

# インクルーシブ教育推進プラン



-主に連携している課を  
下記のように表示-

- 保** = 保健センター
- 子** = 子ども支援課
- 教** = 教育委員会

2. 多治見市の支援体制		乳幼児期	幼児期	小学校	中学校	高等学校	社会人	
乳幼児健診		巡回相談					発見	教
		ユニバーサルデザインへの授業づくり、支援員の配置						
発達支援センター		通級指導教室					支援	子
		個別の支援計画						
子育て相談会		特別支援学校					連携	保
		個別の教育支援計画						
発達支援総合窓口相談		教育相談室					相談	子
		就学説明会						
たじみスマイルブック(生育歴、障がいの状態、困難さ、支援方法)		学校見学					連携	保
		個別の支援計画						
児童発達支援事業 保育所等訪問支援事業		福祉サービス 放課後等デイサービス		自立支援給付		地域生活支援事業		

## 1. インクルーシブ教育推進たじみプラン

H25から

みんなが伸びる みんなと伸びる  
自立を支援する教育の推進

2 自立を支援  
するための  
園・学校力の  
向上

1 一人一人の  
教育的  
ニーズ  
への対応

3 より適切な支  
援をするため  
の諸機関連との  
連携の強化

駿北庁舎の3階フロアでの連携

保健、福祉、医療と教育の連携



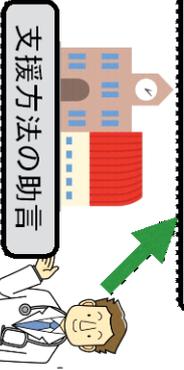
## 3. 対応策について

対応策1：早期発見・早期支援

教 子 保

子どもの様子を見る

学びの場の検討



支援方法の助言

有識者で  
支援チームを組織

平成28年度  
64回実施  
254人

医師(小児科医)  
特別支援学校地域支援センター  
発達支援センター  
保健師(保健センター)  
子ども支援課  
小中学校教諭(特別支援担当)

