

太平児童センター 事業評価表

項目	区分		実施日	目標・ねらい		年度評価		平成26年度の実施状況			平成27年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析 自己評価
				回数	ねらい	H26年度	H27年度	実施回数		参加人数	実施回数		参加人数	
乳幼児と保護者を対象とした事業	1	①乳幼児クラブ ・エンゼルクラブ ・ベビークラブ (さくら・たんぼぼ) ・ぴよぴよクラブ (あか・あお) ・ちびっこ・キンダークラブ	前・後期8回 (エンゼル・ベビーのみ5回)	94	乳幼児の親子が様々な活動に参加できる場を提供し、育児についての情報交換や仲間づくりを進めることにより子育てを支援する。年齢ごとの集団での親子遊び、集団遊びを通じて、楽しむ中で情報を得たり、仲間づくりをしたりすることによって子育てを支援する。	13	13	99	乳幼児	2178	102	乳幼児	1986	・ベビークラブを月齢に分けたことにより、子どもの発達に差がなくなり参加しやすいクラブになった。 ・クラブの中に支援を必要とする親子が多いことから、発達支援センターに出向き、職員研修を実施し職員のスキルアップに繋げた。
		小学生	0	小学生					0					
		中高生	0	中高生					0					
		大人	1974	大人					1667					
		②自由参加型事業 ・幼児あそぼう会 ・たまぴよサロン ・幼児おはなしなあに ・幼児トランポリン ・幼児水あそび	各月1回	50				46	乳幼児	551	46	乳幼児	660	・「幼児あそぼう会」では、定員を設けず、希望する幼児親子を受け入れた。1月より実施した職員による「太平人形劇」は、一つの名物となり多くの幼児親子を楽しませた。昔話をアンパンマン調にし、昔の教えを楽しみながら学ぶことができたのも大きな成果だった。太平児童センターの特色ある事業となった。 ・ホームページに絵本のコーナー「きーちゃん」の絵本大好き」を開設し、絵本の必要性を説いた。「おはなしなあに」にて紹介し、絵本を介した親子の触れ合いを促進した。
									小学生	1		小学生	0	
									中高生	0		中高生	0	
									大人	510		大人	582	
		③母親クラブの育成と支援 ・ママクラブ ・ママンエクササイズ	月1回	11				9	乳幼児	68	8	乳幼児	39	・母親の「体を動かせる場が欲しい」という声を聞き、ママンエクササイズを実施した。母親が実際に企画に携わり、講師との打ち合わせも行った。アンケートでは、多くの参加者が「興味があり、やってみたい」と回答をした。母親クラブの設立が間近にせまったが、参加者の多くが引越し、出産を迎え設立には至らなかった
									小学生	0		小学生	0	
中高生	0				中高生	0								
大人	59				大人	43								
小計		155	154	乳幼児	2797	156	乳幼児	2685						
				小学生	1		小学生	0						
				中高生	0		中高生	0						
				大人	2543		大人	2292						
児童を対象とした事業	1	①小学生クラブ ・一輪車クラブ ・卓球クラブ ・子どもスタッフ	各月2回程度	60	目標回数：100回程度 小学生のクラブを指導し、自主性や創造性を育て、協調性を養うとともに障がいのある児童も共に遊ぶことができる場をつくり相互理解を深める。	12	13	66	乳幼児	8	57	乳幼児	0	・一輪車クラブは、低学年の参加が多く4月当初は半数以上の子どもが乗ることができなかった。しかし年間を通し、クラブ外の時間も費やし練習を重ね、おまつりでも自信をもって演技を披露するまでに至った。できなかったことができるようになる喜びを育み、努力が報われる瞬間を多くの子ども達が体験した。
		小学生							572	小学生		676		
		中高生							10	中高生		0		
		大人							2	大人		11		

