡充) ②障がい者生涯支援システムによる乳幼児期から学齢期にかけた切れ目のない支援 ③通所支援事業所との連携強化(現状把握、情報共有等)及びインクルーシブ会議への参加などによる情報の共有と連携	①H30-H34 ②H30-H34 ③H30-H34

#### (6) 多様な課題に寄り添う広義のインクルーシブ教育の推進

【評価指標】たじっこクラブ利用率、さわらび学級への通園者数、不登校率 etc.

事業	主管課	具体的な事業名	実施期間
ア) たじっこクラブ運営による保護者 就労家庭の子育て支援	教育推進課	①受入体制の充実(受入枠の拡充、支援員の質の向上)	①H30-H34
イ) 要保護・準要保護家庭等の子ども への就学支援	教育推進課 教育総務課	①新入学子ども学用品費の前倒し支給の実施 ②高校生・大学生への給付型奨学金制度の実施	①H30-H34 ②H30-H34
ウ) 不登校子どもの復帰支援事業の実施	教育相談室	①学校・家庭の連携強化 ②出張型活動の拡充(さわらびほっとタイム、出張型さわらび教室) ③広報活動の拡充(全子どもへのリーフレット配布、さわらび教室の積極的な活用に関する教職員への啓発)	①H30-H34 ②H30-H34 ③H30-H34

