

※事業区分「1」…仕様書事業、「2」…自主事業(企画事業)

| 項目              | 事業区分 | 実施日・事業名                                                    | 指定回数 | 年度評価 |     | 実施回数<br>H29 | H29 参加人数 |     |     |     |     | 実施回数<br>H30 | H30 参加人数 |     |     |     |     | 事業内容、利用者の満足度・評価等                                                                                                     |
|-----------------|------|------------------------------------------------------------|------|------|-----|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |      |                                                            |      | H29  | H30 |             | 乳幼児      | 小学生 | 中高生 | 大人  | 合計  |             | 乳幼児      | 小学生 | 中高生 | 大人  | 合計  |                                                                                                                      |
| 乳幼児と保護者を対象とした事業 | 1    | 【乳幼児クラブ(0歳)】<br>ベビーズクラブ                                    | 10   | 12   | 15  | 16          | 145      | 0   | 0   | 118 | 263 | 15          | 162      | 0   | 0   | 165 | 327 | 昨年のアンケート結果を踏まえ内容を見直し。思い出に残る作品を作りたいとの要望を受け、手形足型工作を行い、大変好評だった。また、母親に焦点を当て外部講師を招き、パランスボールを使った産後ケアも好評。口コミでの加入者が増加。       |
|                 |      | 【乳幼児クラブ(1歳)】<br>わんわんクラブ                                    | 10   |      |     | 14          | 145      | 0   | 0   | 143 | 288 | 16          | 198      | 0   | 0   | 167 | 365 | 昨年のアンケート結果を踏まえ内容を見直し。体験を重視し、リズム体操を取り入れ、全身を使って遊ぶ新聞遊び等を実施。消防署見学で消火体験や乗車体験を実施。散歩では親子でネイチャーゲームで自然に親しんだ。口コミでの加入者が増加。      |
|                 |      | 【乳幼児クラブ(2歳)】<br>ちびっこクラブ                                    | 10   |      |     | 15          | 157      | 0   | 0   | 118 | 275 | 16          | 113      | 0   | 0   | 110 | 223 | 親子おやつ作りや、リズム遊びを取り入れた。消防署見学では消火体験や消防車の乗車等普段できない体験をし、毎回工夫された内容が楽しいと好評だった。                                              |
|                 |      | 小計                                                         |      |      |     | 45          | 447      | 0   | 0   | 379 | 826 | 47          | 473      | 0   | 0   | 442 | 915 |                                                                                                                      |
|                 | 2    | 【おはなし】<br>おはなしランド                                          | -    | 14   | 15  | 6           | 27       | 12  | 0   | 20  | 59  | 6           | 34       | 0   | 0   | 23  | 57  | 大型絵本や仕掛け絵本、触って遊べる絵本等の読み聞かせを行った。真似っこや主人公になりきって動くことを通して創造性を養った。                                                        |
|                 |      | 【工作】<br>親子でTRY                                             | -    |      |     | 6           | 25       | 2   | 0   | 14  | 41  | 5           | 32       | 0   | 0   | 20  | 52  | 季節のおもちゃやカード作りで、親子で一緒に工作をした。親子で一緒に成し遂げる事の楽しさを感じる事に繋がった。                                                               |
|                 |      | 【体力増進】<br>げんきっず                                            | -    |      |     | 2           | 15       | 0   | 0   | 11  | 26  | 2           | 10       | 0   | 0   | 7   | 17  | マット・トランポリン・フーフ等を組み合わせたサーキット遊びでは、全身を使い汗をかきながら運動をした。また、曲に合わせて体を動かすリズム遊び等で体を動かす楽しさを味わった。                                |
|                 |      | 【水遊び】<br>乳幼児水遊び(ひろば共催も含む)                                  | -    |      |     | 5           | 40       | 0   | 0   | 34  | 74  | 7           | 28       | 0   | 0   | 22  | 50  | 色々な種類のプールで、自分に合ったプールを選び水鉄砲や水に浮かぶおもちゃで遊んだ。どの子も飽きずに、自ら挑戦していく姿が見られた。                                                    |
|                 |      | 【父親祖父母支援】<br>父親支援事業・パパと遊ぼう、お正月遊び(ひろば共催も含む)                 | -    |      |     | 3           | 14       | 6   | 0   | 12  | 32  | 3           | 10       | 8   | 0   | 8   | 26  | 小学生クラブで乳幼児を連れて見学に来る父親の姿からヒントを得て、普段なかなかゆっくり遊ぶ事の出来ない父親を巻き込んだ支援事業を試み、親子で一緒にスポーツを楽しんだ。また、祖父母とのお正月遊びを通して、お正月の伝承遊びや文化に触れた。 |
|                 |      | 【その他】<br>英語はおもちゃ、おとどけセミナー・簡単なおやつ作り(ひろば共催)、英語deハロウィン(ひろば共催) | -    |      |     | 1           | 32       | 0   | 0   | 20  | 52  | 3           | 22       | 0   | 0   | 21  | 43  | 英語に親しむ上で乳幼児からの遊びを通したインプットが大事な事から、外部講師を招き英語を通しての親子ふれあい遊び等を実施。また、栄養士の指導の下でおやつ作りをし、苦手な野菜も美味しく食べる事ができた。                  |
|                 |      | 小計                                                         |      |      |     | 23          | 153      | 20  | 0   | 111 | 284 | 26          | 136      | 8   | 0   | 101 | 245 |                                                                                                                      |