太平児童センター 事業評価表

項目	区分		実施日	目標・ねらい		年度評価		平成26年度の実施状況			平成27年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析 自己評価
				回数	ねらい	H26 年度	H27 年度	実施回数		参加人数	実施回数		参加人数	
児童を対象とした事業	1	②自由参加型事業（小学生） ・トランポリン ・太平チャレンジ	トランポリン 月1回程度 太平チャレンジ 随時	20	目標回数：100回程度 小学生のクラブを指導し、自主性や創造性を育て、協調性を養うとともに障がいのある児童も共に遊ぶことができる場をつくり相互理解を深める。	12	13	29	乳幼児	7	23	乳幼児	16	・けん玉、大縄跳びなど豊富な内容で実施した「太平チャレンジ」は、来館した小学生全員を巻き込んだ事業となった。他学年に渡る交流に留まらず、学校を超えた交流も見られた。汗を流し競い合う姿もあり、来館していた大人が思わず拍手をする等、見る人に感動を与えることもあった。 ・夏休みに実施した事業は、現在流行っているゲーム機、スマホアプリとは対極になるもので、自身の体で体験する「氷とかし大会」や「ステンドグラス作り」などを実施した。 ・池田の老人会の方が講師になり、お正月遊びなど、昔の遊びを教えてください。 どれも、周囲の人との協力なしでは成しえないものでもあり、横とのつながりを密にすることができた。
		③季節事業 ・1年生集まれ　・科学工作 ・夏休み工作・氷とかし大会 ・宿題追い込み大作戦・小学生読書 ・小学生運動会・花もちづくり ・小学生クリスマス会 ・クリスマスたからさがし ・お正月あそび・宝さがし ・小学生まめまき会 ・バレンタインチョコを作ろう	随時	20				16	乳幼児	5	28	乳幼児	14	
									小学生	156		小学生	266	
									中高生	0		中高生	4	
									大人	7		大人	26	
小計				100				111	乳幼児	20	108	乳幼児	30	
								小学生	1064	小学生		1093		
								中高生	16	中高生		15		
								大人	17	大人		52		
多世代間交流事業	1	①多世代間交流 ・ぞうきん作り・盆踊り練習会 ・でこぼこ夏まつり ・デイサービス訪問 ・中高生サマーフェスティバル ・歌のプレゼント・多世代運動会 ・ふれあい福祉まつり・新春お茶会 ・合同ハロウィンパーティー ・デイサービス合同お正月あそび ・デイサービス合同節分会	随時	12	目標回数：12回程度 行事や児童館まつりなど誰でもが参加できる行事を実施し、地域間及び多世代間の交流を深め、子どもが育つ環境づくりを地域ぐるみで取り組む。	12	14	14	乳幼児	55	20	乳幼児	315	・日常の中で、荒い言葉を使う子どもたちに多く多世代交流の機会を与えることで、優しい気持ちを思い起こさせた。 核家族化が進む中、お年寄りとの交流をもつことが年間を通してできるのも複合館にある太平児童センターならではの事業だった。 ・中高生が中心となるサマーフェスティバルは27年度初めての企画で、様々なゲームなどで幅広い年齢層が楽しめた。
								14	小学生	137		小学生	418	
									中高生	26		中高生	41	
									大人	439		大人	640	
									乳幼児	55		20	乳幼児	
小学生	137	小学生	418											
中高生	26	中高生	41											
大人	439	大人	640											
小計				12				14	乳幼児	55		乳幼児	315	
								小学生	137	小学生		418		
								中高生	26	中高生		41		
								大人	439	大人		640		

