

大原児童館 平成26年度事業評価表

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい		年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価		
				回数	ねらい	H25 年度	H26 年度	実施回数		参加人数	実施回数		参加人数			
乳幼児と保護者を 対象とした事業	1	① 乳幼児クラブ はいはいよちよちクラブ ひよこクラブ うさぎクラブ キンダークラブ 英語であそぼうクラブ（年10回）	前期8回 後期8回	74	目標回数：90回程度 乳幼児の親子が様々な活動に参加できる場を提供し、育児についての情報交換や仲間づくりを進めることにより子育てを支援する。年齢ごとの集団での親子遊び、集団遊びを通じて、楽しむ中で情報を得たり、仲間づくりをしたりすることによって子育てを支援する。	11	13	69	乳幼児	1011	74	乳幼児	1028	乳幼児クラブでは、家でできない遊びや親子で活動できる遊び、集団で遊ぶと楽しい遊びを取り入れ、乳幼児親子に遊びの提供と情報交換できる場の提供を行った。26年度より、英語であそぼうクラブが始まり、母親から「英語の歌を口ずさむようになった」、「子どもの姿が変わってきた」など感想聞く事ができた。また、他のクラブも内容が充実しており、親子で楽しめたという感想が多かった。		
		② 自由参加型事業 まみいずきっちゃん ママとあそぼう ママと子のキラキラタイム おはなしランド 観劇 絵本の読み聞かせ	随時	68					59	小学生			小学生		0	
										中高生			中高生		0	
										大人		1023	大人		1024	
		③ 母親クラブの育成と支援 ママクラブ育成	随時	10				8	乳幼児	27	10	乳幼児	69		平成25年度に引き続き、ママクラブの育成に支援してきた。特に、母親同士のつながりが広がるように母親を巻き込んだ活動を取り入れた。母親同士が託児を行い、他のお子さんを抱っこしたり、子どもの間に入って遊んだり、助け合う事が出来た。その為か、少しずつ人数も増え、児童館の行事等にも参加してもらえた。	
									小学生			小学生	0			
									中高生			中高生	0			
									大人	34		大人	74			
		小計		152					136	乳幼児	1694	160	乳幼児		1908	
										小学生	0		小学生		0	
										中高生	0		中高生		0	
										大人	1744		大人		1913	

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい		年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価	
				H25	H26										
児童を対象とした事業	1	① 小学生クラブ 一輪車クラブ 子どもスタッフクラブ フットサルクラブ 手芸クラブ（年に8回）	月に1～2回	55	目標回数：100回程度 小学生のクラブを指導し、自主性や創造性を育て、協調性を養うとともに障がいのある児童も共に遊ぶことができる場をつくり相互理解を深める。	11	12	61	乳幼児		58	乳幼児	49	平成25年度の反省を活かして、一輪車クラブと子どもスタッフクラブを別の日に設定して行った。その為、人数は減少したが、クラブの内容も充実し子どもスタッフクラブの意図が伝わる意味のあるクラブとなった。また、集中力もアップし根気よく活動に向かう姿が見られた。その結果、町づくり市民会議の会長さんの推薦で、子どもスタッフが教育長詞の思いやり大賞に表彰され子ども達にもやりがいのあるクラブとなった。 フットサルクラブは低学年のクラブの為、身体を動かす事が楽しいと感じてもらえるように、鬼ごっこやドッチボールなど取り入れ行った。脚力や足腰が弱い為、基礎的な身体作りが必要だった。27年度は、運動クラブとして身体作りを行いたい。	
		小学生	924	小学生					757						
			中高生	4					中高生	1					
			大人	27					大人	66					
		② 自由参加型事業（小学生） リトルシェフクッキング 工作名人 科学工作教室 ぞうきん作り 〇〇を探せ	随時	30				38	乳幼児	1	32	乳幼児	13		おたよりをみて工作名人に参加する児童も多く、子ども達からのリクエストも取り入れて行った。好評だったクッキー作りは利用者の要望で2回行い、作ってみたい料理などを子ども達と一緒に相談して決める事で、意欲的にお手伝いを行ってくれる児童もいた。
									小学生	195		小学生	191		
									中高生	19		中高生	1		
									大人	7		大人	3		
		③ 季節事業 母の日プレゼント作り 父の日プレゼント作り 真夏のわくわくデイキャンプ 敬老の日のプレゼント作り 小学生クリスマス会 お正月遊び	随時	20				6	乳幼児	1	26	乳幼児	14		季節のプレゼントづくりは、25年度の要望にもあった染物を行い敬老の日のプレゼントとした。大人も一緒に参加する姿があり、親子で活動できる事業となった。 小学生クリスマス会は、児童が毎年楽しみにしている行事で、ビンゴゲームやレクリエーションなど楽しんだ。また、うながっぱに登場してもらい、うながっぱクイズなどで盛り上がった。
									小学生	55		小学生	178		
									中高生			中高生	0		
									大人	6		大人	20		
		小計		105					105	乳幼児	2	116	乳幼児		76
										小学生	1174		小学生		1126
										中高生	23		中高生		2
	大人				40	大人	89								