| 項目             | 事業<br>区分 | 実施日・事業名                                       | 指定<br>回数 | 年度評価 |     | 実施<br>回数<br>H29 | H29 参加人数 |         |         |    |     | 実施<br>回数<br>H30 | H30 参加人数 |         |         |    |     | 事業内容、利用者の満足度・評価等                                                                                                   |
|----------------|----------|-----------------------------------------------|----------|------|-----|-----------------|----------|---------|---------|----|-----|-----------------|----------|---------|---------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |                                               |          | H29  | H30 |                 | 乳幼<br>児  | 小学<br>生 | 中高<br>生 | 大人 | 合計  |                 | 乳幼<br>児  | 小学<br>生 | 中高<br>生 | 大人 | 合計  |                                                                                                                    |
| 児童を<br>対象とした事業 | 1        | 【小学生クラブ1】<br>一輪車クラブ                           | 6        | 13   | 15  | 21              | 0        | 160     | 0       | 2  | 162 | 16              | 0        | 213     | 0       | 2  | 215 | 初級、上級に分けて行った。初心者が多い為、遊戯室を活用した基礎練習を大事にする指導支援に力を入れ、乗れる子の技を披露する場も設けた。上達する子が増え、口コミで参加者が増加した。                           |
|                |          | 【小学生クラブ2】<br>どれみクラブ                           | 6        |      |     | 21              | 0        | 151     | 0       | 2  | 153 | 19              | 2        | 164     | 0       | 2  | 168 | 歌う曲を相談して決め練習をした。地域の祭りやデイサービス等で発表をする事で日々のモチベーションにもなり、喜んでもらえる事の嬉しさも感じた。                                              |
|                |          | 【小学生クラブ3】<br>もぐもぐクラブ                          | 6        |      |     | 6               | 0        | 81      | 0       | 2  | 83  | 6               | 17       | 76      | 0       | 0  | 93  | グループごとに役割を決め調理を進めた。片付けも協力しながら行った。責任を持つ大切さも感じる事ができた。                                                                |
|                |          | 【小学生クラブ4】<br>つくっちゃおうクラブ                       | 6        |      |     | 6               | 0        | 79      | 0       | 4  | 83  | 6               | 0        | 89      | 0       | 3  | 92  | 身近にある物を使い、魅力ある飾りや日用品等を作った。創造性を養うと同時に、達成感も得る事ができた。                                                                  |
|                |          | 【小学生クラブ5】<br>キックジュニア                          | 6        |      |     | 6               | 0        | 32      | 0       | 0  | 32  | 6               | 0        | 34      | 0       | 0  | 34  | 館イベントの準備を含めスタッフとして手伝いをした。来館者に喜んでもらうため話し合い積極的に取り組んだ。                                                                |
|                |          | 【ボランティア活動】<br>おたすけキッズ、クリーン大作戦                 | -        |      |     | 5               | 2        | 25      | 0       | 0  | 27  | 4               | 0        | 26      | 0       | 0  | 26  | 利用者や児童館の為に何が出来るかを考え行動した。喜ばれる事で自己肯定感にも繋がった。                                                                         |
|                |          | 小計                                            |          |      |     | 65              | 2        | 528     | 0       | 10 | 540 | 57              | 19       | 602     | 0       | 7  | 628 |                                                                                                                    |
|                | 2        | 【学習支援】<br>宿題大作戦                               | -        | 13   | 11  | 6               | 0        | 32      | 0       | 0  | 32  | 2               | 0        | 4       | 0       | 0  | 4   | 夏休みの宿題に一生懸命取り組んでいた。分からない所は積極的に職員に聞く等、集中して進めた。                                                                      |
|                |          | 【工作】<br>工作ランド                                 | -        |      |     | 7               | 6        | 18      | 0       | 3  | 27  | 7               | 0        | 36      | 0       | 0  | 36  | 遊べる物や、飾って楽しめる工作を自分で工夫しながら取り組み、完成する事で自信にも繋がった。                                                                      |
|                |          | 【体力増進】<br>ニュースポーツで遊ぼう、縄跳び大会                   | -        |      |     | 4               | 1        | 22      | 0       | 2  | 25  | 3               | 0        | 27      | 0       | 0  | 27  | フリーローやスライ落とし等、普段家ではできない遊びをし、男女一緒に皆で遊ぶ事の楽しさを改めて感じた。                                                                 |
