

ishoken gallery

Takuro Kuwata
桑田卓郎



ishoken
www.city.tajimi.lg.jp/ishoken/



2017年7月2日(日)
— 7月30日(日)

Open 9:00-17:00 入場無料 会期中無休

多治見市陶磁器意匠研究所
〒507-0803 岐阜県多治見市美坂町2-77
Tel.0572-22-4731
Fax.0572-25-0983

vol.
04

Photographer: Photoworks tanaka (Yoshinori Tanaka)

桑田卓郎

Takuro Kuwata

2017年7月2日(日) - 7月30日(日)

vol.

04

ishoken gallery

たとえ、やきものが経験の産物であったとしても、何十年も前に受けた授業や、自分が若かった時代に得た経験を背景にした価値観で、若者に指導など出来るはずはない。

私は、陶磁器意匠研究所の27年間と、愛知教育大学での10年間、そして縁あって再び意匠研で若者たちの前に立った。やきものの持つ普遍的な魅力を信じ、激しく変化する現代社会の中で半世紀も制作し続けたにも関わらず、答えは遙か彼方の「内なる自己」の中にしか見えない。しかし、それも錯覚だとすれば、作り続ける姿勢を示すしかない。

意匠研の所長に就任して、すぐに桑田卓郎氏に「作品を前にして授業をしてくれないか？」と話した。私には、課題作品の講評会で「良いものと、そうでないもの」を見分ける能力がある。それは普遍にかなり近いところであると思いがっている。しかし時々、良いのか悪いのか判断できないものが出て来る。厄介なことに、それが私にはより魅力的に見える。つい「面白い」などと根拠のない感想が口をついて出る。ついには「内なる自己」の答えがあると、学問から遠く離れた私的感想を述べることとなる。

やきものが見せる焼成の表情。土の可塑性が生む形態。やきものを製造する技術・技法を自由に捉える柔軟さと造形力。そして、現代を掴む鋭い感性が作品として成立させる。反面、そんなことは意に介さず気ままに素材へアプローチする桑田卓郎に、私の心は揺さぶられる。デザインをキーワードに理解できないかと考えを巡らすと、もっと深いところに動機があることは確かだ。「面白い」などと感情で片付けてはられない。今の時代をまさに生き、そして明日を切り開く彼は、遙か彼方に見える一つの答えをいともたやすく見せてくれるかもしれない。そんな期待をして授業をお願いした。

多治見市陶磁器意匠研究所 所長 中島 晴美



桑田卓郎 Takuro Kuwata

- 1981年 広島県生まれ
- 2001年 京都嵯峨芸術大学短期大学部美術学科陶芸コース 卒業
- 2002年 陶芸家、財満進氏に師事
- 2007年 多治見市陶磁器意匠研究所 修了

[個展]

- 2017年 「Good Morning, Tea Bowl」 PIERRE MARIE GIRAUD (ブリュッセル)
- 2016年 「From Tea Bowl」 Alison Jacques Gallery (ロンドン)
現代陶芸寛土里 (東京)
- 2015年 「桑田卓郎 個展 - Shake hands -」 銀座黒田陶苑 (東京)
「Dear Tea Bowl」 Salon 94 Freemans (ニューヨーク)
「桑田卓郎 展」 草月会館 1F 石庭「天国」(東京)
8/ ART GALLERY/ Tomio Koyama Gallery (東京)
「桑田卓郎 卅碗展」 柿傳ギャラリー (東京)

[受賞]

- 2009年 第17回 テーブルウェアフェスティバル テーブルウェア大賞
グランプリ 経済産業大臣賞受賞
- 2008年 第8回 国際陶磁器展美濃 美濃賞受賞
第26回 朝日現代クラフト展 奨励賞受賞
- 2007年 第2回 織部クラフト・デザイン大賞 銀賞受賞
- 2006年 第6回 益子陶芸展 最高賞 濱田庄司賞受賞

[関連催事]

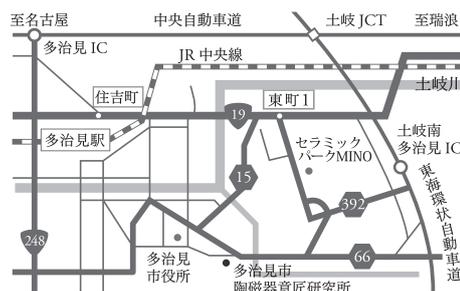
桑田卓郎公開特別講義 / 2017年7月2日(日) 13:30-15:00

聴講無料 定員50名(要申込) 会場 多治見市陶磁器意匠研究所 講義室

申込先 多治見市陶磁器意匠研究所 人材育成グループ

Tel.0572-22-4731 Fax.0572-25-0983 Email: ishoken-jinzai@city.tajimi.lg.jp

※研究生の授業である特別講義を一般公開します。



ishoken

多治見市陶磁器意匠研究所 〒507-0803 岐阜県多治見市美坂町2-77 <http://www.city.tajimi.lg.jp/ishoken/>

多治見市陶磁器意匠研究所