令和2年度 事業報告書(児童センター)

※事業区分「1」…仕様書事業、「2」…自主事業(企画事業)

| | 事業区分 | | 指定 | 年度 | 評価 | 実施 | | į | 参加人 | 数 | | 実施 | | : | 参加人 | 数 | | 事業内容、利用者の満足度・評価等 |
|---------------------------|------|--------------------------------------|----|----|----|----------|-----|-----------|---------|----|----|----------|-----|---------|-----|-----|------|--|
| 項目 | | 実施日·事業名 | 回数 | R1 | R2 | 回数 R1 | 乳幼児 | 乳幼 小学 児 生 | 中高 生 | 大人 | 合計 | 回数 R2 | 乳幼児 | 小学 生 | 中高生 | 大人 | 合計 | |
| | | 【乳幼児クラブ(0歳1ヶ月~6か月)】 ベビーズクラブはいはい | 10 | | | | | | | | 0 | 10 | 45 | 0 | 0 | 45 | 90 | コロナの為、9月開始、5組でスタート全10回活動。 ふれあい体操や子重トレーニングで親子のスキンシップを図った。工作は、子ど もが参加する場面を設け親子で協力し工作した。 |
| | | 【乳幼児クラブ(0歳7ヶ月~1歳)】 ベビーズクラブよちよち | 10 | | | | | | | | 0 | 10 | 80 | 0 | 0 | 77 | 157 | ふれあい体操は親子のスキンシップを図り、月齢に応じた内容で実施。ハロウィ ンや節分等季節に合わせ親子でできる工作を実施。 |
| | 1 | 【乳幼児クラブ(1歳)】 わんわんクラブ | 10 | _ | 13 | | | | | | 0 | 10 | 128 | 0 | 0 | 100 | 228 | 周辺を散歩した秋見つけで、草花や石を手に取る等自然と触れ合った。ミニ運動会やお買い物ごっこ等運動と工作をバランス良く取り入れた。 |
| | | 【乳幼児クラブ(2歳)】 ちびっこクラブ | 10 | | | | | | | | 0 | 10 | 117 | 0 | 0 | 89 | 206 | ハロウィンやクリスマス等季節に合わせた工作を多く取り入れた。新聞遊びや傘 袋ロケット等体を動かして遊べる工作も好評。 |
| | | 【乳幼児クラブ(2歳)】 キンダークラブ | 10 | | | | | | | | 0 | 10 | 151 | 0 | 0 | 113 | 264 | ミニミ運動会やサーキット体操等体を動かす活動を多く取り入れた他、クリスマ スや節分等季節に合わせた活動を実施。 |
| | | 小計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 521 | 0 | 0 | 424 | 945 | |
| 到 対幼 象 _国 | | 【父親祖父母支援】 パパとあそぼう/グランパグランマ (未) | - | | | | | | | | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 11 | 20 | パパとあそぼうは、新聞やトイレットペーパーの芯等身近なものでロケット遊びをした。子ども達は父親と行事に参加し嬉しそうだった。 がランパグランマは、高齢者との関わり考慮し未実施。 |
| 対象とした事業乳幼児と保護者を | | 【工作】 こうさくランド(中) | - | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4月5月の開催を予定したがコナの為中止。年間を通して開催を予定したが、2年度は他事業との兼合いや効率を考慮し、単独事業ではなく児童対象のこうさくランドで一緒に実施。乳幼児と保護者を対象とした館イベントも、同様に児童事業と一緒に実施。 |
| ^未 を | | 【水遊び】 乳幼児親子水遊び(中) | - | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | コロナの為、中止。 |
| | 2 | 【体力増進】 運動あそび、サッカで遊ぼう、トランポリン | | _ | 13 | | | | | | 0 | 11 | 149 | 3 | 0 | 111 | 263 | 「サッカーで遊ぼう」は小泉少年サッカークラブと共催、たくさん体を動かし楽しく 汗を流し毎回好評だった。 |
| | | 【おはなし】 おはなしランド | - | | | | | | | | 0 | 9 | 64 | 0 | 0 | 48 | 112 | ボランティアによる読み聞かせと布やお手玉を使ったふれあい遊びが好評、 お話を聞きながら問いかけに応えたり笑ったり交流した。 |
| | | 【おもちゃの会】 ママとあそぼう | | | | | | | | | 0 | 9 | 108 | 0 | 0 | 81 | 189 | 様々な種類のおもちゃで遊べるおもちゃの会は毎回多くの親子が参加、他の親子やボランティアとの交流も活発に行われ好評だった。 |