## ユニバーサルデザインの授業づくり

教 子

障がいのある子どもには**なくてはならない**支援障がいのない子には**あると分かりやすい**支援

すっきりした教室環境

全面の掲示物を減らす



学習に集中しやすい環境

タブレット端末を活用した支援



学ぶ意欲の向上

文部科学省の委託事業

## 子育てに関することは

教 子 保

駅北庁舎3階へ



子ども支援課



親子ひろば

・複数で相談対応

・情報の共有化

保健センター

教育委員会

対応策2: 早期からの情報提供と教育相談

教 子

対象となる年齢を拡大→年中の保護者

??就学の説明会

- ・多様な学びの流れ
- ・就学先決定の流れ
- ・将来を見通した支援

4回実施  
土曜日にも開催

??学校見学

- ・通常学級
- ・特別支援学級
- ・通級指導教室
- ・特別支援学校

学校からの説明  
自分の子どもを想定

対応策3: 子どもの情報の引き継ぎ

教 子 保

たじみスマイルブック

H27-

生育歴、障がいの状態、困難さ、支援方法



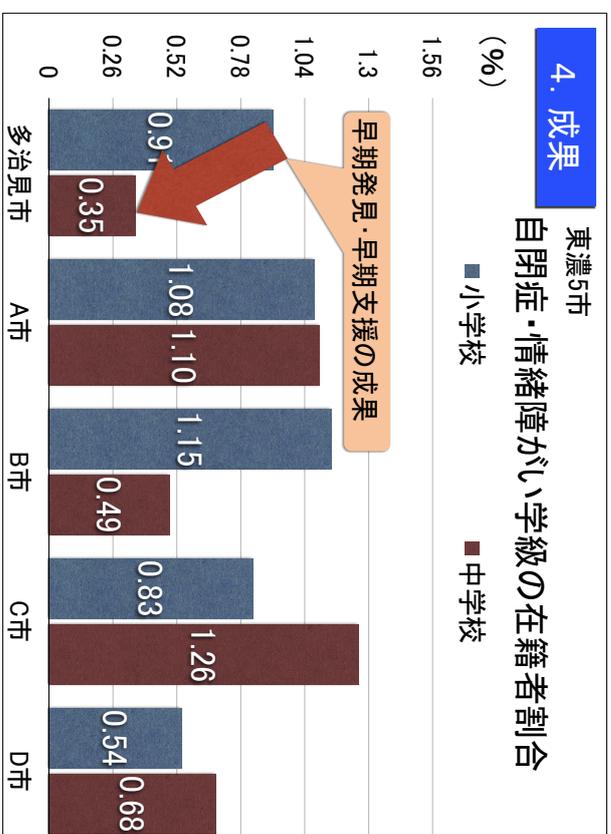
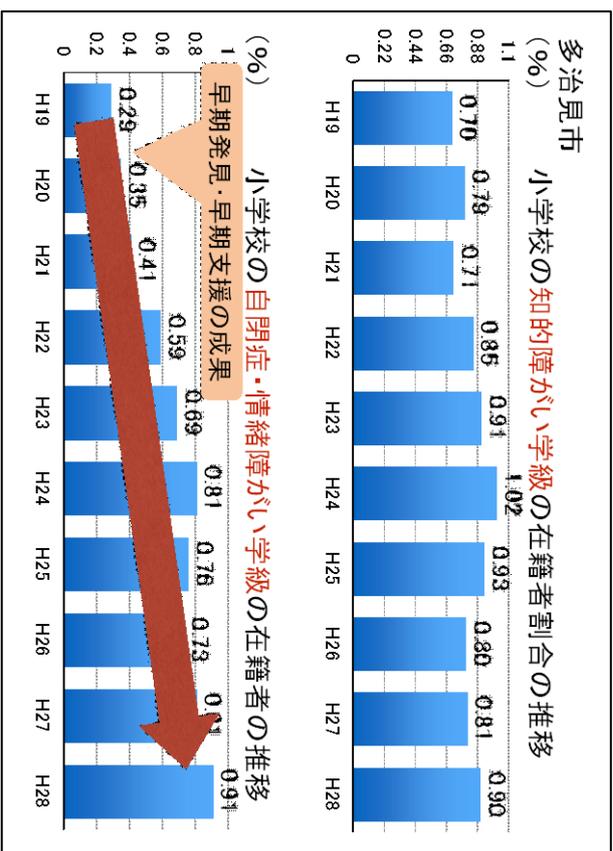
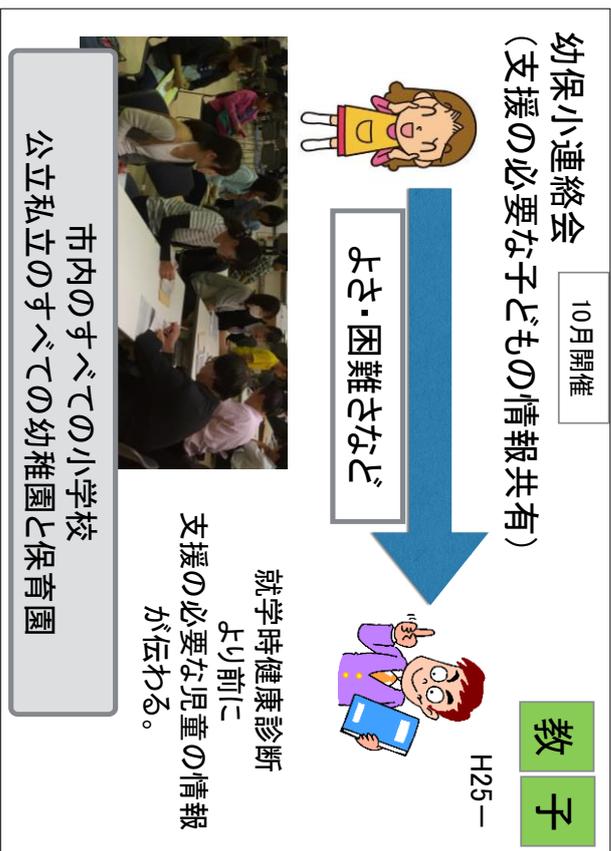
保護者が所持し関係機関へ提示



・子どもの情報が共有され、切れ目のない支援へ

・保護者の説明する負担の軽減

＊希望者には引き継ぎ会



5. 今後の課題
- ① 中学校と高等学校等との連携  
改善策1：中学校から高等学校等との  
引き継ぎの在り方を検討
- ② 特別支援教育コーディネーターの資質向上  
改善策2：兵庫教育大学と連携した研修の  
充実

親育ちプラン事業数は355  
 参加型事業 のべ193,679人（親、親子が参加）  
親子のコミュニケーションを育む取組が充実しました



1 全体まとめ

(1) 親育ち4・3・6・3冠称事業数は29

公民館、児童館・児童センターの取組が活発化し、親対象講座、親子講座等親育ちの内容の充実が図られました。

(2) 親子のコミュニケーションを高める取組「話そう！語ろう！わが家の約束運動」関連事業が進展

- ・ 運動に取り組りくんだ学校は17校／21校  
 「話そう！語ろう！わが家の約束運動」滝呂小・根本小 「ノーネット5days」北陵中 ほか
- ・ 新家族の約束十二か条三行詩コンクール開催（市P連と共催）応募総数 2248 作品（昨年度 1367 作品）

