

笠原児童館 平成26年度事業評価表

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい	年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価			
				ねらい	H25 年度	H26 年度	実施回数	参加人数		実施回数	参加人数					
乳幼児と保護者を対象とした事業	1	【乳幼児クラブ】 ・ベビーズクラブ ・わんわんクラブ ・ちびっこクラブ	年16回	目標回数：90回程度 乳幼児の親子が様々な活動に参加できる場を提供し、育児についての情報交換や仲間づくりを進めることにより子育てを支援する。年齢ごとの集団での親子遊び、集団遊びを通じて、楽しむ中で情報を得たり、仲間づくりをしたりすることによって子育てを支援する。	11	14	48	乳幼児	714	48	乳幼児	820	・月齢に沿って3つにクラスを分け、発達に合わせた運動や製作・親子のふれあい遊びを通して子育て支援を行った。定期的にアンケートを取り、「身体を動かして遊びたい。親子クッキングをしたい。外へ出て遊びたい」といったさまざまなニーズに応えた。中でも運動会やおやつ作り、近隣施設へのお散歩などは、大変好評だった。また、子どもだけでなく母親同士の繋がりがりも大切にし、クラブで知り合った仲間と調理室事業に参加するなど、他の事業へも繋ぐことができた。			
		小学生	2					小学生	0							
		中高生	0					中高生	0							
		大人	655					大人	762							
		【英語】 ・ポーシャママの英語で遊ぼう ・英語はおもちゃ(ベビー・キッズ)	年18回 年15回					32	乳幼児	241	48	乳幼児	342	・幼保小中一貫教育で英語に力を入れている地域性もあり、乳幼児期から意識の高い保護者が多い。英語の歌・リトミックなどを通し、親子の触れ合いの中で楽しみながら英語に触れることができると大変好評で、募集も早々と定員が埋まった。		
									小学生	0		小学生	0			
									中高生	0		中高生	0			
									大人	195		大人	338			
		【企画行事】 ・おはなしランド ・親子でTRY ・乳幼児水遊び	月1～2回 程度 夏休み (4回)					22	乳幼児	192	17	乳幼児	90	・自由参加の事業は、来館した誰もが気軽に参加できる様、おたよりの表記方法を工夫し、分かりやすい広報を心がけた。特におはなしランドを楽しみに来館される親子もあり、おはなしランドがきっかけとなり乳幼児クラブの参加へと繋がった。		
									小学生	15		小学生	0			
									中高生	1		中高生	0			
									大人	175		大人	66			
		【母親クラブ】 ・児童館まつり ・ハロウィン ・いこまい祭りなど	月1回					12	乳幼児	163	10	乳幼児	156	母親クラブは、総会時に事業ごとの担当者決めを行い、役員だけでなく会員一人ひとりが主体となりクラブを盛り上げた。また、母親同士の親睦を図ると共に、地域まつりや児童館のイベント等において共催することで地域との関わりを大切に活動した。中でも防犯講習は毎年取り入れており、会員自身の資質向上にも力を入れた。		
									小学生	5		小学生	2			
									中高生	0		中高生	0			
									大人	179		大人	142			
		小計								114	乳幼児	1310	115	乳幼児	1408	
						小学生	22	小学生	2							
						中高生	1	中高生	0							
						大人	1204	大人	1308							