| | | 【英語】 アリシア先生のえいごであそぼう | _ | | | | | | | | 0 | 5 | 48 | 0 | 0 | 43 | 91 | 英語の歌や音楽に合わせ体を動かしたり、色合わせカード遊びをした。 「One,two,three」や「Red,blue」等単語を覚え講師とやり取りした。 |
| | | 小計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 378 | 3 | 0 | 294 | 675 | |
| | | 合 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 899 | 3 | 0 | 718 | 1620 | |

| | 事業 | | 指定 | 年度評価 | | 実施 | | | 参加人 | 数 | | 実施 | | ŧ | 参加人 | <u></u> 数 | | |
|--------|----|---|----|------|----|----------|-----|---------|---------|----|----|----------|-----|---------|---------|-----------|------|--|
| 項目 | 区分 | 実施日・事業名 | 回数 | R1 | R2 | 回数 R1 | 乳幼児 | 小学 生 | 中高 生 | 大人 | 合計 | 回数 R2 | 乳幼児 | 小学 生 | 中高 生 | 大人 | 合計 | 事業内容、利用者の満足度・評価等 |
| | | 【小学生クラブ1】 一輪車クラブ | 6 | | | | | | | | 0 | 5 | 0 | 80 | 0 | 1 | 81 | コロナの為、10月開始、初心者が多く手を繋ぐ補助が必要な点を考慮し、2 月の緊急事態宣言発令中は休止。短い活動期間となったが発表会に向 け子ども達自身で曲決めや振付を考えた。発表会は中止となったが、技 の練習等、各自の段階に応じた目標を持ち練習に取り組んだ。 |
| | | 【小学生クラブ2】 ファンシークラブ | 6 | | | | | | | | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 前期(10月~12月)後期(1月~3月)で実施、ファンシー、科学どちらも人気ですぐ定員に達した。ファンシークラブは、スイーツデコやミサンガ、サシェ等簡単な小物を作った。手本を見ながら練習し根気強く取り組んでいた。 |
| | | 【小学生クラブ3】 科学工作クラブ | 6 | _ | 13 | | | | | | 0 | 6 | 0 | 97 | 0 | 0 | 97 | 浮沈子やマグネットカード等科学の仕組みを利用した工作を実施。興味深そうに動きを観察していた。 |
| | | 【ボランティア活動】 子どもスタッフ | 1 | | | | | | | | 0 | 4 | 0 | 64 | 0 | 0 | 64 | 児童館まつりの各コーナーの看板作りやクリスマスツリーの飾りつけから片付け 等館内のボランティア活動を実施。 |
| | | 【ボランティア活動】 クリーン大作戦 | ı | | | | | | | | 0 | 9 | 21 | 74 | 0 | 6 | 101 | 館内モップ掛けや館庭の除草等清掃活動を実施。参加を渋っていた子も始まるとやる気を出し意欲的に行い、この為に来館した子もいた。 |
| | | 小 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 21 | 415 | 0 | 7 | 443 | |
| 児 童 | 2 | 【学習支援】 学習スペース | - | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 静かな環境で捗ったと話していた。今後も長期休み等に実施していく。 |
| を対象 | | 【工作】 こうさくランド | - | | | | | | | | 0 | 4 | 36 | 34 | 0 | 17 | 87 | すいかの団扇やふしぎなロケット、吊るし雛等季節に合わせたものも取り入れて簡単な工作を実施。オリジナリティのあるもが出来、好評だった。 |
| にした | | 【食育】 食育関連事業(未) | - | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | □中の為、未実施だが、乳幼児クラプでの減塩啓発、五節句行事でのレシピ 配布等の方法で食への関心を高めた。 |
| - 事業 | | 【館イベント】 チャレラン、ぬり絵をしよう、地域のおじいちゃんおばあちゃんへのプレゼン外作り、ハロウィングッス、作り、クリスマス会、かるた大会、ハ・レンタインイヘント、ツイスターにチャレンジ(中止事業)シャボン玉であそぼう、入園入学進級お祝い会、館内探検隊(ワート・ラリー)、、大切なひとへのプレゼントづくり | 1 | | 13 | | | | | | 0 | 17 | 61 | 166 | 5 | 18 | 250 | クリスマス会では、英語であそぼうのチャーリー先生に来ていただき、クリスマス絵本の読み聞かせ、絵本にちなんだゲーム、フルーツビンゴ等実施。サンタからのプレゼントを嬉しそうに受け取っていた。かるた大会では多治見弁かるたの対戦をした。聞いたことのある多治見弁もあり方言を面白そうに聞き、対戦にも熱が入っていた。チャレランは日頃の勉強とは一味違う問題に、頭を捻りながら、次々と問題に挑戦していた。 |