2 教育推進課の取組

(1) 親子対象事業を今年度はじめて実施

10月23日（日）「親子でペットボトルロケットづくり」（共催：地球村）、参加家族61組、約150人参加

（子）「家族といっしょにやって、わかんない時があってもいっしょにやっていたので楽しかったです。」

（親）「子どもも親も、とても楽しかったです。広い場所で何かをすることがなかなかないので 気持ちよかったです。ふだんは、あそびも一瞬であきてしまうことが多いですが、何度もしていました。」



(2) 6・3期の親育ちの取組を促進

- ・ 教頭会での周知（学校で親育ちプランをもとにした親育ちの取組促進）
- ・ 親育ち4・3・6・3たじみプラン「家庭教育学級運営支援セミナー」2/23、新旧母親委員長、教頭等80人程度参加



(3) 第2期モデル校区（南姫校区）事業期間が満了

第2期モデル校区事業については成果を残し満了。第3期モデル校区指定に向け調整を行った。

※別添親育ちモデル校区つうしん参照

3 親育ち4・3・6・3たじみプラン事務局の取組

(1) フェイスブックで親育ち・子育て情報を絶えず発信

4課が日替わりで情報提供 リーチ月5696件（2016年12月22日～2017年1月18日）

「習慣」と「まちづくり意識」でつなぐ  
 【多治見市型幼児保小中一貫教育】

二習慣向上プロジェクトだじみプランニ

平成20年度より

平成28年度版 Ver.1.0  
 多治見市教育委員会

子どもの自立「子育て」を支える教育の推進

生活習慣の向上

PTAとともに推進する  
 平成28年度重点項目 1,258,811  
 新【家族の絆 十二か条】

- 1 家庭学習の習慣が身につくよう努めよう。
- 2 「早ね・早おき・朝ごはん、家族そろって晩ごはん」に取組みよう。
- 3 読書に親しみよう。
- 4 子どもの権利について、話し合ってみよう。
- 5 園・学校行事、地域行事やPTA行事に積極的に参加して、つながりを増やそう。
- 6 子どもが発する同僚言葉に早く気づきよう。
- 7 対応が困難なことはすばやく相談機関に連絡しよう。
- 8 「NOテレビ NOゲームの日」を作り、家族総員参加めよう。
- 9 子どもが個食や朝食にならないようにしよう。
- 10 犯罪や事故に巻き込まれないよう、子どもと話し合おう。
- 11 携帯電話やスマートフォン、インターネットなどの、利用上のルールをつくらせよう。
- 12 子どもでセミナー、講演会などへ積極的に参加して広く知識を身につけよう。

＜プロジェクトP&K＞  
 P（パソコン）・K（携帯電話）によるインターネットの「正しい使い方」の研修

学習習慣の向上

【脳活・スキルアップ学習】  
 「スピード・リズム・タイミング」を大切に  
 して脳の働きを活性化。「意欲・集中力・自信」の  
 向上、「習得事項」の定着。

◇脳活学習  
 ◇スキルアップ学習

- ・教科（「数・国・英・社・理」等）の授業時間で実施  
 (例) 世界の地域区分、化学式
- 《小学校》  
 ・朝や午後の帯回時間、教科の授業時間で実施  
 (例) 漢字、百ます計算、音読、辞書引き、  
 県名・国名、大陸名学習
- ◇いそいそ遊び 《幼児組園・保育園》  
 ・朝の学級活動の前段で実施  
 (例) フラッシュカードを使った遊び  
 (「これ何？」など)、  
 運出しじやんけん遊び、記憶遊び

タブレット端末 (Pad) も活用

まちづくり意識の向上

◆ボランティアや地域活動の推進

- 適合生徒会の発表
- ボランティア活動の充実 (小・中学生)
- たじみロード・サポーターへの参加 (小・中学生)
- 青少年まちづくり市民会議との連携  
 (例) ボランティアスタッフに参加 (小・中) 地域行事へ参加 (幼児、小・中)
- 社会福祉協議会との連携

◆多治見市を知る学習の推進

- 土曜学習「わがまち 多治見大好き講座」の実施
- 社会科学・生活科、総合的な学習の時間等への位置付け
- 「わたしたちの多治見市 付 多治見の文化財シニア版」(小学校社会科学部活動本)の活用
- 幼児組園・保育園での園外保育



## 特集 教育現場の今



### 保護者の声

※調査人数 328人

Q.多治見市独自の中学校における少人数学級の制度についてどうお考えですか



#### 【個別意見】

- 授業参観で余裕のある空間で伸び伸びとした授業を見ていいと思いました。
- 生徒数の違いは、学習面や生活面の様子の見届け方に、大きく影響があると思います。教科指導も、きめ細かい指導が期待できると思います。
- 2年生になると、学級の人数が増えて、3年生になると、また少なくなるというのは違和感がありました。全学年が同じ人数なのはありがたいです。



