## 大原児童館 事業評価表

※25年度から、事業参加人数を仕様書項目で重複して数えないように統一したため、平成24年度の人数と単純比較はできません。

					年度評価		平成24年度の実施状況		平成25年度の実施状況			
項目	区分	具体的内容	実施日		H24				. ,,,			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題   分析、自己評価
				ねらい	年度	年度	実施回数	参加人数	実施回数	参	加人数	
		① 乳幼児クラブ		目標回数:90回程度						乳幼児	1011	#D -> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		はいはいよちよちクラブ ひよこクラブ		乳幼児の親子が様々な		11			69	小学生	U	親子ふれあい遊びやパパと一緒にやると楽しい遊びなど、家庭でもできる遊びをたくさん紹
		うさぎクラブ キンダークラブ	後期 (各8回) 	活動に参加できる場を 提供し、育児について	. 4				09	中高生	0	介した。また、母親同士が交流できるように小 グループを作って遊ぶ機会も作った。
		乳幼児クラブ受付		の情報交換や仲間づく りを進めることにより子						大人	1023	
		② 自由参加型事業		育てを支援する。年齢 ごとの集団での親子遊び、集団遊びを通じて、 楽しむ中で情報を得たり、仲間づくりをしたりすることによって子育てを 支援する。						乳幼児	656	・まみいずきっちんでは、季節の野菜を使った スープやお味噌汁などメインの料理につける ようにした。家でお味噌汁を作った事のない家 庭もあったが子ども達がたくさん食べてくれた ので、家庭でも作るきっかけ作りができたと感
乳.		まみぃずきっちん ママとあそぼう							59	小学生	0	
対象と乳幼児と		ママと子のキラキラタイム おはなしランド 英語であそぼう							39	中高生	0	じた。  ・ママと子のキラキラタイムでは、家ではできな
とした事業のと保護者を	1	観劇 絵本の読み聞かせ								大人	087	い新聞紙遊びやサーキット遊び、リトミックなど を行い好評だった。
事者業者		③ 母親クラブの育成と支援								乳幼児	27	7 24年度に引き続き、母親クラブの紹介をしなが ら、興味のある方に声をかけ、2名からのス )タートとなった。年度の終わりには6名の方が - ママクラブに入会。25年度は、母親が気軽に ) 児童館に寄ってもらえるようにコミュニケーショ
~~~		ママクラブ育成							8	小学生	0	
									"	中高生	0	
										大人	34	ンを大切に支援したので、26年度も引き続き支援していきたい。
		小計					乳幼児 2006		乳幼児	1694		
						157	小学生 2	136	小学生	0		
								中高生     0       大人     1961	_	中高生 大人		0 1744

	₽ F	具体的内容				評価	平成24年度の実施状況			平成2	5年度の	実施状況	取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題 分析、自己評価
項目	区分		実施日			H25							
				ねらい	年度 	年度	実施回数	参加。	人数	実施回数	参	加人数	
		① 小学生クラブ		目標回数:100回程度						乳幼児	0	一輪車クラブと子どもスタッフクラブを同じ日に	
		ー輪車クラブ 子どもスタッフクラブ		小学生のクラブを指導							小学生	924	行なっている為、子ども達の集中力も子ども スッタッフクラブまでもたず、ボランティアのクラ
		フットサルクラブ	月(1回)	し、自主性や創造性を 育て、協調性を養うとと						61	中高生	4	ブの意図が伝わりにくかったと感じた。26年度 は、一輪車クラブと子どもスタッフクラブを別の
		<b>ちくちくクラブ</b>	年(8回)	もに障がいのある児童 も共に遊ぶことができる							大人		日に設けて、意味のある子どもスタッフクラブ にしたい。
		② 自由参加型事業(小学生)		場をつくり相互理解を深							乳幼児	_	
児		日田参加至事業(小子生)   リトルシェフクッキング		<b>න</b> ්ති									・児童館に遊びに来た時に、自分で作って遊ぶ楽しさを知ってもらう為に、手作りのおもちゃ