| | | 【体力増進】 運動あそび、トランポリン、ドッヂボー ル大会、大縄跳び、 | - | | | | | | | | 0 | 7 | 30 | 125 | 0 | 16 | 171 | トランポッリンは毎回多くの参加があり、全身を使って大きく体を動かした。回 転等跳び方を工夫する姿も見られた。 ドッジボール大会は縦割りのチームを作り高学年の児童がリーダーとなり、上級 生が下級生に配慮する等、仲良く参加していた。 |
| | | 【英語】 チャーリー先生の英語であそぼう | - | | | | | | | | 0 | 14 | 29 | 81 | 0 | 30 | 140 | この事業を楽しみにして、繰り返し参加する子もおり、体を動かしながら 遊びの中で英語に触れられる良い機会だと保護者にも好評だった。 |
| | | 小 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 156 | 409 | 5 | 81 | 651 | |
| | | 合 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 | 177 | 824 | 5 | 88 | 1094 | |

| | 事業 | | 指定 | 年度 | 評価 | 実施 | 参加人数 | | | | | | | | 参加人 | 数 | | |
|---------|----|---|----|----|----|----------|------|---------|-----|----|----|----------|-----|---------|---------|-----|-----|--|
| 項目 | 区分 | 実施日·事業名 | 回数 | R1 | R2 | 回数 R1 | 乳幼児 | 小学 生 | 中高生 | 大人 | 合計 | 回数 R2 | 乳幼児 | 小学 生 | 中高 生 | 大人 | 合計 | 事業内容、利用者の満足度・評価等 |
| | | 【児童館まつり】 児童館祭り | 1 | | 10 | | | | | | 0 | 1 | 34 | 44 | 0 | 45 | 123 | コロナの為、要申込の4部制定員(各20人)を設け縮小開催。ゲームコーナーを5つ設け、子ども達は楽しんで参加した。 |
| 地域 | 1 | 【移動児童館】(未) | - | - | 13 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | コロナの為未実施。 |
| 域交流事 | | 小 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 | 44 | 0 | 45 | 123 | |
| 業、多世 | | 【文化伝承】 五節句行事「人日の節句」「上巳の節 句」「端午の節句」「七夕の節句」「重 陽の節句」 | - | _ | 13 | | | | | | 0 | 4 | 22 | 35 | 0 | 17 | 74 | 五節句とは何かをそれぞれ掲示を用いて説明し、昔遊びをしたり、短冊 に願い事を書いたり等行事を通して五節句への理解を深めた。 |
| 代間交流事業(| | 【館イベント】 和紙のフォトフレーム作り、暑中見舞いを書こう、レッツエクササイズ、ラジオ体操をしよう、軽スポーツをして遊ぼう、しおりを作ろう、Let's movie time!、ファミリードッヂボール大会、イースターを楽しもう(中) | - | | | | | | | | 0 | 10 | 55 | 93 | 5 | 58 | 117 | 和紙のフォトフレーム作りでは、9月に祖父母へのプレゼントとして段ボール等を用いてフォトフレーム作りをした。子どもが工作が好きだが家ではあまりやらせてあげられないから良かったと保護者の方の声があった。 暑中見舞いを書こうでは遠方に住む祖父母に便りを出したり、身近な母親父親に向けて日頃の感謝などを伝えることができた。 |
| 乳幼児 | | 【館相互連携事業】 ボードゲームフェスタin笠原児童館 (中) | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | コロナの為中止。 |
| から | | 【避難訓練/防災防犯訓練】 火災・地震を想定しての訓練、防犯訓 練 | ı | | | | | | | | 0 | 9 | 24 | 52 | 0 | 26 | 102 | 毎月の訓練に加え、9月は北消防署消防士立ち合いのもと通報訓練、避 難訓練、消火訓練をし、希望者全員水消火器の体験をした。 |
| 大人) | | 小 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 106 | 196 | 5 | 106 | 293 | |
| | | 合 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 140 | 240 | 5 | 151 | 416 | |