太平児童センター 事業評価表

項目	区分		実施日	目標・ねらい		年度評価		平成26年度の実施状況			平成27年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析 自己評価
				回数	ねらい	H26 年度	H27 年度	実施回数		参加人数	実施回数		参加人数	
一般来館者（乳幼児から大人）を対象とした事業	1	①一般対象	随時	50	目標回数：50回程度 乳幼児から大人まで参加者を限定しない、日頃、誰でもが参加できる遊びや行事を実施し、初めての人の来館・参加を促すとともに、参加者相互の交流を深める。	11	13	55	乳幼児	118	52	乳幼児	243	・父母の日、敬老の日のプレゼント作りは、小学生対象から一般対象まで広げ、廃材等を使うことで参加費を無料とし、誰もが参加しやすい事業となった。 期間中は、毎日違うものを提供し、子ども達が毎日楽しみに参加した。 ・花餅作りやしめ縄作りなど、老人センターや母子父子センターとの連携により事業を実施した。
		小学生							370	小学生		218		
		中高生							7	中高生		6		
		大人							113	大人		211		
		小計							50			55	乳幼児	
						小学生	370		小学生	218				
						中高生	7		中高生	6				
						大人	113		大人	211				
子どもボランティア事業の	1	①子どもボランティア	随時	12	目標回数：12回程度 児童館内でボランティア活動の場を設定し、地域の子どもたちが、それぞれの地域で活動できるよう人材育成を進める。	10	11	51	乳幼児	1	23	乳幼児	3	・友人関係に悩みを抱える子どもにボランティアの依頼をした。褒め、感謝をすることで自己肯定感を高めることができた。また、ボランティア活動が周囲に広がっていき、友達と一緒にボランティア活動をするといった様子もあった。その子自信の弱さであった友人関係の架け橋にもなった。
		小学生							123	小学生		46		
		中高生							0	中高生		3		
		大人							2	大人		3		
		小計							12			51	小計	
						小学生	123		小学生	46				
						中高生	0		中高生	3				
						大人	2		大人	3				
中高生事業	1	①中高生の居場所づくり	月1回程度	12	目標回数：6回程度 中高生等が乳幼児と接する機会を持てるようにするなど、次世代の子育て支援につなげていくため、地域に応じた事業の実施及び中高生等の居場所の確保に取り組む。	12	13	16	乳幼児	0	14	乳幼児	0	・中高生理事会では、「中高生サマーフェスティバル」にて「お化け屋敷」を企画した。子どもの発案で中高生スペース全室を使った。子ども自身で事業の拡大ができたのは27年度の大きな成果といえる。 ・クッキングは高校3年生を対象に行った。受験、就職の情報交換の場となり、先の不安を軽減することができた。
		小学生							0	小学生		0		
		中高生							58	中高生		88		
		大人							1	大人		0		

太平児童センター 事業評価表

項目	区分		実施日	目標・ねらい		年度評価		平成26年度の実施状況			平成27年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析 自己評価
				回数	ねらい	H26 年度	H27 年度	実施回数		参加人数	実施回数		参加人数	
中高生事業	1	②ボランティアの育成 ・ イベントのボランティア	随時	10	目標回数:6回程度 中高生等が乳幼児と接する機会を持てるようにするなど、次世代の子育て支援につなげていくため、地域に応じた事業の実施及び中高生等の居場所の確保に取り組む。	12	13	47	乳幼児	0	24	乳幼児	0	・児童センターで行う行事にボランティアとして携わった。学校生活では前面に出ることが苦手としている子どもに依頼し、人前に出る機会を提供した。児童センター独自のボランティア証明書を発行し、学校の中で表彰してもらった事で子どもの自信につなげることができた。
									小学生	10		小学生	2	
									中高生	121		中高生	59	
									大人	2		大人	0	
		③次世代育成 ・ 乳幼児ふれあい	年2回程度	2				5	乳幼児	0	3	乳幼児	2	・中学生が姉弟連れの幼児親子の弟の託児をした。親としては、どうしても弟から目が離せず姉との時間をとれないでいたため、じっくり姉に向き合えた。とても感謝され、中学生も照れくさそうだった。幼児の小ささに手を震わせながら抱っこをしてあやす姿が印象的だった。
									小学生	0		小学生	0	
									中高生	20		中高生	6	
									大人	0		大人	0	
		④中高生のスペース ・ 表現スペース ・ パソコン ・ 願い事を書こう	随時	30				134	乳幼児	0	147	乳幼児	0	・表現スペースでは、バンド同士の交流があった。中高生スペースを介して新たな人間関係が築けたことはとてもよかった。 ・ 夏に実施した「小学生ギター体験」に講師の補助として携わった高校生が、その時の講師と今でも親睦を図り、楽しかった思い出となっている。
									小学生	0		小学生	0	
									中高生	476		中高生	433	
									大人	10		大人	1	
		小計		54				202	乳幼児	0	188	乳幼児	2	
									小学生	10		小学生	2	
									中高生	675		中高生	586	
									大人	13		大人	1	
子育て相談事業と子育てネットワークづくりの推進	1	①相談 ・ 子育て相談日	子育て相談日 月1回程度	12	目標回数:10回程度 気軽に相談できる場や関係機関への相談窓口として相談を受ける。インターネットによる相談受付や専門員による相談の場を設定する。母子保健推進員・主任児童委員・保健センター・子育て支援センターとの連携を	11	13	22	乳幼児	24	22	乳幼児	43	・月に1回「相談日」を設置した。次第に認知もされ、相談日を目的とした来館者もいた。内容により別室の用意と託児を行い、より相談しやすい環境を設定した。必要に応じて保健センター、学校等に連絡をとり連携に努めた。 ・児童センターへの要望があり、幼児室にマットを敷く等、要望は即対応した。
									小学生	0		小学生	1	
									中高生	1		中高生	0	
									大人	24		大人	40	
		小計		12				22	乳幼児	24	22	乳幼児	43	
									小学生	0		小学生	1	
									中高生	1		中高生	0	
									大人	24		大人	40	