|                |          | 【食育】<br>児童館ファーム、リトルシェフ                        | -        |      |     | 6               | 0        | 38      | 1       | 3  | 42  | 6               | 0        | 46      | 0       | 0  | 46  | 野菜や花を植え、草取り等責任を持って育て、興味関心を持つ事にも繋がった。リトルシェフでは、デザートを作り、調理する事の楽しさを感じた。                                                |
|                |          | 【館イベント】<br>工作教室、お話の会、デイキャンプ、<br>バレンタイン大作戦     | -        |      |     | 6               | 1        | 55      | 1       | 3  | 60  | 5               | 0        | 42      | 0       | 0  | 42  | 工作教室では、笠原タイルを使い写真立てを作り、地域の文化を感じた。デイキャンプでは、楽しみながらルールを守って遊ぶことができた。                                                   |
|                |          | 【その他】<br>チャレラン、笠原デイサービス交流<br>会、施設交流会inグリーンホーム | -        |      |     | 8               | 2        | 37      | 0       | 57 | 96  | 8               | 0        | 42      | 0       | 48 | 90  | 施設交流会では、クラブで練習した歌の発表と、自分達で考えたゲームを行った。職員から「お年寄りの表情が豊かになった。」「普段話さない人が話している。」等とても感謝をされお年寄りからもとても好評だった。子ども達にも良い刺激となった。 |
|                |          | 小計                                            |          |      |     | 37              | 10       | 202     | 2       | 68 | 282 | 31              | 0        | 197     | 0       | 48 | 245 |                                                                                                                    |

| 項目                           | 事業<br>区分 | 実施日・事業名                                                                                                                                     | 指定<br>回数 | 年度評価 |     | 実施<br>回数<br>H29 | H29 参加人数 |         |         |      |      | 実施<br>回数<br>H30 | H30 参加人数 |         |         |     |      | 事業内容、利用者の満足度・評価等                                                                                                                          |
|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----|-----------------|----------|---------|---------|------|------|-----------------|----------|---------|---------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |          |                                                                                                                                             |          | H29  | H30 |                 | 乳幼<br>児  | 小学<br>生 | 中高<br>生 | 大人   | 合計   |                 | 乳幼<br>児  | 小学<br>生 | 中高<br>生 | 大人  | 合計   |                                                                                                                                           |
| 地域交流事業、<br>多世代間交流事業（乳幼児から大人） | 1        | 【児童館まつり】<br>児童館まつり(ひろば共催)                                                                                                                   | 1        | 14   | 11  | 1               | 64       | 51      | 28      | 127  | 270  | 1               | 0        | 34      | 3       | 30  | 67   | キックジュニアクラブメンバーがゲームを担当し、来館者を楽しませた。どれみクラブの発表は達成感や自信に繋がった。地域の方や多世代の交流もあり皆で楽しんだ。                                                              |
|                              |          | 【調理講座・体験】(笠原のみ)<br>ファミリークッキング、食育クッキング、がんどこまんじゅう作り、ほうばずし作り、親子deクッキング、乳製品料理講習会                                                                | 6        |      |     | 22              | 44       | 36      | 0       | 434  | 514  | 25              | 25       | 37      | 0       | 422 | 484  | ファミリークッキングは、毎回参加する小学生も増え大人に教えてもらい調理する事ができた。親子deクッキングでは調理を工夫し野菜嫌いの子ども美味しく食べる姿が見られた。                                                        |
|                              |          | 【移動児童館】<br>アザレアまつり(ひろば共催)、夏休み！子どもパーク、かさほらいこまい祭(ひろば共催)、笠原ふれあい福祉まつり(ひろば共催)、中央児童館餅つき大会、お正月フェスティバル(ひろば共催)                                       | -        |      |     | 8               | 301      | 238     | 29      | 606  | 1174 | 6               | 37       | 229     | 34      | 257 | 557  | 地域のイベントに出向き、工作やゲーム・レストラン等のブースを出店しイベントを盛り上げた。立ち寄られた方々に大変喜んでもらう事ができた。                                                                       |
|                              |          | 小計                                                                                                                                          |          |      |     | 31              | 409      | 325     | 57      | 1167 | 1958 | 32              | 62       | 300     | 37      | 709 | 1108 |                                                                                                                                           |