### アンケートの結果から

アンケート結果から、生徒や保護者、そして先生たちが次の5つを実感されていることが分かりました。

- 授業に集中しやすい環境
- ゆとり落ちる数少ない環境
- 学級の仲間とまとまりやすい環境
- 先生の目が行き届き、きめ細かな指導が期待できる環境
- 生徒に向き合い、指導助言しやすい環境

これらは、まさに市が目指している、教育環境の充実です。今後も学校と連携して、教育活動の質的向上を目指します。



### 先生たちの声

該当する中学校の約80%の先生たちが、生徒と向き合う時間の増加を強く感じていて、授業から分かります。



#### 【個別意見】

●目が行き届き、生徒理解がしやすいことになりありがたいです。

●宿題や生活の指導について、きめ細かに見届けることができようになり、一人一人の話を聞く時間が取りやすくなりました。

## 市内中学校の全学年で“30人程度学級編制”を実施

### 生徒の声

※調査人数 407人

陶都中学校、小泉中学校、南ヶ丘中学校の3年生にアンケート調査を行いました。

質問内容	効果を感じている割合
集中して授業に参加できる	55%
授業中の挙手や発言がしやすくなる	52%
学級がまとまりやすくなる	58%

#### 【個別意見】

- これまで1クラス40人ぐらいで挙手してもなかなか当たらないことがありましたが、今年度になってから挙手がしやすくなり、当たる回数も多くなり良かったです。
- 教室の窮屈さが無くなり、広くって過ごしやすくなりました。
- 全体での活動がしやすくなり、より団結感を生み出せるようになり、学級がまとまりやすくなりました。



## 特集 教育現場の今

多治見市は、平成20年度に中学校3年生に市独自の「30人程度学級編制」を導入し、その後平成23年度に岐阜県に岐阜県、市、市内全中学校30人程度学級編制になりました。

多治見市教育委員では、生徒や保護者の皆さん、そして学校の先生がこの制度をどのように受け止めているのかを把握し、今後の立場から、アンケート調査を実施しました。今回は、それぞれ

## 特集 教育現場の今



### 運動が「好き」「楽しい」「得意」



### になる教育を推進しています。

子どもの健康・体力づくりたいみプラン

「子どもの健康・体力づくりたいみプラン」は、多治見市の幼児・児童、生徒が健康の保持増進を図り、生涯にわたって運動に親むることができる技能や知識を身に付け、「運動が好き、楽しい、得意」になる教育です。

### こんな取り組みもしています

#### 運動が「好き」「楽しい」「得意」

たじつご運動遊び(仮称)の作成

園児、児童や生徒が楽しみながら体力を高められるような運動や遊びのアイデア案を作成しています。

#### 大学との連携

体力向上推進委員会には、岐阜大学や名古屋学院大学の先生たちにも参加していただき、具体的な検証やアドバイスをいただいています。また、小学校で行う体力テストに、大学生ボランティアが参加し、子どもたちを見守りながら測定をしています。



【小・中学校の取り組み】  
小・中学校では、春に体力テストを実施し、学校結果を分析し、さらに高めたい力について運動の時間を確保する取り組みとして、体育の授業で力高める運動を行ったとしています。そして秋に3種目体力テストを行い、取り組みの成果を検証しています。

また、県教育委員会が行っている「チャレンジスポーツ」取り組みや、「体力ミナモト」などにも対応し、他校と競い合い、運動能力向上を図る学校もあります。

中学校では、学級遊びやレクリエーションなどを工夫しています。体を動かす場と内容を工夫することによって、楽しい体力の保持増進に努めています。

#### 【取り組みによる成果】

平成28年度には、調査対象学年の小学

校5年生・中学校2年生で、全国平均を上回る種目が増えています。また、幼稚園・保育園でも、過去2年間の同学年と比較しても、投げた力などで伸びが見られました。

【子どもたちの意識】  
子どもたちの運動ができて、楽しいと感じている。市内の児童を対象に、アンケート調査を行いました。

この調査から、「運動が大好き」と感じている子どもは、成長につれて少なくなっていく。健康や豊かな生活のために運動は大切だと思える大人にならなくても運動は大切だと思える子どもが多治見市の児童生徒の意識が見えます。

体力と運動の有用感を一緒に高め、合っているように今後も取り組んでいきます。

### 「プラン」が目指すもの

平成23年度の「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果から、多治見市の児童生徒の実態を把握し、運動習慣等調査より、体力テストにおいて、多治見市の児童、生徒の体力や運動能力は、多くの項目で全国平均を下回っていることが分かりました。

#### 平成23年 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から、多治見市の児童生徒の実態

学年	性別	体力	上体起こし	長距離歩行	反復横跳び	持久走	シットラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ
平成23年	中2女子	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	中2男子	○	○	○	○	○	○	○	○	○
平成28年	小5女子	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	小5男子	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○ 多治見市の平均記録が、全国平均を上回った項目  
○ 全国平均と同等の記録