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい	年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価					
					H25	H26												
児童を対象とした事業	1	【小学生クラブ】 ・一輪車クラブ ・どれみクラブ ・つくっちゃおうクラブ ・もぐもぐクラブ	月1～2回程度	目標回数：100回程度 小学生のクラブを指導し、自主性や創造性を育て、協調性を養うとともに障がいのある児童も共に遊ぶことができる場をつくり相互理解を深める。	11	13	66	乳幼児	11	70	乳幼児	4	・どれみ・一輪車クラブは、夏まつりのステージ出演を大きな目標に掲げ、日々の練習に取り組んだ。子ども達と話し合い、曲目や振り付け等自分達で創っていく楽しみがあり、積極的に参加している。またどれみクラブでは、近隣施設の交流会に出かけ、高齢者と音楽を通して触れ合う機会を持った。一輪車は発表の場が少なく、イベントがない時期はクラブの参加者が減少傾向にある為、1年を通して活躍できる場を増やして行きたい。 ・もぐもぐクラブでは、調理室の機能を生かしコンロやオープンを使った調理を行い、家庭でも手伝う機会が増えた。また、仲間と食べることで好き嫌いが減少した。 ・つくっちゃおうクラブでは、異学年間で教えあったり手伝う姿が見られ、個々の達成感を味わうと共に、仲間と共有し合い楽しむことができた。					
		34	小学生					521	小学生		668							
			中高生					8	中高生		30							
			大人					8	大人		9							
		小計									100	乳幼児	3	30	乳幼児	7	・一人で来館する子どもも少なくない為、誰もがいつ来ても楽しむことができる事業としてチャレランや工作ランドを企画した。間違い探しや数独など黙々と一人でチャレンジする姿や友達同士で競い合い楽しむ姿などが見られた。 ・夏休みに企画した「花いっぱいの寄せ植えづくり」では、地域の方を講師に招き行った。先生が自宅で育てた花を提供して下さり、子ども達は素手で作業し、虫を見つけたり植物や生き物に触れ楽しんだ。 ・すず虫の観察会は、児童館で卵をふ化させ、生まれたすず虫の様子を観察した。気づいたことを絵日記にし、その後の成長を楽しみに来館する子どももいた。	
												小学生	195		小学生	130		
												中高生	4		中高生	11		
												大人	15		大人	11		
							【節句行事】 いちご大福づくり	3/28(土)				2	乳幼児	11	1	乳幼児	1	・ひな祭りをお祝いしよう地域の方と一緒にいちご大福づくりを行った。求肥は何度もレンジにかけて硬さを調節し、伸ばして包む作業が難しく苦戦したが、2個目は上手に作ることができ、皆でおいしく頂いた。また、地域の方から大福の上に苺のヘタをつけると良いと教わり、可愛らしく仕上がった。
													小学生	0		小学生	11	
中高生	11			中高生	0													
大人	0			大人	3													

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい	年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価
					H25	H26							
多世代間交流事業	1	【館イベント】 七夕フェスティバル 児童館まつり 五平もち会	7/6(日) 11/16(日) 12/13(土)	目標回数:12回程度 行事や児童館まつりなど誰でもが参加できる行事を実施し、地域間及び多世代間の交流を深め、子どもが育つ環境づくりを地域ぐるみで取り組む。	11	12	2	乳幼児	60	3	乳幼児	66	・季節ごとに多世代交流のイベントを開催。七夕フェスティバルは「うながっぱ音頭」や「笠原音頭」の振り付けを地域の方々に教わり、笠原和太鼓も参加するなど新たな繋がりをもった。 ・児童館まつりでは、地元の消防団の方々にご協力いただいた消防車の試乗体験は、まつりの広報において大きな目玉となり、多くの乳幼児親子が来館した。 ・25年度の児童館まつりで好評だった五平餅を冬のイベントとして単体で開催。今後も他機関と連携し、多世代で交流し、参加者みんなで楽しむ事業を展開していく。
		小学生	59					小学生	52				
		中高生	16					中高生	24				
		大人	150					大人	164				
		【伝承あそび】 カルタ大会 けん玉大会	3/28(土) 2/21・28(土) 1/6(火)				3	乳幼児	1	4	乳幼児	3	・カルタ大会は、職員手作りの大型カルタで遊んだ。子ども達の提案で、少し離れた場所から走って取りに行き、みんなで笑いながら汗が出るほど盛り上がった。 ・けん玉大会は、技の難易度を変えたチャレンジカードを作り、子ども達の興味とやる気を引き出す工夫をした。みんな合格を目指し必死に取り組む、地域の方やボランティアのお兄さんと交流し楽しんだ。
			小学生					6	小学生		21		
			中高生					0	中高生		2		
			大人					0	大人		5		
		【共催行事(地域行事)】 いこまい祭 笠原ふれあい福祉まつり お正月フェスティバル	8/2(土) 10/26(日) 1/18(日)				1	乳幼児	164	3	乳幼児	97	・まつりの事前会議に参加させていただき、地域の方々と協力してまつりの準備を行った。児童館のワークコーナーには多くの参加者があり、日頃児童館を利用したことのない方にも活動内容や取り組みを知っていただく良い機会となった。今後も積極的に地域へ出向き、イベント等の参加を通して関わっていく。
			小学生					96	小学生		115		
中高生	21		中高生	6									
大人	213		大人	125									
【共催行事】 中央児童館 花もちづくり しめ縄づくり	12/7(日) 12/14(日)	4	乳幼児	79	2	乳幼児	19	・地域社会福祉協議会との共催でしめ縄づくりを開催。参加者は乳幼児親子から高齢者の方々まで多世代に渡り、古くから伝わる伝統を地域の方から教わる機会を持つことができた。初めてわらに触れる子どもも多く、わらをなう事に苦戦しながら何とか縄に仕上げた。講師の方が作ってくださったわらの伊勢えびを飾りつけ、豪華なしめ縄が完成し、大変喜ばれた。					
	小学生		121	小学生		30							
	中高生		31	中高生		12							
	大人		267	大人		83							
【活動発表】 福祉センター訪問	3/31(火)		乳幼児		1	乳幼児	0	・近隣の福祉センターへどれみクラブの子ども達が出向き、デイサービスの高齢者の方々と交流した。音楽療法に参加させていただき、多世代で音楽を使った遊びや歌を楽しんだ。「施設利用者の皆様の表情がいつもとは違い、とても元気になられ、子ども達の力は大きい」と、施設の方々から大変喜ばれた。今後も積極的に出向き、続けていきたい。					
	小学生			小学生		7							
	中高生			中高生		0							
	大人			大人		30							
		小計				12	乳幼児	315	14	乳幼児	186		
			小学生	282	小学生		236						
			中高生	79	中高生		44						
			大人	630	大人		410						