太平児童センター 事業評価表

項目	区分		実施日	目標・ねらい		年度評価		平成26年度の実施状況			平成27年度の実施状況			取組み、成果、利用者の満足度・評価、課題分析 自己評価	
				回数	ねらい	H26 年度	H27 年度	実施回数		参加人数	実施回数		参加人数		
地域の特性を活かした事業	1	①地域の特性を活かした事業 ・ボーイスカウト共催「わんぱくまつり」 ・池田町屋公民館まつり(夏・秋) ・ザリガニ釣り大会 ・池田校区子ども会交流 ・座禅体験 ・昔遊び	年5回	5	児童館児童センターが所在している地域の特性を活かした事業を実施すること。	13	14	7	乳幼児	165	9	乳幼児	172	・新規事業として池田校区子ども会に出向いた。主任児童委員にも協力を仰ぎ、地域ぐるみでの事業とすることができた。児童館のPRにもなり、地域との連携を深めた。 ・公民館とザリガニ釣り大会を共催で実施した。交流を通して地域の方々が来館することも多くなり、児童センターの認知度が高まっている。	
		小学生	491	小学生					597						
		中高生	0	中高生					5						
		大人	148	大人					297						
		②児童館相互の交流 ・体力チャレンジ番付 ・一輪車交流会 ・子どもスタッフまつり ・おはなしおばさんがやってくる ・7館合同たのしいクリスマス会	チャレンジ番付 月1回程度	15				15	乳幼児	137	17	乳幼児	188	・「たじみ」をテーマに実施した子どもスタッフまつりでは、地域の特徴を踏まえたあそびを展開した。地域を知ることから始まり、地域に寄り添うことができた。各館のあそびを通して、校区外地域の理解を深めることにつながった。	
		小学生	350	小学生					377						
		中高生	8	中高生					1						
		大人	280	大人					333						
		①イクメン支援事業 ・紙ひこうき大会 ・ファミリーデイキャンプ ・家族であそぼう	年3回程度	3				5	乳幼児	69	4	乳幼児	45	・「家族であそぼう」にて、音楽あそびを実施した。父親は経験が少なかったため、戸惑いながらも子どもと触れ合っていた。母親も微笑んでその姿を見つめ、家族で温かい時間を過ごした。家族同士の交流を促したことで、子どもに対する様々な思いを共有した。	
		小学生	41	小学生					43						
中高生	0	中高生	0												
大人	98	大人	67												
小計		23					27	乳幼児	371	30	乳幼児	405			
小学生	882	小学生	1017												
中高生	8	中高生	6												
大人	526	大人	697												
自主事業（あれば記入してください）	2	①自主事業 ・母子父子福祉センター共催「ミサンガづくり」 ・小学生対象マジックショー ・福祉体験 ・ふれあい広場 ・なないろひろば	福祉体験 年2回 ふれあい広場 年2回 なないろひろば 11月より月1回	8			6	乳幼児	207	11	乳幼児	71	・子育てに悩みを抱える幼児親子を対象に「なないろひろば」を実施した。保健センターと発達支援センターと連携し、社会福祉協議会にしかできない事業を展開した。十分な親子あそびを行い、子どもの思いを母親へ伝えた。その中で、次第に母親に変化があり、肯定的に子どもを捉え、前向きに関わる姿が生まれた。職員の資質向上の為に、今後も更に充実した事業として実施していく予定である。		
		小学生	81	小学生	130										
		中高生	2	中高生	10										
		大人	193	大人	102										
		小計		8					6	乳幼児	207	11	乳幼児	71	
		小学生	81	小学生	130										
		中高生	2	中高生	10										
		大人	193	大人	102										