

第3次多治見市教育基本計画

計画期間 令和5年度～令和9年度

めざす子ども像

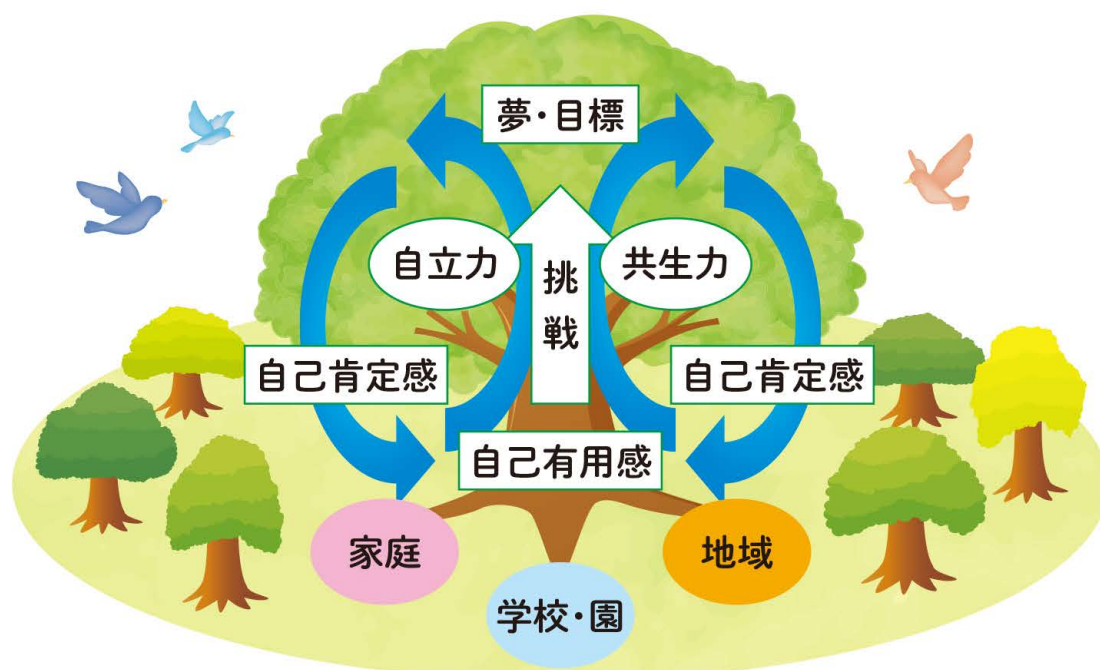
「お互いを尊重し、主体的に学び、挑戦する多治見の子」

変化が激しく予測が困難といわれるこれからの社会をたくましく生き抜いていくために、主体的に考え、多様な他者と協働し、自分の夢や目標に向かって、失敗を恐れず挑戦する多治見の子をめざします。