|                              | 2        | 【季節行事】<br>こいのぼりづくり、おもち会(ひろば共催)、書初め大会、かるた大会、いちご大福を作ろう                                                                                        | -        | 13   | 11  | 10              | 30       | 42      | 6       | 40   | 118  | 5               | 9        | 27      | 1       | 30  | 67   | 日本の伝統文化に触れる様な行事を行ったり、季節に合った工作や調理を作ったりした。カルタ大会では大きなカルタや布カルタを楽しんだ。                                                                          |
|                              |          | 【館イベント】: 大切な人へのプレゼント作り、父の日のカード作り敬老の日のカード作り、クリスマスカード作り、ハロウィンカード作り、おひなさまカード作り、けん玉大会【ひろば共催】: ちびっこフラダンス体験、進級お祝いお楽しみ会、七夕フェスティバル、移動水族館、ハロウィンパーティー | -        |      |     | 19              | 92       | 52      | 6       | 80   | 230  | 14              | 52       | 80      | 6       | 81  | 219  | 来館者に喜んでもらえるような内容を工夫して行った。ハロウィンパーティーでは、参加者が仮装やリクレーションを楽しんだ。ちびっこフラダンス体験では、初めてのフラダンスに少し戸惑いながらも笑顔で踊っていた。季節に合った各カード作りも大変好評で、この日を目指しての来館者も多くいた。 |
|                              |          | 【地域行事】<br>かさほらカレッジ悠遊塾、お銀祭、こんにやくづくり、(ふれ愛食堂)                                                                                                  | -        |      |     | 2               | 33       | 25      | 0       | 63   | 121  | 3               | 17       | 20      | 0       | 41  | 78   | 3世代交流の場として公民館で定期的に行われている「悠遊塾」に移動児童館として参加。乳幼児親子からお年寄りまで参加しふれ合い手遊び等を通して親睦を深めた。30年度から始まったふれ愛食堂では地域交流に協力し、地域との関係づくりのきっかけになった。                 |
|                              |          | 【相互連携事業】<br>マレットゴルフ大会                                                                                                                       | -        |      |     | 8               | 3        | 1       | 0       | 36   | 40   | 7               | 0        | 0       | 0       | 55  | 55   | 5館で役割を分担し大会を盛り上げた。わきあいあいとした良い雰囲気の中でプレーを楽しんだ。                                                                                              |
|                              |          | 【避難訓練/防災防犯訓練】<br>避難訓練、防災訓練(煙体験)(ひろば共催)                                                                                                      | -        |      |     | 12              | 94       | 9       | 1       | 89   | 193  | 12              | 41       | 64      | 0       | 59  | 164  | 放送による訓練をし、実際に避難をした。煙体験や水消火器を使う体験も行い、いざという時の為に訓練を重ねた。避難訓練の大切さを改めて実感した。                                                                     |
|                              |          | 【その他】<br>うながっぱがやってくる(ひろば共催)                                                                                                                 | -        |      |     |                 |          |         |         |      | 0    | 1               | 0        | 16      | 1       | 24  | 41   | 市のマスコットキャラクターのうながっぱが遊びに来た。沢山の方が来館し、多世代で交流する事ができた。                                                                                         |
|                              |          | 小計                                                                                                                                          |          |      |     | 51              | 252      | 129     | 13      | 308  | 702  | 42              | 119      | 207     | 8       | 290 | 624  |                                                                                                                                           |

| 項目                      | 事業区分 | 実施日・事業名                                                                                | 指定回数 | 年度評価 |     | 実施回数<br>H29 | H29 参加人数 |     |     |     |     | 実施回数<br>H30 | H30 参加人数 |     |     |    |    | 事業内容、利用者の満足度・評価等                                                                                                                                                |
|-------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|-------------|----------|-----|-----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |      |                                                                                        |      | H29  | H30 |             | 乳幼児      | 小学生 | 中高生 | 大人  | 合計  |             | 乳幼児      | 小学生 | 中高生 | 大人 | 合計 |                                                                                                                                                                 |
| 中高生事業                   | 1    | デイキャンプ、ふれ愛食堂<br>【ひろば共催】:アザレアまつり、セタフェスティバル、かさはらいこまい祭、笠原ふれあい福祉まつり、児童館まつり、おもち会、お正月フェスティバル | 3    | 14   | 15  | 7           | 0        | 0   | 21  | 0   | 21  | 14          | 0        | 0   | 47  | 0  | 47 | ボランティアへの理解や協力の為にPRに力を入れ、参加する生徒達の記録を写真や文章等でこまめに伝えるうちに、学校の評価が変わり、参加する生徒が増えた。ふれ愛食堂等活動の場も広がる事で、学校では見られない様子から評価される事も増え、生徒に励みとなった。褒められる事や喜んでもらえる事で、自己肯定感や達成感を得る事ができた。 |