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい	年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価		
					H25	H26									
一般来館者（乳幼児から大人）を対象とした事業	1	【季節行事】 おひな飾りをつくろう こいのぼりづくり 七夕かざりづくり 書初め大会 節分	(3月)6回 4/21(月) 6/29(日) 1/5(月) 2/3(火)	目標回数:50回程度 乳幼児から大人まで参加者を限定しない、日頃、誰でもが参加できる遊びや行事を実施し、初めての人の来館・参加を促すとともに、参加者相互の交流を深める。	11	10	4	乳幼児	13	13	乳幼児	19	・家庭で行うことが少なくなってきた節句行事や日本の伝統行事に触れ、由来の話や簡単な工作を行う事業を開催。季節の製作は簡単なものを準備し、乳幼児親子にも好評だった。中でも、書初め大会は幼児から小・中学生までが参加し、祖父母や父親の来館もあり、年々家族の参加も増えている。作品は掛け軸にして持ち帰り、館内では書初め展を行うなど、定着してきた事業である。		
		小学生	23					小学生	43						
		中高生	1					中高生	5						
		大人	16					大人	21						
		【企画行事】 TRYつくってみよう 春のお祝い会 プレゼントづくり カードづくり	随時				75	乳幼児	183	25	乳幼児	89	・誰でも気軽に参加できる工作や季節のカードづくりは、一人でも多くの方に参加していただけるよう、掲示にて告知し、声かけ等を心がけた。子ども達の発想は大変豊かであり、デザインを工夫するなどオリジナルの作品に仕上げ、「家族に渡す」と嬉しそうに持ち帰った。作品を通してそれぞれが家族や大切な人を思い参加できる事業として今後も大切にしていきたい。		
								小学生	194		小学生	57			
中高生	7							中高生	8						
大人	183							大人	117						
【避難訓練・防犯防災訓練】 火災訓練	月1回	12	乳幼児				71	12	乳幼児	47	・避難訓練は毎月1回必ず行っている。非常用放送設備を使用した訓練のほか、水消火器訓練や長期休みには煙体験など消防署と行う訓練も実施。また、診療所との合同訓練も行い日ごろから職員や来館者の防災意識を高める活動を積極的に行っている。				
			小学生				11		小学生	18					
			中高生				4		中高生	2					
			大人				66		大人	48					
小計							91	乳幼児	267	50	乳幼児	155			
				小学生	228	小学生		118							
				中高生	12	中高生		15							
				大人	265	大人		186							
子どもボランティア事業の実施	1	【その他ボランティア活動】 行事の企画・運営 児童館ファーム	月1回程度	目標回数:12回程度 児童館内でボランティア活動の場を設定し、地域の子どもたちが、それぞれの地域で活動できるよう人材育成を進める。	12	12	21	乳幼児	6	12	乳幼児	19	・職員に何か手伝いたいと声をかけてくれる子どもも多く、児童館の掲示物や棚の整理・整頓など進んで手伝ってくれた。児童館ファームでは、季節の野菜や花木を育て、種まきや水やり、草取りなど、子ども達が一生懸命手入れをした。サラダ菜や玉ねぎ、里芋など立派な野菜が育ち、収穫後調理室事業や中高生レストランの食材として活用した。		
								小学生	65		小学生	49			
								中高生	5		中高生	7			
								大人	7		大人	20			
		【クリーン大作戦】 館内清掃 おもちゃの清掃 調理室の整頓など	月1回程度				8	乳幼児	1	7	乳幼児	0	・調理室の道具や図書室の整頓など、自分達が使用する児童館をきれいにしようと、定期的実施。子ども達の自主性を大切に、やらされるのではなく楽しんで参加できるよう見守りや声かけ等工夫した。		
								小学生	57		小学生	26			
								中高生	2		中高生	0			
								大人	1		大人	0			
		小計							29	乳幼児	7	19	乳幼児	19	
						小学生	122	小学生		75					
						中高生	7	中高生		7					
						大人	8	大人		20					