「めざす子ども像」実現のために

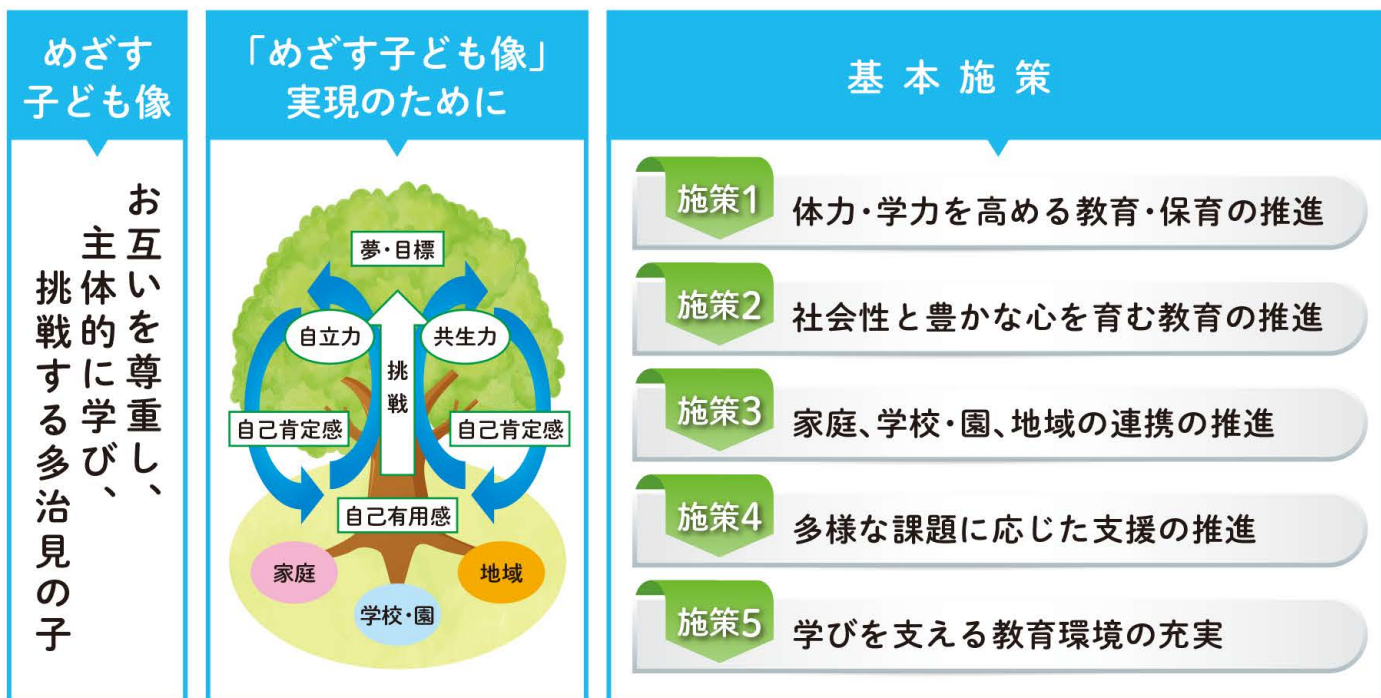
家庭、学校・園、地域での関わりを通して認識した自分の良さや可能性（自己有用感）をもとに、夢や目標に向かって努力（挑戦）し続けることで、主体的に考える力（自立力）、多様な他者と協働する力（共生力）を育て、小さくても確かな自信（自己肯定感）につなげます。

このような夢や目標に向かって挑戦を繰り返すことができる教育環境をインクルーシブの観点を踏まえて整えることで、子ども像の実現をめざします。





計画の体系



事業内容

施策1 体力・学力を高める教育・保育の推進

1 運動の楽しさを感じる取組の充実

教育研究所 子ども支援課

- (1) 運動の楽しさを味わう機会の提供（ＡＣＰ※、たじっ子 CityCup(仮称) 等）
※ＡＣＰ（アクティブ・チャイルド・プログラム）……子ども達が楽しみながら積極的に体を動かすプログラム
- (2) 幼稚園・保育園での「いきいき運動遊び」の充実
- (3) 豊かなスポーツライフの実現に向けた体育・保健体育等の充実

2 主体的・対話的で深い学びの実現

教育研究所 子ども支援課

- (1) 集中力や自信を高める幼稚園・保育園の「いきいき遊び」の実施
- (2) 学ぶ意義や喜びを味わう授業の充実
- (3) 学力調査を活用した指導改善を図る学力向上推進研修会の開催

3 情報活用能力の育成

教育研究所

- (1) 生きる力を育むデジタルシチズンシップ※教育の実施
※デジタルシチズンシップ……情報技術の利用における適切で責任ある行動規範
- (2) ICT教育推進員による児童生徒及び教職員への支援の実施
- (3) 「学校情報化認定」基準に沿った情報化の推進
- (4) 「ICT活用ガイドブック for Teachers」の活用

4 食育による健やかな心身の育成

食育推進課

- (1) 安心・安全で魅力あるおいしい学校給食の安定した提供
- (2) 望ましい食習慣を身に付けるための学校・園での食に関する指導の充実
- (3) 地域への感謝の気持ちを育むための市内産農産物の活用
- (4) 家庭への食に関する啓発



施策2

社会性と豊かな心を育む教育の推進

1 心の教育の充実

教育研究所 教育相談室

- (1) 「考え、議論する道徳」の実施
- (2) 子どもの権利を含む人権教育研修の実施
- (3) いじめや差別偏見のない正しい人権感覚の育成
- (4) 地域、幼稚園・保育園、学校間で連携した豊かな体験活動の推進

