※高校生調査はインターネット回答のみのため、この様式は使用しません。

市民意識調查 調查票(高校生用)

【問1】 多治見市の住みごこちについて、日頃感じていることを1つ選び〇印をつけてください。 市外にお住まいの方は多治見市の過ごしやすさについて、日頃感じていることを1つ選んでください。

1 住みやすい

2 どちらかといえば住みやすい

3 どちらかといえば住みにくい

4 住みにくい

【問2】 今後も多治見市に住み続けたいと思いますか。あてはまるものを<mark>1つ選び</mark>〇印をつけてください。 多治見市内にお住まいの方のみお答えください。

1 住み続けたい

2 当分は住み続けるつもり

3 できれば他市町村へ移りたい

4 勤務の関係でいずれは他市町村へ移る可能性がある

5 わからない

【問3】 次の項目について、はい・いいえのどちらかにO印をつけてください。

項目	はい	いいえ
① ごみの23分別のルールは知っていますか	1	2
② 家庭内で防災対策を話し合っていますか	1	2
③ 避難場所や避難経路を知っていますか	1	2
④ かかりつけの医師はいますか	1	2
⑤ 高齢者の介護に関する悩みはありますか	1	2
⑥ 子育てに関する悩みはありますか	1	2
⑦ 外国の文化に興味・関心がありますか	1	2
⑧ この1年間に、市内で美術、音楽、演劇などに接したことがありますか	1	2
⑨ この1年間に、ボランティア活動に参加したことがありますか	1	2
⑩ 市民委員会や審議会の委員を公募していることを知っていますか	1	2

【問4】 多治見市のまちづくりに対する満足度をおたずねします。次の項目についてあなたのお考えに最も近いものをそれぞれ 1つずつ選び、番号に〇印をつけてください。

		評価							
設問項目	満足	やや 満足	やや 不満	不満	わからい				
〈記入例〉〇〇〇の整備	1	2	3	4	5				

(1)子育で世代が選び、住み続けたくなるまちづくり

① 結婚を望む人への支援	1	2	3	4	5
② 出産前からの切れ目のない支援	1	2	3	4	5
③ 親育ち・子育ちの支援	1	2	3	4	5
④ 保育・幼児教育の充実	1	2	3	4	5
⑤ 学校教育の充実	1	2	3	4	5
⑥ 保育・教育に関する体制強化	1	2	3	4	5

7	保育・教育施設等の整備	1	2	3	4	5
(2)	にぎわいを生み出すまちづくり					
		4	0	_	4	-
	市内産業の支援	1	2	3	4	5
2	地場産業の支援	1	2	3	4	5
3	企業誘致	1	2	3	4	5
4	農業振興	1	2	3	4	5
<u>5</u>	中心市街地活性化 観光振興	1	2	3	4	5 5
		1		3	4	5
(3)	元気で安心して暮らせるまちづくり					
1	健康寿命の延伸・医療体制の充実	1	2	3	4	5
2	高齢者支援	1	2	3	4	5
3	障がい者(児)支援	1	2	3	4	5
4	相談支援体制の充実	1	2	3	4	5
5	地域防災・防犯対策	1	2	3	4	5
6	消防体制の充実	1	2	3	4	5
7	救急体制の充実	1	2	3	4	5
(4)	多様なつながりで、豊かな暮らしを育むまちづくり					
1	市民活動支援	1	2	3	4	5
2	人権啓発	1	2	3	4	5
3	スポーツ振興	1	2	3	4	5
4	文化・芸術振興	1	2	3	4	5
(5)	持続可能で快適に暮らせるまちづくり					
1)	環境との共生	1	2	3	4	5
2	上水道の安定供給	1	2	3	4	5
3	下水道の安定運営	1	2	3	4	5
4	防災対策	1	2	3	4	5
5	土地の適正利用	1	2	3	4	5
6	移住定住促進	1	2	3	4	5
7	公共交通施策の推進	1	2	3	4	5
8	道路環境の整備	1	2	3	4	5
9	都市景観の形成	1	2	3	4	5
10	公園整備・緑化推進	1	2	3	4	5
(1)	住環境の整備・空き家等対策	1	2	3	4	5
(6)	行財政改革の推進					
1	健全な財政運営	1	2	3	4	5
2	行政の改革	1	2	3	4	5
3	計画的な施設管理	1	2	3	4	5
4	デジタル化の推進	1	2	3	4	5
5	市民との連携促進	1	2	3	4	5
0						

【問5】 多治見市のまちづくりについて、今後、力をいれてほしいものについておたずねします。 次の項目の中から、重要度の高いものを5つまで選び、〇印をつけてください。