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい	年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価
					H25	H26							
中高生事業	1	【中高生の居場所事業】 中高生会議 学習スペースの提供 中高生ハローワーク スポーツスペースの提供 中高生レストラン	随時	目標回数:6回程度 中高生等が乳幼児と接する機会を持てるようにするなど、次世代の子育て支援につなげていくため、地域に応じた事業の実施及び中高生等の居場所の確保に取り組む。	10	12	1	乳幼児	0	11	乳幼児	0	・将来の夢や進路について交流する場を設けたり、卓球やジターリングなどで仲間と遊ぶ居場所を提供した。中高生が集う場所として、普段の会話から要望等把握し、随時取り入れていく。 ・中高生レストランでは、児童館まつりにて食べ物ブースを出店。豚汁づくりは家庭とは違い、大量の材料に驚きながら仲間と共に楽しんで参加した。また、出前中高生レストランとして他児童館との共催も行い、より多くの方と交流するなかで、調理や接客等を経験することができた。
								小学生	0		小学生	0	
								中高生	2		中高生	27	
								大人	0		大人	8	
		【中高生ふれあい事業】 イベント等ブースの手伝い	随時	11	乳幼児	0	3	乳幼児	0	・ふれあい福祉まつりにてアイロンビーズの工作ブースの手伝いや、どれみクラブのメンバーと一緒にうながっぱ音頭に加わりステージを盛り上げた。ボランティアの際は乳幼児や小学生に分かりやすいよう声のかけ方を工夫するなど、一生懸命テキパキとよく働いてくれた。			
小学生	0				小学生	0							
中高生	30				中高生	12							
大人	4				大人	0							
小計				12	乳幼児	0	14	乳幼児	0				
小学生	0	小学生	0										
中高生	32	中高生	39										
大人	4	大人	8										
子育て相談事業と子育てネットワークづくりの推進	1	【相談業務】 子育て相談日 専門機関による相談日	月1回	目標回数:10回程度 気軽に相談できる場や関係機関への相談窓口として相談を受ける。インターネットによる相談受付や専門員による相談の場を設定する。母子保健推進員・主任児童委員・保健センター・子育て支援センターとの連携を図る。	10	11	13	乳幼児	3	14	乳幼児	9	・毎月一回子育て相談日を設けている。相談日を目的に来館される方は少ないため、日ごろの声かけを大切にしている。TRYの製作時や、クラブの後など積極的にコミュニケーションをとり、必要に応じて関係機関と連携を図り、柔軟な対応を心がけている。
								小学生	0		小学生	0	
								中高生	0		中高生	0	
								大人	3		大人	6	
		【子育て講演会等】 子育て講座	9/24(水)	1	乳幼児	20	1	乳幼児	14	・連れ去り防止講習会を開催。25年度よりパワーアップした「たんぼぼ班」の皆様の劇に、参加した親子は興味深々だった。手品や寸劇を交えた参加型の楽しみながら学べる内容で、また参加したいとの声を多く頂いた。			
					小学生	0		小学生	0				
					中高生	0		中高生	0				
					大人	24		大人	19				
		小計				14	乳幼児	23	15	乳幼児	23		
		小学生	0	小学生	0								
		中高生	0	中高生	0								
		大人	27	大人	25								