2 キャリア教育の推進

教育研究所

- (1) 自己の良さや可能性を発揮する学級経営の充実
- (2) 自身の成長を振り返る記録「キャリアパスポート※」の活用
※キャリアパスポート……小学校入学から高等学校卒業までの自身の変容や成長を自己評価できるよう記録を綴ったファイル
- (3) 企業や各種団体と連携した職業講話、職場体験の実施

3 読書活動の充実

教育研究所 子ども支援課

- (1) 読書を楽しみ読書から学ぶ機会の充実（読み聞かせ・ビブリオバトル※・電子書籍等）
※ビブリオバトル……お薦めしたい本の魅力を語る書評合戦
- (2) 学校図書館機能の充実
- (3) 子どもの読書活動の評価改善を図る「子どもの読書活動推進委員会」の開催



4 郷土愛を醸成する教育の推進

教育研究所 文化財保護センター

- (1) 土曜学習講座「わがまち 多治見大好き講座」の実施
- (2) 地域の文化財を活用した学びの機会の充実
- (3) 地域について学ぶ社会科副読本の改訂及び活用
- (4) 将来のリーダー育成をめざす連合生徒会の開催

施策3

家庭、学校・園、地域の連携の推進

1 親育ち支援事業の充実

教育推進課 子ども支援課 保健センター

- (1) 子育て中の保護者を支援する、「親育ち4・3・6・3たじみプラン※」の推進
※親育ち4・3・6・3たじみプラン……妊娠中から3歳までの4年間、子どもが3歳から6歳までの3年間、小学生の6年間、中学生の3年間に、親が育ち、親子の良好な関係を築くプラン
- (2) 次世代育成フロアの特性と親子ひろばを活用した子育て支援事業の推進

2 青少年健全育成事業の推進

教育推進課

- (1) 青少年まちづくり市民会議が行う催しへの参加及び参画を推進
- (2) 各校区の青少年まちづくり市民会議の情報交流による活動の充実

3 学校運営協議会の活性化

教育推進課

- (1) 全小中学校に学校運営協議会を設置
- (2) 地域とともにある学校づくりの推進

4 各種団体と連携したジュニアクラブの推進

教育推進課

- (1) 中学校の部活動・ジュニアクラブ活動の推進
- (2) 各種団体等の連携によるスポーツ及び文化活動の機会の拡充



施策4

多様な課題に応じた支援の推進

1 いじめ・不登校の未然防止と対応

教育相談室

- (1) いじめのアンケート、hyper-QU※による調査の実施
※hyper-QU……いじめの発見と予防、学校崩壊の予防等を講じるため、楽しい学校生活を送るためのアンケート
- (2) 小学校中学年への教育支援員の配置
- (3) 校内教育支援室の充実
- (4) さわらび学級の機能拡充

2 特別支援教育における支援体制の充実

教育相談室 子ども支援課

- (1) 乳幼児期から学齢期にかけた切れ目のない支援
- (2) 看護師の確保・配置による医療的ケア児への支援
- (3) 発達相談支援体制の充実
- (4) 特別支援教育コーディネーターの専門性の向上
- (5) ユニバーサルデザインの授業づくりの推進



3 個々の教育的ニーズに応じた支援

教育推進課

- (1) 経済的な支援を必要とする児童生徒への支援
- (2) 日本語指導の必要な児童生徒への個々の状況に応じた支援

4 学童保育（たじっこクラブ）の充実

教育推進課

- (1) 施設面と運用面においての受入体制の充実
- (2) 支援員の質の向上をめざしたクラブ間の研修や交流の開催
- (3) 第三者委員会による適切な事業評価

施策5

学びを支える教育環境の充実

1 幼保小中一貫教育の推進

教育推進課 子ども支援課

- (1) 多治見市型幼保小中一貫教育の推進
- (2) 幼保小の架け橋プログラムに沿った幼保小の連携強化
- (3) 学びの連続性や系統性を重視した小中一貫教育の推進

2 教職員の働き方改革の推進

教育推進課

- (1) 教職員のゆとりある学校生活の推進
- (2) 教職員の心身の健康維持促進
- (3) サポートスタッフ及び地域人財の活用
- (4) ICTを活用した業務の効率化の促進

3 安心・安全な教育環境の確保

教育総務課

- (1) (仮称) 笠原小中学校の建設
- (2) 学校施設の更新計画の検討（学校施設整備計画の見直し）
- (3) 学校施設整備計画に基づく長寿命化、大規模改修事業の推進
- (4) タブレット端末の更新