<子育	て世代が選び、住み続けたくなるまちづくり>	22	人権啓発	
1	結婚を望む人への支援	23	スポーツ振興	
2	出産前からの切れ目のない支援	24	文化・芸術振興	
3	親育ち・子育ちの支援	<持続	可能で快適に暮らせるまちづくり>	
4	保育・幼児教育の充実	25	環境との共生	
5	学校教育の充実	26	上水道の安定供給	
6	保育・教育に関する体制強化	27	下水道の安定運営	
7	保育・教育施設等の整備	28	防災対策	
くにぎ	わいを生み出すまちづくり>	29	土地の適正利用	
8	市内産業の支援	30	移住定住促進	
9	地場産業の支援	31	公共交通施策の推進	
10	企業誘致	32	道路環境の整備	
11	農業振興	33	都市景観の形成	
12	中心市街地活性化	34	公園整備・緑化推進	
13	観光振興	35	住環境の整備・空き家等対策	
<元気	で安心して暮らせるまちづくり>	<行財	政改革の推進>	
14	健康寿命の延伸・医療体制の充実	36	健全な財政運営	
15	高齢者支援	37	行政の改革	
16	障がい者(児)支援	38	計画的な施設管理	
17	相談支援体制の充実	39	デジタル化の推進	
18	地域防災・防犯対策	40	市民との連携促進	
19	消防体制の充実			
20	救急体制の充実	41	その他(具体的に)	
<多様	なつながりで、豊かな暮らしを育むまちづくり>	[]	
21	市民活動支援			
【問6】	多治見市の広報についておたずねします。			

- (1) あなたは、普段どこから市の情報を得ていますか。(複数回答可)
- 1 広報たじみ (Tajimist (たじみすと))2 ホームページ3 FM放送 (FMたじみ)4 携帯メール5 SNS (フェイスブック、インスタグラムなど)6 防災行政無線7 地域回覧
 - 8 その他(具体的に)[
 - (2) あなたは、広報たじみ(Tajimist(たじみすと)、月1回発行)を読んでいますか。 a あてはまるものを a つ選び a の印をつけてください。
 - 1 毎回読む 2 ときどき読む 3 ほとんど読まない 4 読んだことがない

]

(3) (2) で $1 \sim 3$ と回答された方に、広報たじみについておたずねします。 はい・いいえの どちらかに O 印をつけてください。

項目	はい	いいえ
① 文字の大きさは読みやすいですか	1	2
② 紙面のレイアウトは見やすいですか	1	2
③ 掲載内容は分かりやすいですか	1	2
④ 必要な情報は掲載されていますか	1	2

(4)	あなたは、多治見市のホームページを見ますか。
	あてはまるものを1つ選びO印をつけてください。

2 /2///// /2 0 2 2 /2 /2 0 /2 /2 /2 /2 /2 /2 /2 /2 /2 /2 /2 /2 /2	1	定期的に見る	2	必要なときに見る	3	ほとんど見ない	4	見たことがない
---	---	--------	---	----------	---	---------	---	---------

(5) あなたは、FM たじみ(エフェムピピ(76.3MHz))の放送を聴きますか。 あてはまるものを1つ選び〇印をつけてください。

(6)	これからの広報手段として、どれに	力を入れるべきだと思いますか。	(複数回答可)
	1111 2 1112 1111 1111 2 3 4 2 1 1 1		110-10-11
1	広報たじみ (Tajimist (たじみすと))	2 ホームページ	
3	FM放送(FMたじみ)	4 携帯メール	
	1 WINX (1 WI/C COX)	- 175 m / · / ·	

3 ほとんど聴かない 4 聴いたことがない

5 SNS (フェイスブック、インスタグラムなど) **6** 防災行政無線

2 ときどき聴く

7 地域回覧

8 その他(具体的に)[

【問7】 あなた自身のことについておたずねします。

次の項目についてあてはまるものをそれぞれ <mark>1 つずつ選び</mark>〇印をつけてください。

(1) 性別

1 毎日聴く

 1 女性
 2 男性
 3 答えない

(2) 多治見市に住んでいますか

市内に住んでいる
 市外に住んでいる

(3) お住いの小学校区(上記(2)で「1 市内に住んでいる」を選んだ方のみお答えください。)

1 6 11	養正 池田 北栄	2 7 12	精華 市之倉 脇之島	3 8 13	共栄 滝呂 笠原	4 9	昭和 南姫	5 10	小泉 根本
					校区が分からな 多治見市(<u></u>	い津	場合は町名をご記入	くだ。)	さい 町

(4) SNS は何を使うことが多いですか(複数回答可)

1	Facebook	2 Instagram	3	Youtube	4	Twitter	5	TikTok	
6	その他あれば	具体的に []					

ご協力ありがとうございました。