

みんなが伸びる、みんなと伸びる姿をめざして、一人一人の教育的ニーズに丁寧に応じます

## 中学校通級指導(発達)教室

こういうことで困っている生徒を対象にしています

### 話すこと



- ・ことばが少ない
- ・長文を話すことが苦手
- ・ことばが出にくい
- ・ある音が正しく発音できない
- ・場面・場所によってことばを話さない

など

### 人と関わること

- ・人と関りをもととしない
- ・自分の気持ちを伝えることが苦手
- ・相手の気持ちを考えることが苦手



など

### 行動すること

- ・集中力が続かない
- ・こだわりが強い
- ・じっとしていることが難しい
- ・整理整頓が難しい。
- ・忘れやすい
- ・予定の変更が苦手

など

### 見ること



- ・見えにくい
- ・文字や図形がわかりにくい
- ・拡大鏡などを使っている
- ・行をとばして読む
- ・字を書き写すのに時間がかかる

など

### こころのこと

- ・不安が強いなどの心理的理由によってある特定の活動に参加することが難しい
- ・新しいことに対してとても緊張する
- ・嫌なことが忘れられない
- ・音やまぶしさなどに過敏でストレスを感じる

など

### 学習すること



- ・頑張っているけれども成果が出てこない
- ・次のようなことで特に難しいことがある
- ☆文字を読む／文字を書く／筋道立てて考える／計算する

など

### 聞くこと



- ・小さな音や高い音、低い音特定の音が聞こえにくい
- ・聞き間違えたり、聞き落したりすることが多い
- ・補聴器を使っている

など

### 運動・からだのこと

- ・動きがぎこちなくて不器用
- ・自分が思っているようからだを動かすことができないことがある

など

これらの項目に上がっていないことでも「通級指導教室」または各学校にご相談ください。



指導について ・通級担当教諭が生徒の在籍する中学校を回る「巡回型」です。

こんな力が身につくような支援を行います

- 👉 コミュニケーション
- 👉 感情と行動の自己調整力
- 👉 自己理解
- 👉 自分に合った学び方を見つけ



～具体的な授業の流れの例～

- ① 帯活動
  - ・トークタイム
  - ・ココロとカラダのチェック
  - ・もしくはストレスチェック
  - ・ビジョントレーニング(コグトレ等)
- ② 今日の主活動
  - ・自己理解
  - ・アンガーマネージメント
  - ・ソーシャルスキルトレーニング
  - ・自分に合った学び方
- ③ 振り返り

◇社会生活や対人関係に必要なスキルやコミュニケーションに関する学習(SSTなど)

◇自分の学びやすい環境や方法に気づき、工夫したり、必要な支援を自ら求めたりする力を養う学習

◇自分のよさを理解し、その良さを伸ばしていく学習

◇自分に合った学習法に気づき、その方法を取り入れて学習ができるようにする

学級担任と通級担当教諭は連携を図り、毎時間の様子を共有します。



保護者との懇談は、年2回程度を予定。必要に応じて随時連絡をとり、情報共有します。



通級指導教室で行う指導内容は、主に特別支援学校の学習指導要領における「自立活動」を参考にして、個に応じた内容を定めて指導を行います。

## 「入級を決める際」にご理解していただきたいこと

- ・入級の必要にあたっては、保護者、本人と学級担任・特別支援教育コーディネータ等とよく 相談してください。
- ・入級にあたり、教育的ニーズに沿った退級目標を設定し退級を目指します。
- ・何よりも、『入級することの必要性や仕組(自分自身が困り感を感じていることや、通級指導を受けていた時間の在籍学級の授業の補充はできない仕組など)をお子様が理解をしている』ことを大切にしてください。
- ・通級は学習の遅れを取り戻したり、予習復習などの学習の補充をしたりする場ではありません。

## 「入級後のことについて」にご理解していただきたいこと

- ・授業の時間に指導をすることになります。(欠課とはなりません)。ただし当該授業の補習(補充)は行いません。
- ・小学校通級指導教室と同じ指導内容や指導回数になるとは限りません。これは、入級生徒数と通級担当教諭数、そしてお子さんの実態によって回数や形態(ペア・グループ活動)などが決まります。退級目標に照らし合わせ、2週間に1回の指導であったり、複数生徒での指導となったりすることをご承知おきください。

## 相 談 窓 口

各学校には特別支援教育コーディネーターを配置しています。担任の先生やコーディネーターの先生または下記にお問い合わせください。

- ・各小中学校
- ・教育相談室 23-5942



# 多治見市インクルーシブ教育 中学校通級指導教室

自立を支援する教育の推進

すべてのお子さんが、安心して生き生きと学校生活を送られるよう 一人一人に応じた指導・支援を行う特別支援教育を進めています。このリーフレットは、中学校通級指導(発達)にかかわる情報をお届けするために作成しました。

多治見市教育委員会