

※会議室、郷土資料コーナー及び運動場に関する業務

項目	実施日・事業名	年度評価		実施回数 R5	実施時間	参加人数					実施回数 R6	実施時間	参加人数					事業内容、利用者の満足度・評価等
		R5	R6			乳幼児	小学生	中学生	大人	合計			乳幼児	小学生	中学生	大人	合計	
会議、 展示会及び市民活動	会議室の利用状況			別紙にて報告														
	展示会 みんなの絵・みんなのLego作品			15	常設 期間 内	0	89	0	0	112	12	常設 期間 内	9	81	0	3	93	歴史資料コーナー横にある展示スペースに子ども達の描いた絵や折り紙作品や節句行事の展示と想像力を働かせて製作したLego作品を展示し、幅広く来館者に見ていただくことができた。
	【乳幼児と保護者を対象とした事業】			0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	別紙にて報告
	【児童を対象にした事業】 小学生クラブ (ファンシー・科学工作・子どもスタッフ)			16	48h	(0)	(218)	(1)	(2)	(221)	20	29h	(1)	(249)	(0)	(1)	(251)	
	【地域交流事業、多世代間交流事業 (乳幼児から大人)】	13	13	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	
	【中学生事業】 中学生会議 中学生ハローワーク 学習スペース			2	20h	(0)	(6)	(3)	(0)	(9)	3	3h	(0)	(5)	(12)	(6)	(23)	
	【子育て相談事業と子育てネットワークづくりの推進】 【みらい子育てクラブ活動支援】 リトルオアシス総会、アロマでハンドクリーム・虫よけを作ろう、お花DE手形足型を作ってみよう、ハロウィン打ち合わせ、準備作業、ボードゲームフェスタ、カレンダー作り、小学生パレンタインクッキング			2	3h	(58)	(0)	(0)	(11)	(69)	10	35h	(19)	(32)	(0)	(68)	(119)	
小計			35	71h	(58)	(313)	(4)	(13)	(388)	45	67h	(29)	(367)	(12)	(78)	(486)		

その他 地域 交流 の 促進	【郷土資料コーナーの活用】 小学校町探検 郷土資料学習会	13	13	2	2h	0	7	0	0	7	3	5h	0	113	0	9	122	小学校の町探検では資料館の館長より展示品の説明をいただいた。学習会では職員が展示品を見せながら学校の制度や行火について説明した。
	【生涯学習講座】 日本舞踊を体験してみよう！ ヤクルト出前教室			6	9h	4	27	1	36	68	5	5h	5	18	4	13	40	ボランティア講師を招き5回講座で日本舞踊を体験した。挨拶や振る舞い等の礼儀作法も教えて頂き、最後に1曲踊れるようになった。ヤクルト出前教室は小学生対象で「早ね・早おき・朝ごはん。朝うんち」をテーマに健康について学んだ。
	【技の交流事業】 皿回し、南京たますだれ			1	2h	0	3	0	0	3	1	1h	1	6	0	9	16	皿回しと南京玉すだれの名人を招き、技を披露のあと、やり方のコツを伝授していただき実際に体験した。子ども達は最後に皆の前で技を見せ合った。
	【運動場の活用】 モルック 砂場で遊ぼう 中学生とおすもうをしよう だれでも水遊び			8	23h	38	42	0	22	102	10	18h	32	102	13	23	170	運動場にある土俵を活用し、新たな事業として相撲を春、秋に開催した。今後も続けて行きたい事業の一つである。
	小計			17	36h	42	79	1	58	180	19	15h	38	239	17	54	348	
合計	52	107h	100	392	5	71	568	64	82h	67	606	29	132	834				