童 を		工作名人	随時		4	11				38	小学生	195	など飾っておく事で興味をもってもらった。 ・リトルシェフクッキングでは、自分で作る、協
を対象と		卓球をしよう 科学工作教室	1,22.5								中高生		カして作るを大切に家でも簡単にできる物を 選んで行った。子ども達は、自分たちで作った と言う満足感があったようだ。
	1	ぞうきん作り									大人		
し た 事		③ 季節事業									乳幼児	1	<ul><li>・季節のプレゼント作りは、なるべく実用的で手作り感があるものを選んで行った。</li><li>・敬老の日のプレゼント作りの手ぬぐいの染物は作るのも楽しく喜ばれた。</li></ul>
事業		母の日プレゼント作り	Γ> <b>±</b> π <b>+</b>								小学生	55	
		父の日プレゼント作り 敬老の日のプレゼント作り	随時							6	中高生	0	
		小学生クリスマス会									大人	6	は下ののは未らい合はれがこ。
		小計						乳幼児	31		乳幼児	2	
							164	小学生	2099	<b>-</b> 1 105	小学生	1174	
								中高生 大人	148 92		中高生 大人	23 40	
		1		<b>/</b> 目標回数:12回程度	Ι			^^	92		<b>//</b>		旧在約十つ以上・ノナノの中にホマル上が
		多世代間交流		行事や児童館まつりな							乳幼児	66	き多世代間の交流ができた。
		花見をしよう		ど誰でもが参加できる							1 336 (1	0.40	・ぽっかぽか広場は、3月ともあり、子ども会の行事と重なった為、来館者が少なかった。今後は時期ないでは、
多世		│ 七夕会 │ 敬老の会のプレゼント作り	随時	行事を実施し、地域間 及び多世代間の交流を	1	12				13	小学生	243	は時期を検討したい。 ・お花見会、七夕会、豆まきは、大原シルバー
世代		23区敬老会 コミュニティースポーツ大会	P/C P ()	深め、子どもが育つ環 境づくりを地域ぐるみで	4	'2				13	中高生	49	クラブの方に声をかけて行ったが、どの行事も
間	1	児童館まつり 豆まきをしよう		取り組む。							1 101		お年寄りの方が3名だったので、もっとたくさん の方と交流がとれるように検討していきたい。
交 流 事		ぽっかぽか広場									大人	104	・豆まきは、父親との交流を促す為、日曜日に 行った。3組が家族そろって参加してくれた。
業								乳幼児	22		乳幼児	66	
		小計					12	小学生	95	13	小学生	243	
		/I\āT					12	中高生	4	13	中高生	49	
								大人	231		大人	104	

	区				年度	評価	平成24年度の実施状況			平成25年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題
項目	区分	具体的内容	実施日			4 H25 年度		T					分析、自己評価
				ねらい	干及	平及	実施回数	参加	0人数	実施回数	参	加人数	
般		一般対象		目標回数:50回程度 乳幼児から大人まで参							乳幼児	44	ほとんどの児童が、友達と一緒に遊ぶ為に、
来館者		みんなであそぼう・ハロウィン を探せ・ぬりえをしよう・水遊 び・折り紙をしよう・七夕飾り	随時	加者を限定しない、日 頃、誰でもが参加できる	4	11				82	小学生		約束して来館する児童が多かった。その中でも、一人で来館してくる子も一緒に遊べるように声をかけると比較的異年齢でも遊べる児童
象のと別し幼		作り・大掃除・映画会・シャボ ン玉遊び・防犯訓練・避難訓		遊びや行事を実施し、 初めての人の来館・参 加を促すとともに、参加 者相互の交流を深め る。	4	''					中高生	102	が増えた。その為、児童の自発的な遊びを見けりながら、遊びの展開のヒントを伝えるようにした。また、中学生、高校生も巻き込んで遊ぶまる、ク世代のは、またできた。
た児 事か	1	練・お正月遊び・お正月簡単工 作									大人	38	
業ら大						/		乳幼児	28		乳幼児	44	
人		小計					82	小学生	725	82	小学生	629	
