

多治見市がめざす子ども像（第3次多治見市教育基本計画＜令和5年度～令和9年度＞）

お互いを尊重し、主体的に学び、挑戦する多治見の子

家庭、学校・園、地域でのかかわりを通して認識した自分の良さや可能性（自己有用感）をもとに夢や目標に向かって努力（挑戦）し続けることで、主体的に考える力（自立力）、多様な他者と協働する力（共生力）を育て、小さくても確かな自信（自己肯定感）につなげる。

今年度は、第3次教育基本計画元年となります。ついては、今年度の多治見市教育行政主要施策を明確にし、岐阜県教育環境ナンバー1を目指します。

記

施策1 「体力・学力を高める教育・保育の推進」

（網掛けは重点、新規事業）

1 運動の楽しさを感じる取組の充実

（1）運動の楽しさを感じる取組 新規

- ・「ACP（アクティブ・チャイルド・プログラム）」の推進
- ・「（仮）たじっ子 CityCup（各種目の記録への挑戦）」の実施

（2）幼稚園・保育園での「いきいき運動遊び」の充実 継続

（3）「運動が好き・楽しい」と感じる授業、行事等の実施 継続

2 主体的・対話的で深い学びの実現

（1）幼稚園・保育園での「いきいき遊び」（集中力、自信を高める）の推進 継続

- ・「スピード・リズム・タイミング」等様々な感覚を高める遊びの工夫

（2）学ぶ意義や喜びを味わう授業の充実 継続

- ・児童生徒が「学ぶことが好き」と感じる授業づくり、ICTを活用した「個別最適な学び」、「協働的な学び」の推進

（3）学力向上推進研修会の開催 継続

- ・全国学力・学習状況調査、NRT等の結果に基づく指導改善 2,516千円

3 情報活用能力の育成

（1）デジタルシチズンシップ教育の推進 新規

- ・情報技術の利用における適切、責任ある行動規範を学習

（2）ICT教育推進員（4人）による授業支援、技術的な支援 継続強化 11,016千円

（3）全校の「学校情報化優良校」（日本教育工学協会）認定更新 継続

（4）「ICT活用ガイドブック for Teachers」の更新、活用 継続

- ・教職員のICT活用能力向上、授業での効果的な活用推進

4 食育による健やかな心身の育成

（1）安心、安全でおいしい学校給食の安定提供 継続

- ・手づくりを大切にされた学校給食の提供

（2）学校、園での食の指導の充実 継続強化

- ・学校給食を生きた教材として食に関連した各教科の学習で実施
- (3) 学校給食食材の市内農産物活用 継続強化
 - ・市内業者、個人と連携して「たじっ子給食」の提供
- (4) 食育センター、食育講座等の実施 継続
 - ・小学3年生の食育センター見学 1,981千円、親子講座等の開催 480千円
- (5) アレルギー除去食の計画的な推進 継続
 - ・令和5年9月4校1園 令和6年4月8校2園に向けた食器等の準備 3,878千円

施策2 社会性と豊かな心を育む教育の推進

- 1 心の教育の充実
 - (1) 「考え、議論する道徳」の実施 継続
 - (2) 子どもの権利等人権教育研修の実施 継続
 - ・くらし人権課と連携した講演会の開催
 - (3) いじめや差別偏見のない正しい人権感覚の育成 継続
 - ・弁護士による小5・6、中1を対象とした授業 200千円
 - (4) 地域、幼稚園・保育園、学校間で連携した豊かな体験活動の推進 継続強化
- 2 キャリア教育の推進
 - (1) 自己の良さや可能性を発揮する学級経営の充実
 - (2) 「キャリアパスポート」の活用 継続強化
 - (3) 企業、各種団体と連携した職業講話、職場体験の実施 継続強化
 - ・各学校における講演会等の実施
 - ・リモートによるキャリア教育の実施
- 3 読書活動の充実
 - (1) 読書を楽しみ読書から学ぶ機会の充実
 - ・読み聞かせ、ビブリオバトルの実施、電子書籍 (School-e-Library) の活用 継続
 - (2) 学校図書館機能の充実 継続
 - ・図書主任研修会、司書交流会を通じた「読書センター機能」、「学習センター機能」、「情報センター機能」の充実
 - (3) 子どもの読書活動推進委員会の開催 継続
- 4 郷土愛を醸成する教育の推進
 - (1) 土曜学習講座「わがまち多治見大好き講座」の実施 継続強化
 - ・年間9回 (+1回) 開催 1,000千円
 - (2) 地域の文化財を活用した学びの機会の充実 継続
 - ・2小学校内の郷土資料展示室設置、出張授業等の開催
 - (3) 社会科副読本の改訂及び活用 継続強化
 - ・4年に1度の大改訂 2,367千円
 - (4) 中学校連合生徒会の開催 継続
 - ・交流会を通じたリーダー育成