| | 事業 | | 指定 | 年度 | 評価 | 実施 | 参加人数 | | | | | | | ŧ | 参加人 | ——— 数 | | |
|-------------------|----|--------------------------------------|----|----|----|----------|------|---------|-----|----|----|----------|-----|---------|-----|----------|-----|--|
| 項目 | 区分 | 実施日·事業名 | 回数 | R1 | R2 | 回数 R1 | 乳幼児 | 小学 生 | 中高生 | 大人 | 合計 | 回数 R2 | 乳幼児 | 小学 生 | 中高生 | 大人 | 合計 | 事業内容、利用者の満足度・評価等 |
| | | 【中高生ボランティア】(未) | 3 | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | コロナの為未実施。 |
| | 1 | 【ふれあい事業】 乳幼児 水あそび(中) | - | . | - | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | コロナの為中止。 |
| | | 小 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 【学習支援】 学習スペース(中) | - | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 夏休み期間中の実施を予定したが、コナの為夏休みが短縮され未実施、 下校時間と開館時間の兼合いで平日の実施は難しく中止。 |
| 中高生事 | 2 | 【中高生会議】 レッツ!エンジョイ!カドボドゲーム | - | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | コロナ対応の為閉館時間が17時になっており下校時間との兼合いから中高生の来館は少ないが、ワードスナイパーというゲームの際は、参加者は豊かな発想力と瞬発力で連想を広げていた。 |
| す 業 | | 【中高生ハローワーク】(未) | - | _ | 13 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | コロナの為未実施。 |
| | | 【体力増進】 中高生優先スポーツしよう! | - | | | | | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | | 勉強や部活、塾通い等忙しい中、スポーツしてリフレッシュする機会を提供する 為企画。閉館時間が17時の為、下校時間との兼合いで参加は少ないが、 友人らと思い切り体を動かす機会を得て活動していた。 |
| | | 小計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | |
| | | 合 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | |
| 子育 | | 【相談事業】 子育て相談日 | 12 | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 館内掲示等で案内し、日々の声掛けや寄り添う姿勢を大切にして相談し 易い雰囲気づくりに努めている。コロナの為7月以外の月は未実施。 |
| て 相 談 | | 【講習会・講演会・他団体連携事業】 講習会(木育、アートセラピー) | 2 | - | 13 | | | | | | 0 | 2 | 24 | 0 | 0 | 18 | | 木育では木の大切さを伝え、色々な木に触れることで、webの知識だけでなく体験体感する大切さを改めて実感していた。 |
| 事業とユ | 1 | 【母親クラブ活動支援】 母親クラブリトルオアシス 活動支援 | - | | | | | | | | 0 | 8 | 88 | 72 | 0 | 128 | 288 | 児童館まつりのケームコーナーやハ・サー、ハロウィン等、利用者が楽しめるイベント や救急救命法、ヨカ・等利用者の安全と健康の為の講習会を企画・実施。 |
| と子育てネ | | 小計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 112 | 72 | 0 | 146 | 330 | |
| イットワー クづ | | 【企画行事】 まみいずクラフト、 まみいずリフレッシュ(中) | - | - | 13 | | | | | | 0 | 6 | 19 | 0 | 0 | 29 | | まみいずクラフトは革のキーホルダー等、簡単なクラフトをしながら参加者同士交流し、輪が広がる場となった。 |
| | | 小 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 19 | 0 | 0 | 29 | 48 | |
| ر ا | | 合 計 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 131 | 72 | 0 | 175 | 378 | |