を								中高生	37		中高生	102	
対					1	ı		大人	38		大人	38	
子 ど		(1) 子どもボランティア	随時	目標回数:12回程度 児童館内でボランティア 活動の場を設定し、地 域の子どもたちが、それ	4	11					乳幼児	0	  -  子どもボランティアは、支援の難しさを感じさせ
も ボ		玄関掃除・本の整理整頓・窓ふき・遊戯室のモップかけ・窓の さん掃除・小泉公園の清掃・通							65	小学生	110	) られた。来館者が多い時はできない為、少ない時間帯や曜日を選び、子ども達の見本とな	
ラン		学路のゴミ拾い・乳幼児ままご と道具洗い・掲示物のお手伝い		ぞれの地域で活動できるよう人材育成を進め							中高生	48	るように、職員が児童館を掃除したり、草をとったり、絵本の修理をしたりする姿を見せるようにし、興味を持ってもらえるように行なった。
ティア事業	1	など		3.							大人	0	
		小計					乳幼児	0		乳幼児	0		
業 の							73	小学生 中高生	130	65	小学生	110	
実施			71,81						75		中高生	48	
ЛE								大人	0		大人	0	

	_	具体的内容			年度評価		価 平成24年度の実施状況		平成25年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題
項目	区分		実施日		H24		1 774-			- , , , , ,	7432 17432	、
				ねらい	年度	年度	実施回数	参加人数	実施回数	参	加人数	
		① 中高生の居場所づくり		目標回数:6回程度						乳幼児	0	中学3年生8名が、たびたび来館していた為、
		児童館まつりディアボロ練習	年に3回	中高生等が乳幼児と接					3	小学生	·	児童館まつりにディアボロの演技を披露する 事を提案すると、頑張って練習を行ってくれ
				する機会を持てるように するなど、次世代の子						中高生	26	た。日頃から、良く練習していた為、自信もあったようで大成功だった。
		② ボランティアの育成		育て支援につなげていく ため、地域に応じた事						大人 乳幼児	, ,	
		◎ ボランティアの骨成 ボランティアの体験		業の実施及び中高生等						小学生	0	夏休みの乳幼児の水遊びやデイキャンプ、児 童館まつり、子どもスタッフまつりなどのボラン
			年に5回	の居場所の確保に取り 組む。	5	10			5	<u></u> 中高生	34	ティアを積極的に行なってもらう為に、1人ひとり役割をもたせて行なった。それぞれ苦労して
中空										大人	0	いたが充実感があったようだった。
高生事	1	③ 次世代育成								乳幼児		多治見西高校のインターアクト部と小泉中学校の生徒さんが、バルーンアートを小学生に教えてくれた。作り始めると自然に教え合う姿があり、中高生も優しく関わる姿が見られた。また、小学生、中高生が一緒にレクリエーショ
業		中高生とあそぼう								小学生		
		年に1回	年に1回						1	中高生	14	
										大人		ンゲームをしたり、おやつを食べたり異年齢での関わりがたくさんできた。
								乳幼児 1	_ a	乳幼児	0	の角がなっていていている。
		<b>小</b> 言┼		/	/		29	小学生 260		小学生	15	
								中高生 163		中高生	74	
								大人 14		大人	0	
子育		① 相談 乳幼児の発達や育児の相談 中学生の進学・進路相談		目標回数:10回程度 気軽に相談できる場や関	4					乳幼児	8	乳幼児クラブ後や児童の迎えの際に、なるべく 時間にゆとりをもち、また館庭にでて、母親が
相が			D+ D+	係機関への相談窓口として相談を受ける。インターネットによる相談受付や専						小学生	0	気軽にコミュニケーションがとれる環境を作る ようにした。
クづく		<b>小豆伙の児童の伯談な</b> と	不登校の児童の相談など 随時	門員による相談の場を設 定する。母子保健推進員・		10			11	中高生	3	児童の迎えの際に車で待っている母親も車から降りて挨拶してくれるようになり、子育ての話や友達との関係など相談されるようになった方も増えた。また、保健センターや発達支援センターひまわり・なかよしとも連携した。
