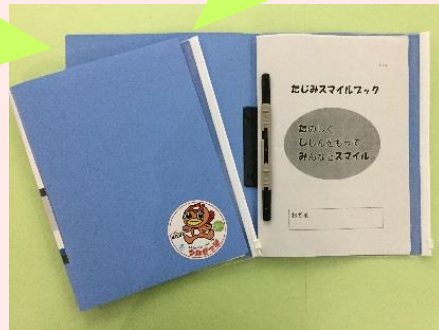


笑顔と支援をつなぐ たじみスマイルブック

スマイルブックを
支援のバトンとして、
お子さんへの配慮や
支援を引き継ぎます

配慮や支援を必要として
いるお子さんにとって、
あると便利なアイテム

生い立ち、成長の記録、
支援シート、個別の教育支援計画
などを綴じます。



保護者の希望で作成開始・停止

相談窓口

- 各保育園 幼稚園
- 各小中学校
- 子ども支援課 23-5958
- 保健センター 23-6187
- 発達支援センター
なかよし 25-0783
ひまわり 43-3400
- 教育相談室 23-5942

お子さんの育ちのこと、
子育てのこと、
教育のこと等、
お気軽にご相談ください。



多治見市インクルーシブ教育

みんなが伸びる みんなと伸びる

自立を支援する教育の推進

2019年

すべてのお子さんが、安心して生き生きと
学校生活を送られるよう 一人一人に応じた指導・
支援を行う特別支援教育を進めています。
このリーフレットは、すべての保護者様に
就学先決定にかかわる情報をお届けするために
作成しました。

多治見市教育委員会



お子さんの教育的ニーズに合わせた
多様な学びの場があります

特別支援学校

- ・視覚障がい
- ・聴覚障がい
- ・肢体不自由
- ・病弱
- ・知的障がい



居住地校交流 交流及び 共同学習

特別支援学級

- ・知的
- ・自閉・情緒
- ・肢体不自由等

通常学級

通級指導教室

- ・ことば
- ・LD/ADHD等発達



「学びの場」決定までの流れ
保護者と相談、合意のもと決定します

相談
園、学校と
保護者と

巡回相談

総合的に判断
(就学等支援委員会)
・障がいの状態
・必要な支援の内容
・本人、保護者の意見
・専門家の意見

合意形成

学びの場の決定

柔軟に学びの場を
見直します

専門家チームがお子さんの様子を見て、園、学校と相談をします。

お子さんの得意なこと、苦手なことを踏まえ、学びの場についてじっくりと相談をしましょう。
※合意形成とは、保護者の皆さまと話し合い、納得のもと決定することです。



進学・就労

お子さんと一緒に、自立した姿、社会参加した姿を描きましょう。

みんなが伸びる、みんなと伸びる姿をめざして、一人一人の教育的ニーズに丁寧に応じます

1年間の流れ

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
① 年長から1年生へ 就学までの流れ	就学に関する学習会 学校見学会	個別懇談	巡回相談			就学等支援委員会	入級の合意	就学時健診		入学通知書送付 年長児に向けての巡回相談(4才児巡回)			入学 年長4月へ
	学習会、学校見学会、保育園、幼稚園で、じっくり相談しましょう。						不安なことは相談！安心と笑顔で入学式を迎えましょう。						
② 園・学校における配慮と支援の引き継ぎ	個別の教育支援計画を担当の先生と作成 スマイルブックの提示						前期を振り返り成長と課題を確認			園・学校と今年度の評価 スマイルブック引き継ぎ会(年長、小6対象)			引き継ぎについて確認 支援シートの作成(年長)
	医療の受診の記録、放課後等デイサービスなどの利用計画書を綴ります。												