|                         |      | 小計                                                                                     |      |      |     | 7           | 0        | 0   | 21  | 0   | 21  | 14          | 0        | 0   | 47  | 0  | 47 |                                                                                                                                                                 |
|                         | 2    | 【学習支援】                                                                                 | -    | 13   | 14  | 6           | 0        | 0   | 7   | 0   | 7   | 0           | 0        | 0   | 0   | 0  | 0  | 広報で告知したが、参加が無かった。今後ボランティアに来る生徒を中心にPRに努める。                                                                                                                       |
|                         |      | 【中高生会議・ハローワーク】<br>中高生ハローワーク                                                            | -    |      |     | 2           | 0        | 0   | 3   | 0   | 3   | 2           | 0        | 0   | 7   | 0  | 7  | 将来への夢や進路を語り、アドバイスをもらうことで各自が描く未来設計がより具体的となった。                                                                                                                    |
|                         |      | 【体力増進】<br>中高生スポーツ                                                                      | -    |      |     | 2           | 0        | 0   | 2   | 0   | 2   | 2           | 0        | 0   | 4   | 0  | 4  | 卓球やマグネットダーツで点数を競い合った。楽しみながら良い汗をかき、スポーツの楽しさを実感した。                                                                                                                |
|                         |      | 【乳幼児ふれあい事業】<br>乳幼児ふれあい水遊び                                                              | -    |      |     | 2           | 0        | 0   | 2   | 0   | 2   | 3           | 0        | 0   | 12  | 0  | 12 | 協力しあいながら乳幼児の面倒を見た。着替え後の大型絵本の読み聞かせでは、工夫して読み聞かせを行い乳幼児親子に喜んでもらった。                                                                                                  |
|                         |      | 【その他】<br>中高生レストラン                                                                      | -    |      |     | 6           | 0        | 0   | 16  | 0   | 16  | 5           | 0        | 0   | 17  | 0  | 17 | 地域イベントでレストランを出店したり館イベントで仕込みの手伝い等をした。大勢の方に美味しいと喜んでもらえ、励みとなり活動への意欲につながった。                                                                                         |
|                         |      | 小計                                                                                     |      |      |     | 18          | 0        | 0   | 30  | 0   | 30  | 12          | 0        | 0   | 40  | 0  | 40 |                                                                                                                                                                 |
| 子育て相談事業と子育てネットワークづくりの推進 | 1    | 【相談事業】<br>子育て相談日                                                                       | 12   | 13   | 9   | 12          | 0        | 0   | 0   | 0   | 0   | 12          | 0        | 0   | 0   | 0  | 0  | 相談日を目指しての来館はないが、相談日以外の日に受けることは度々ある。日頃より相談しやすい雰囲気作りを大切にしている。                                                                                                     |
|                         |      | 【講習会、講演会、他団体連携事業】<br>交通安全教室（ひろば共催）、コーピング講座                                             | 2    |      |     | 4           | 59       | 0   | 0   | 77  | 136 | 2           | 5        | 0   | 0   | 4  | 9  | 5館共催によるコーピング講座では、ストレスをためない為の手立てが分かりやすく学べた。利用者にも教えたり今後の生活に生かしたりしていきたい。                                                                                           |
|                         |      | 【母親クラブ】<br>母親クラブSKY総会                                                                  | -    |      |     | 11          | 122      | 11  | 0   | 148 | 281 | 0           | 0        | 0   | 0   | 0  | 0  | 母親クラブの後継者として役員をやって下さる方がなかなか見つからず活動が出来なかった。継続して出来る方を探していく。                                                                                                       |
|                         |      | 小計                                                                                     |      |      |     | 27          | 181      | 11  | 0   | 225 | 417 | 14          | 5        | 0   | 0   | 4  | 9  |                                                                                                                                                                 |