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい		年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価
						H25	H26							
多世代間交流事業	1	① 多世代間交流 花見をしよう 七夕会 敬老の会のプレゼント作り 23区敬老会 コミュニティスポーツ大会 児童館まつり お正月遊び 豆まきをしよう ぽっかぽか広場	随時	12	目標回数：12回程度 行事や児童館まつりなど誰でもが参加できる行事を実施し、地域間及び多世代間の交流を深め、子どもが育つ環境づくりを地域ぐるみで取り組む。	12	14	13	乳幼児	66	13	乳幼児	104	多世代間交流の場として、乳幼児親子や大人に声をかけ児童館の行事等のアピールを行った。25年度に比べると乳幼児・大人の参加が増えた。 ぽっかぽか広場は、25年度の反省から行事の少ない2月の下旬に行った。2月は、お祭り等もないので大変好評だった。 豆まきでは、父親の参加もあり、鬼役を来館者の父親にお願いしたりし、25年度に比べると父親や祖父母の参加が増え交流できた。
									小学生	243		小学生	230	
									中高生	49		中高生	9	
									大人	104		大人	343	
		小計	12					13	乳幼児	66	13	乳幼児	104	
				小学生	243	小学生	230							
				中高生	49	中高生	9							
				大人	104	大人	343							
一般来館者（乳幼児から大人）を対	1	① 一般対象 みんなであそぼう・作ってあそぼう・水遊び・七夕飾り作り・大掃除・防犯訓練・避難訓練・お正月遊び・お正月簡単工作	随時	55	目標回数：50回程度 乳幼児から大人まで参加者を限定しない、日頃、誰でもが参加できる遊びや行事を実施し、初めての人の来館・参加を促すとともに、参加者相互の交流を深める。	11	11	82	乳幼児	44	64	乳幼児	34	なるべく異年齢で遊べる環境作りに力を入れて行った。時間を決めて、来館した児童・幼児を集めて何をして遊ぶか相談し、児童同士が遊びを決めて遊んだり、わらべうた遊びや伝承遊びを伝えながら、人と遊ぶ楽しさ集団で遊ぶ楽しさを知らせてきた。その為、普段来館した児童や幼児と一緒に遊ぶ姿が増えた。また、比較的低学年の児童の来館が多い為、それぞれがやりたい遊びを十分に行う時間も大切にしたい。
									小学生	629		小学生	567	
									中高生	102		中高生	13	
									大人	38		大人	23	
		小計	55					82	乳幼児	44	64	乳幼児	34	
				小学生	629	小学生	567							
				中高生	102	中高生	13							
				大人	38	大人	23							
子どもボランティア事業の実施	1	① 子どもボランティア 玄関掃除・本の整理整頓・窓ふき・遊戯室のモップかけ・窓のさん掃除・小泉公園の清掃・通学路のゴミ拾い・乳幼児ままごと道具洗い・掲示物のお手伝いなど	随時	32	目標回数：12回程度 児童館内でボランティア活動の場を設定し、地域の子どもたちが、それぞれの地域で活動できるよう人材育成を進める。	11	12	65	乳幼児		48	乳幼児	9	夕方の掃除の時間を決めて、掃除を行うように支援してきた。掃除の時間になると、帰ってしまう児童も多い中、比較的低学年は玄関掃除やモップがけを手伝ってくれた。また、年に4回小泉公園までの道のりと公園内の清掃活動を行った。毎月のおたよりを見て手伝いに来てくれる児童もいてボランティアの場として活動できた。
									小学生	110		小学生	137	
									中高生	48		中高生	3	
									大人			大人	7	
		小計	32					65	乳幼児	0	48	乳幼児	9	
				小学生	110	小学生	137							
				中高生	48	中高生	3							
				大人	0	大人	7							

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい	年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価							
					H25	H26														
中高生事業	1	① 中高生の居場所づくり 児童館まつりダンス披露練習 一輪車・フットサル ・遊びの補助	随時	5	目標回数：6回程度 中高生等が乳幼児と接する機会を持てるようにするなど、次世代の子育て支援につなげていくため、地域に応じた事業の実施及び中高生等の居場所の確保に取り組む。	10	13	3	乳幼児		6	乳幼児	0	一輪車に乗れる高校生に、一輪車クラブで低学年の補助や乗り方の見本などを教えてもらうようお願いしたり、皆で遊ぶ際にドッチボールの審判やゲームをするお手伝いなどを通して、居場所づくりを行った。 多治見西高校のダンス部が時々練習の為に遊戯室を使っていたので、児童館まつりのオープニングに披露してもらった。						
		小学生		小学生					0											
		中高生	26	中高生					22											
		大人		大人					0											
		② ボランティアの育成 ボランティア体験	随時	6				5	乳幼児		9	乳幼児	0	真夏のわくわくデイキャンプや児童館まつり、一輪車交流会、ぽっかぽか広場などでボランティアの募集をかけ、それぞれが活躍できるようにした。特に26年度は、それぞれのグループのリーダー役や模擬店の担当を任せる事で、それぞれが意欲的に参加する姿が見られた。						
									小学生			小学生	0							
									中高生	34		中高生	57							
									大人			大人	0							
		③ 次世代育成 中高生とあそぼう	年に1回	1				1	乳幼児		3	乳幼児	2	多治見西高校と小泉中学の生徒さんに呼びかけ、インターアクト部の生徒さん中心に、企画から考えて運営してもらった。バレーボールを優しく、幼児や小学生に教えたり、トランプやオセロ、ドッチボールなどの遊びの相手をしてもらい、皆大満足だった。また、中高生も小学生が可愛かったようで、言葉に出して積極的に関わる姿があった。						
									小学生	15		小学生	8							
									中高生	14		中高生	19							
									大人			大人	2							
		小計						12					9	乳幼児	0	18	乳幼児	2		
									小学生	15	小学生	8								
									中高生	74	中高生	98								
									大人	0	大人	2								