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい	年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価					
					H25	H26												
調理体験・調理講座の実施	1	【調理室事業】 リトルシェフ 調理室からこんにちは ガーナ料理(英語deクッキング)	年2回 年3回程度 10/1(水)	目標回数:18回程度 親子、中高生が参加できる調理の実習、講座及び教室を実施し、料理づくりの楽しさを体験するとともに、中高生の居場所の確保と地域の交流を深める。	11	13	4	乳幼児	23	6	乳幼児	37	・リトルシェフは、簡単なおやつ作りなど、もぐもぐクラブに入っていない子どもも気軽に参加できるよう企画した。フルーツをたくさん使ったバフェは人気が高かった。 ・乳幼児親子対象の「調理室からこんにちは」は、先生のオリジナルレシピの人気が高く、幼児も一緒に参加できると好評である。 ・幼児対象の英語の先生に教わったガーナ料理は、英語でコミュニケーションをとりながらの調理を行う難しさもあったが、完成に向け皆が同じ気持ちで参加できたと、とても楽しんでいただくことができた。異なる文化を体験し、とても良い経験となった。					
		【調理室事業(共催事業)】 ・食育クラブ ・ファミリークッキング ・食育親子クッキング	月1回 月1回 8/23(土)					15	小学生		0	小学生		28	14	小学生	18	・ファミリークッキングは、高齢の男性グループ「ヘルスアップクラブ」との共催で、乳幼児親子や小学生と一緒に調理事業を行っている。核家族化が進み、多世代で食卓を囲むことが少なくなっている中で、調理事業を通してさまざまな年代が交流する良い機会となっている。
									中高生		0	中高生		0		中高生	3	
									大人		23	大人		56		大人	184	
		小計					19	乳幼児	45	20	乳幼児	47						
小学生	28	小学生	46															
中高生	0	中高生	4															
大人	218	大人	240															
地域の特性を活かした事業	1	【移動児童館】 マレットゴルフ大会 いも掘り 栗ひろい 地域まつり(春うららさくらまつり) どんど焼き	月1回 10/25(土) 10/11(土) 4/13(日) 1/14(水)	目標回数:12回程度 児童館児童センターが所在している地域の特性を活かした事業を実施すること。	11	12	10	乳幼児	197	10	乳幼児	41	・地域のまつりやイベントに出向き、地域の方々とふれ合うことができた。近隣施設でどんど焼きを行っていることを知り、初めて参加させていただいた。書初め大会の作品やしめ縄を納め、どんど焼きのいわれなど貴重な話を聞くことができた。まだまだ知らないことがたくさんあるため、今後も積極的に地域の方々と交流しながら、幅広く情報を収集していく。 ・26年度のいも掘りと栗ひろいは、実りが悪く中止となってしまった為、前年度に比べると人数が減少した。					
		【企画行事】 盆踊りを踊ろう	随時					2	小学生		110	小学生		26				
									中高生		20	中高生		22				
									大人		333	大人		191				
		小計					12	乳幼児	2	8	乳幼児	9	・地域の方から笠原音頭を教えていただき、セタフェスティバルに向け来館者と輪になり踊った。笠原の良いところが歌の歌詞となって入っており、とても親しみがもてる曲で楽しく参加できた。					
								小学生	0		小学生	36						
								中高生	0		中高生	4						
								大人	3		大人	24						
		小計					12	乳幼児	199	18	乳幼児	50						
								小学生	110		小学生	62						
								中高生	20		中高生	26						
								大人	336		大人	215						

(留意事項) ※「区分欄」は、指定管理者の協定書・仕様書で定められた事業は「1」、協定書等でない自主事業は「2」を記入。

※「年度評価欄」は、次の内容で記入。

仕様書以上:15～12点、仕様書に忠実:11～9点、仕様書の一部不実施(軽微):8～7点、仕様書の一部不実施(中程度):6～3点、それ以下:2～0点

自主事業のみ…内容・事業数等が期待以上:15～12点、例年通り:11～9点、例年よりやや劣る:8～7点、例年より劣る:6～3点例年よりかなり劣る 2～0点