	1			主任児童委員・保健センター・子育て支援センター との連携を図る。						大人	12	
						/		乳幼児 41		乳幼児	8	
ット		小計					20	小学生 2	J 11	小学生	0	
- 7 1								中高生     0       大人     43		中高生 大人	3 12	
<u> </u>	L							AA 43		^^	12	

					年度	評価	亚成2	4年度の実施状況	亚战	平成25年度の実施状法		
項目	区分	具体的内容	実施日		H24	H25			1700	一		取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題   分析、自己評価
				ねらい	年度	年度 年度 実施回数	参加人数	実施回数	女 参	別人数		
		① 地域交流		目標回数:12回程度						乳幼児	118	・子どもスタッフが小泉保育園の園児にパネル
		保育園交流 保育園園訪問		児童館児童センターが 所在している地域の特						小学生	40	シアターや手品を披露したり、児童館に未満児 さんが遊びに来て、児童館の未満児さんと交
		休月圏圏が同   小泉ふれあい広場   移動児童館	随時	性を活かした事業を実					5	中高生	0	流をしたりした。 ・青少年まちづくり市民会議の事業では、児童
				施すること。						大人	22	が様々な行事に参加し地域の事や季節行事 を学ぶ場になっていた。
地			月に2回 年に1回 " " " 年に1回							乳幼児	150	・児童館合同の行事では、子どもスタッフクラ
域 の		体力チャレンジ番付け			١.	10				小学生		ブや一輪車クラブの交流を行った。互いの館 の良いところを子ども同士が見つけ合い、次の
特 性		ー輪車交流会 子どもスタッフまつり			4				23	中高生		クラブ活動に活かす事ができた。 ・児童館内では体験できない地球村でのファミリーディキャンプは、3館合同で行ったので、他
活と活	2	ファミリーデイキャンプ わくわくデイキャンプ								大人		
か		③ イクメン支援事業								乳幼児		館の家族とも交流が持てた。 幼児親子からのリクエストで、日曜日にイクメ
し た		パパとあそぼう								小学生		ン支援事業でパパとあそぼうを企画した。2歳 児親子~小学生2年生までの親子対象に3月 に企画したが、参加者がいなかった。初めての 企画だった為、おたより、広報だけでなく、個々 への呼びかけが必要だった。
事業									1	中高生	0	
										大人	0	
								乳幼児 46	9	乳幼児	268	※24年度と比べ、参加人数が大幅に減った のは、カウント方法変更になったため
		小計					24	小学生 78	<b>—</b> 20	小学生	498	
		73.81					27	中高生 11	3	中高生		
					1			大人 73	0	大人	274	토네 bren 나는 떤 사이프스 La Block to
自主		(1) 自主 事業	年に3回							乳幼児		9 福祉施設や支援が必要な人へ関心を持ってもらえるように、夏休みに福祉体験や障がい児 3 ふれあい広場を行った。福祉センター内を見 3 学し、たくさんの人が働いている事を学んだり、支援が必要な方にどんな事ができるか学 2 んだ。
事		赤い羽根共同募金配分金事業 福祉体験			4	11			3	小学生	103	
ください)業(あれば記入		障がい児ふれあい広場								中高生	_	
	2							乳幼児 2	9	乳幼児	59	んに。
									5	小学生	103	
		小計					3		<u>3</u> 3	中高生	3	
して								大人 6		大人	62	
<u> </u>		 (吻音車位)※「反公攤」は 性空管理	1	<b>/</b> - / / /	614Fa	. 140						

(留意事項) ※「区分欄」は、指定管理者の協定書・仕様書で定められた事業は「1」、協定書等にない自主事業は「2」を記入。

「年度評価欄」は、次の内容で記入。

- ・24年度 1:取消等を検討、2:不備が目立つ、3:若干不備あり、4:良好、5:期待以上
- ・25年度 期待以上:15~12点例年通り:11~9点、例年よりやや劣る:8~7点、例年より劣る:6~3点例年よりかなり劣る 2~0点