

昭和小学校附属幼稚園 自己評価シート（教職員） 令和5年度

4：十分達成している 3：ほぼ達成している 2：達成されているとは言えないが努めている 1：改善を要する

評価項目			評価	
① 教育目標・教育課程・指導	指導計画・内容	①教育目標	園の教育目標を理解し、研究主題・目指すこども像を具体的にイメージできる	3.7
		②方針と重点	多治見市立幼稚園の方針と重点、力点や幼稚園教育要領を理解し、具体的なエピソードを想起できる	3.1
		③指導計画	園の教育課程を理解し、幼児の実態を踏まえた指導計画（月案・週案）を作成・実施している	3.3
		④主体的に行動する力の育成	幼児が主体的に考え、行動する力の育成が図られている	3.7
		⑤基本的生活習慣	保護者と連携協力し、基本的生活習慣が身に付くように工夫をしている	3.7
		⑥豊かな人間関係	幼児が身近な人とかかわる経験を通して豊かな人間関係を作る工夫がされている	3.6
		⑦命やものを大切にす心の育成	園の遊びや生活の中で、命やものを大切にする経験を積み重ねている	3.8
		⑧生きる力の育成	思いやりの気持ち、していいこと、悪いことの区別、場に応じた行動の仕方等が身に付くように工夫されている	3.8
		⑨教職員の連携	教職員の連携が図られ、幼児の実態に即した実践の工夫がされている	3.7
		⑩指導と評価に生かす記録	週案等の記録を実際の指導や評価に生かしている	4
	環境構成		幼児の発達・興味・関心に即した環境の構成が図られ、幼児の主体的な取り組みが促されている	4
			教材や図書の整備が図られている	3.8
	行事	行事の計画	幼児の成長や豊かな経験につながるような行事が精選され、幼児が主体的にかかわり充実感を得られるような創意工夫がされている	4
	教育課程等の状況	①人権教育	人権に配慮した指導をしている	3.7
②教育課題への対応		社会の動向、多治見市の教育課題を踏まえ、課題解決に向けた取り組みが行われている	3.8	
③問題行動等への対応		いじめや不登園、児童虐待の状況を把握し、組織的な対応をする取り組みが行われている	3.8	
④教師としての資質		一人一人の幼児をよく理解し、適切な対応やかかわりをしている	4	
⑤学校間の連携		近隣の幼・保・小・中等との協力・連携、互惠性のある交流が図られている	3.8	
⑥各機関との連携		虐待等不適切な養育の早期発見に努め、疑わしい場合は通告、連携する体制が整っている	4	
② 保健管理・健康	①健康診断の実施	健康診断の定期的な実施と幼児の健康状況の把握がなされている	3.8	
	②診断結果資料の保管活用	適切に診断結果を保管・管理し、家庭と連携し、幼児の健康管理に活用している	4	
	③保健計画・健康教育	幼児の健康に係る教育計画が年間指導計画に位置付けられている	4	
	④安全教育	怪我や事故に気を付け、機会に応じた適切な配慮をしている	4	
	⑤食育	健康な心と体を育てるために食育に取り組んでいる	3.8	
	⑥アレルギー対応	子どもの健康状態に応じた食事の提供や配慮を行っている	4	
③ 安全管理への配慮	安全管理	①危機管理マニュアルの整備	危機管理マニュアルは整備されている	3.8
		②安全点検	施設整備の日常の安全点検を通して、危険がないように配慮している	4
		③施設保全	施設整備の効果的活用を図り、点検や補修・改善、管理を定期的・計画的に行っている	4
		④環境整備	幼児の主体的な生活を支えるための清掃・整理整頓・整備・活用・点検を行っている	4
	安全教育	①安全指導	全体計画に基づいて、組織的・計画的な安全指導が行われている	4
		②避難・防犯訓練	年間指導計画に基づいて、適時性のある体験的・実践的な訓練・指導が行われている	4

評価項目			評価	
④ 特別 支援	①全体計画	幼児や園の実態に応じた計画を立て、取り組んでいる	4	
	②園内支援体制	全体計画に基づいて園内の支援体制が整備され連携が図られている	4	
	③個別支援計画	支援が必要な幼児に応じた個別支援計画が作成されて、適切な支援が行われている	4	
	④支援体制の連携	医療や専門機関と連携、相談や援助をしている	4	
⑤ 組織 運営	経営・ 組織	①園務分掌	教職員の役割分担が適切になされ、担当者を中心に連絡・調整をしながら計画的に進められている	3.8
		②学級経営	教育目標を踏まえて学級目標が設定され、当初の経営案に随時加除・訂正を加えながら問題点の解決に努めている	3.6
		③職員会議	意思決定の仕組みが適切で、効率よく運営されている	3.6
	出予 納算	予算編成・執行	教材費等、会計処理が教職員の共通理解のもとに適正に行われ、幼児の園生活充実に資している。また家庭の理解・協力が得られている	4
	管情 理報	①個人情報保護	人権尊重のもと、個人情報の保護や情報流出を防止するための適切な対応がなされている	3.8
②公文書の收受 保全管理		公文書の收受・保管を適正に行っている	4	
⑥ 向 上 の 取 組 (資 質)	①園内研究	園の課題に応じた主題を設定し、計画的・組織的に行われている	4	
	②園内研修	研修内容が適切で、計画的・組織的に行われているか。また、OJTの推進を図っている	4	
	③園外における研修	園外の研究・研修会に積極的に参加し資質の向上に努めるとともに資料や成果を園内で活用している	4	
	④実習生の受入れ	実習生・保育体験を受入れ、育成に努めている	3.8	
⑦ 学 校 評 価	①意見要望の把握と 対応	保護者や地域住民の意見・要望を把握し、改善している	3.8	
	②園関係者の評価	評議員会を設置して、園の関係者評価を把握し、園の改善に向けた評価がなされている	4	
	③外部評価の公開	評価内容を検討し、結果及び改善について適切で分かりやすい園の評価情報を公開している	4	
⑧ 情 報 提 供	①保護者との関係	保護者に対し、幼児や保育のことを分かりやすく伝え、信頼関係をつくることに努めている	4	
	②懇談	学級懇談会、個人面談等を計画的に実施し、情報交換を密にして、信頼関係の醸成に努めている	4	
	③保育参観・園開放	幼稚園を保護者・地域に公開し、広く意見を聞く機会を設けている	4	
	④入園説明	本園の教育の実情を効果的に伝えることができている	3.8	
	⑤各種便り、通知	必要な内容を適切な時期に伝えている	4	
	⑥ホームページ	本園の特色を分かりやすく効果的に表現し、適切な時期に提供している	3.8	
⑨ 住 民 と の 連 携	①保護者との連携	園の教育方針が保護者に理解され、必要な連携がとれている	4	
	②PTAとの連携	PTA組織との連携が密接にとれており、必要な活動が行われている	4	
	③地域との連携	関係諸機関との情報交換や連絡が図られ、地域の理解と協力が得られているか。適切な連絡や連携が図られ、協力が得られている	4	
	④施設開放	適切な時期、時間帯に必要な開放がなされている	3.8	
	⑤評議員会	園の経営方針や教育の実際について理解してもらい、意見を聴取できた	3.7	
教育 活	①本園の特色	地域の特性を生かした、又、地域や保護者の要望に応えている	3.8	
	②預かり保育	教育時間の終了後等の保育について、教員同士連携を図りながら家庭と協力して実施できている	4	