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい	年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価		
					H25	H26									
子育て相談事業と子育てネットワークづくりの推進	1	① 相談	随時	10	目標回数：10回程度 気軽に相談できる場や関係機関への相談窓口として相談を受ける。インターネットによる相談受付や専門員による相談の場を設定する。母子保健推進員・主任児童委員・保健センター・子育て支援センターとの連携を図る。	10	11	11	乳幼児	8	13	乳幼児	15	乳幼児親子の子育てや発達の相談が多かった。集団の子どもの姿と家庭での姿に差があることから悩まれたり、多動傾向や衝動性、言葉の発達についての相談されることもあった。また、子どもの行動の意味が分からず、悩まれる保護者の方もいた。子どもを遊ばせながら、子どもの気持ちや思いを代弁したり、子どもと一緒に遊べる遊びを紹介したり、大人の行動に置き変えて子どもの姿を知らせる事で子育てに向き合えたようだった。また、母親同士の結びつきも大切にし、他の母親も巻き込んで母親がいろいろな人と話してできるよう支援した。	
		小計	10		11	乳幼児	8	13	乳幼児	15					
						小学生	0		小学生	4					
						中高生	3		中高生	0					
						大人	12		大人	16					
地域の特性と活かした事業	1	① 地域交流 芋の苗植え 小泉ふれあい広場 移動児童館 小泉保育園園訪問 親子でスキンシップ 小泉保育園の園児さんとあそぼう	随時	6	目標回数：12回程度 児童館児童センターが所在している地域の特性を活かした事業を実施すること。	10	13	5	乳幼児	118	6	乳幼児	111	小泉保育園の園訪問では、子どもスタッフが園を訪問し、遊びコーナーと制作コーナーを行い園児と交流した。園児さんに優しく声をかけたり、手を添えて教えてあげたり、相手を思って行動するいい機会となった。	
		② 児童館相互の交流 体力チャレンジ番付け 一輪車交流会 子どもスタッフまつり	随時	14				23	乳幼児	150	23	乳幼児	140		
									小学生	458		小学生	390		
									中高生	13		中高生	3		
									大人	252		大人	280		
		③ イクメン支援事業 ファミリーデイキャンプ パパとあそぼう	随時	4				1	乳幼児	0	4	乳幼児	19		
									小学生	0		小学生	31		
									中高生	0		中高生	0		
									大人	0		大人	53		
		小計		24					29	乳幼児	268	33	乳幼児		270
										小学生	498		小学生		478
										中高生	13		中高生		3
										大人	274		大人		402

項目	区分	具体的内容	実施日	目標・ねらい		年度評価		平成25年度の実施状況			平成26年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析、自己評価
						H25	H26							
自主事業 (あれば記入してください)	2	① 自主 事業 観劇 たのしいクリスマス会 福祉体験 支援児ふれあい広場	随時	4		11	13	3	乳幼児	59	4	乳幼児	163	25年度は、支援児ふれあい広場を夏休み行っていたが、時期的に暑い時期で支援児にとっては、過ごしにくい環境だった為、26年度は気候のいい秋に行った。たくさんの方に参加してもらい、一般来館した児童も一緒に新聞紙遊びを楽しみ、支援児の理解を深める事ができた。
									小学生	103		小学生	72	
									中高生	3		中高生	11	
									大人	62		大人	188	
		小計	4					3	乳幼児	59	4	乳幼児	163	
									小学生	103		小学生	72	
									中高生	3		中高生	11	
									大人	62		大人	188	

(留意事項) ※「区分欄」は、指定管理者の協定書・仕様書で定められた事業は「1」、協定書等にはない自主事業は「2」を記入。
※「年度評価欄」は、次の内容で記入。
仕様書以上 : 15～12点、仕様書に忠実 : 11～9点、仕様書の一部不実施(軽微) : 8～7点、仕様書の一部不実施(中程度) : 6～3点、それ以下 : 2～0点
自主事業のみ…内容・事業数等が期待以上 : 15～12点、例年通り : 11～9点、例年よりやや劣る : 8～7点、例年より劣る : 6～3点例年よりかなり劣る 2～0点