施策3 家庭、学校・園、地域の連携の推進

1 親育ち支援事業の充実 継続

- (1) 親育ち4・3・6・3たじみプランの推進
 - ・子育て中の保護者を支援するため、全庁的な取組の実施
- (2) 子育て支援事業の推進
 - ・駅北庁舎3階の次世代育成フロアの活用

2 青少年健全育成事業の推進 継続

- (1) 青少年まちづくり市民会議の行事への参加、参画
- (2) 各校区の青少年まちづくり市民会議の情報交流

3 学校運営協議会の活性化

- (1) 全小中学校に学校運営協議会の設置 継続強化
 - ・5校に新たに設置
- (2) 地域とともにある学校づくりの推進

4 各種団体と連携したジュニアクラブの推進

- (1) 中学校の部活動・ジュニアクラブ活動の推進 継続強化
 - ・多治見市の特色である部活動、ジュニアクラブの連携の推進
 - ・多治見市における部活動地域移行化方針（～令和7年度）の検討
- (2) 各種団体等の連携によるスポーツ、文化活動の機会の拡充 新規
 - ・ジュニア期を含めた幅広い年齢層を対象としたスポーツ、文化活動の展開

施策4 多様な課題に応じた支援の推進

1 いじめ・不登校の未然防止と対応

- (1) いじめのアンケート、hyper-QU調査（小学4年から中学3年）8,367千円 継続
- (2) 小学校中学年への教育支援員の配置 新規
 - ・不登校の要因である学業のつまずきを解消するため教育支援員4人配置（重点校）13,110千円
- (3) 校内教育支援室の充実 新規
 - ・所属学級以外での居場所づくりの充実
- (4) さわらび学級の機能拡充 継続強化
 - ・個々のニーズに対応した支援体制の整備、さわらびホットタイム等の開催

2 特別支援教育における支援体制の充実（インクルーシブ教育推進委員会の活用）

- (1) 乳幼児期から学齢期にかけて切れ目のない支援 継続強化
 - ・就学等支援委員会、障がい児巡回支援の活用、キキョウスタッフ45人配置67,617千円
- (2) 医療的ケア児への支援 新規
 - ・精華小での医療的ケア開始（看護師配置）
- (3) 発達相談支援体制の充実 継続強化
 - ・WISCの検査の充実、小学校の通級指導教室の増設（新設2校・計4校）
- (4) 特別支援教育コーディネーターの専門性の向上 継続
- (5) ユニバーサルデザインの授業づくりの推進 継続

・全ての児童生徒にとって「わかる」「できる」ように工夫された授業の推進 継続

3 個々の教育的ニーズに応じた支援

- (1) 経済的な支援を必要とする児童生徒への支援 継続
 - ・高校生、大学生向きの給付型奨学金制度 8,020 千円
 - ・要保護準要保護児童生徒への教育支援
- (2) 日本語指導の必要な児童生徒への個々の状況に応じた支援 継続強化
 - ・相談員、支援員（8人）によるきめ細やかな学習支援、家庭支援等

4 学童保育（たじっこクラブ）の充実

- (1) 受入体制の充実 継続強化
 - ・4法人によるたじっこクラブの運営
- (2) 支援員の質の向上 継続
 - ・支援員の資格取得推奨、研修会、処遇改善制度の活用
- (3) 第三者委員による適切な事業評価

施策5 学びを支える教育環境の充実

1 幼保小中一貫教育の推進

- (1) 多治見市型幼保小中一貫教育の推進 新規
 - ・多治見市幼保小中一貫型教育ガイドラインに基づき、中学校を中心とした取組
- (2) 幼保小の連携強化 継続強化
 - ・「幼保小の架け橋プログラム」の研究、幼保小の保育士、教員との相互参観

2 教職員の働き方改革の推進 継続強化

- (1) 教職員のゆとりある学校生活の推進
 - ・教職員の働き方プラン2023の確実な実行
- (2) 教職員の心身の健康維持促進
 - ・全教職員のメンタルヘルスチェックの実施
- (3) サポートスタッフ及び地域人財の活用 継続強化
 - ・SSW、ICT教育推進員、キキョウスタッフ、ほほえみ相談員、外国籍等児童生徒相談員等の設置。スクール・サポート・スタッフの増強配置
- (4) ICTを活用した業務の効率化の促進
 - ・GIGAスクールの推進、校務支援システムの有効活用による業務改善

3 安心・安全な教育環境の確保

- (1) (仮)笠原小中学校の建設 継続強化
 - ・令和8年4月開校を目指した詳細設計、仮設校舎建設 296,856 千円
- (2) 学校施設整備計画の見直し 継続強化
 - ・建替え、長寿命化など学校施設の更新を明確にした計画策定
- (3) 学校施設整備計画に基づく長寿命化、大規模改修事業の推進 継続
 - ・小学校大規模事業21件 215,284 千円 ※骨格予算のみ
 - ・中学校大規模事業14件 110,272 千円 ※骨格予算のみ
- (4) タブレット端末の更新（調査研究） 継続