多治見市学校施設整備計画 (案)

令和2年1月 (令和6年3月改定)

多治見市教育委員会事務局

《目次》

| 1. | . 学 | 校施 | 設整備詞 | 計画(| の背 | '景 | • | 目 | 的 | 等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-------|-------|------------|------|-------------------|----------------|-------|-------|---------------|----------|----------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 — | -1. | 背景 | | | | • | • | | | • | | | | • | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | 1 |
| | 1 – | 2. | 目的 | | | | | | | | • | | | | • | | | | • | | • | | | | | • | | | | | • | | | | 1 |
| | 1 — | 3. | 計画の値 | 立置 | づけ | - | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | | • | | • | | | • | | • | • | | | | • | | | • | 1 |
| | 1 — | 4. | 計画期間 | 間 | | | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | | • | | • | | | • | | • | • | • | | | • | | | • | 1 |
| | 1 — | 5. | 対象施詞 | 设 | | | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | | • | | • | | | • | | • | • | • | | | • | | | • | 2 |
| | 1 – | 6. | 計画の流 | 進め | 方 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | _ | | 設の目技 | | | 姿 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 安全性の | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | 3 |
| | | | 教育機能 | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 3 |
| | (| (3) | 施設の | 有効 | 活用 | İ | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 3 |
| 2 | 224 | 5+±+5 | この中台 | <u>+</u> E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | _ | | 設の実態 | | 20 - | 江 | ш, | د دال | : C | 54 | Т | - | 台上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 設の運営 | | | 活. | 用· | 汉 | 兀: | 寺(| ּכני | 兲 | 悲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , |
| | | | 対象施制 | | | ىلە- | · :□ | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | 4 |
| | | | 学校施記 | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | 5 |
| | | | 学校施記 | | - | | | ᄣ | • | • | • //. | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | 6 |
| | (| (4) | 児童生征 | 定剱. | 及ひ | · '子 ' | 似 | 釵(| ָּ (נ | 変′ | 16 | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | / |
| 4. | .学 | 校施 | :設整備の | の基: | 本方 | i針 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 – | - 1. | 学校施言 | 没の | 規模 | Į. | 配 [·] | 置 | 計i | 画 | 等 | の | 方 | 針 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 学校施言 | | | | | | | - | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| | | | 学校施言 | | | | - | | - | 画 | 等 | の | 方 | 針 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| | | | 改修等(| | | | | | | | - | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (| (1) | 目標使用 | 刊年 | 数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| | | | 改修周期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| | (| (3) | 保全の種 | 重類 | - | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 基 | 本的 | 方針等を | を踏 | まえ | .t= | 施 | 設 | 整 | 備(| の. | 水 | 準 | 等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 – | - 1. | 工事の | 整備: | 項目 | • | 水 | 準 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (| (1) | 躯体保全 | 全の | ため | の | 整 | 備 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (| (2) | 安全のか | こめ | の整 | 備 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (| (3) | 老朽化为 | 讨策 | のた | හ | の | 整 | 備 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | 11 |
| | (| (4) | 機能向_ | 上の | ため | の | 整 | 備 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | • | | | | 11 |

| | 維持管理的 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| (1) | 点検・診り | 新 • | • | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | 11 |
| (2) | 施設カル・ | テ・ | • | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| (3) | 各種調査 | ٠. | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 12 |
| 6. 学校旅 | 西設整備計i | 画 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 - 1 . | 小中学校 | | • | | • | • | • | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | | | | • | • | • | | | • | 13 |
| | 整備内容の | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 実施方法。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学校給食 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-3. | 幼稚園 | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 18 |
| 7. 整備計 | 画の継続 | 的運用 | 方 | 針 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 情報基盤 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 – 2. | 推進体制 | 等の整 | 備 | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 19 |
| 【資料編】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 学 | 校施設一覧 | Ī | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. 小学校区別人口推計(年齢三区分別)

1. 学校施設整備計画の背景・目的等

1-1. 背景

多治見市の学校教育施設は、昭和40年代後半(1970年ごろ)から平成初期(1990年ごろ)にかけての人口増加に伴う年少人口の増加に合せて整備され、全公共施設の延床面積の約4割を占めています。これらの施設の大半は完成から30~40年以上が経過し、建替えや大規模改修を必要とする時期を迎え、その整備のために多額の費用が必要となります。

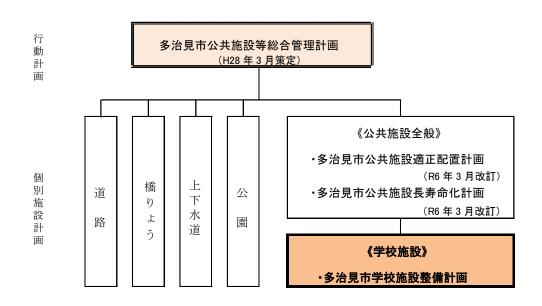
今後、人口減少や少子化・高齢化、厳しい財政状況が続くことが見込まれる中、多治見市の将来を見据え、学校教育施設をどのように整備していくべきかを検討していくため、令和2年に学校施設整備計画を策定しました。

1-2. 目的

多治見市学校施設整備計画(以下「本計画」という。)は、上記の背景を踏まえ学校施設について多面的かつ総合的に検討するとともに、学校施設の整備時期や整備手法を明確にし、費用の縮減と平準化を図ることを目的としています。

1-3. 計画の位置づけ

本計画の位置づけは、下図のとおりです。



1-4. 計画期間

本計画の計画期間は、公共施設適正配置計画に合わせて、次のとおりに設定します。

《計画期間》約40年間 令和2(2020)年度~令和40(2058)年度

1-5. 対象施設

本計画における対象施設は、次のとおりです。

| 種別 | 施設数 |
|----------------|------|
| 小学校 | 13 校 |
| 中学校 | 8校 |
| 学校給食施設 (共同調理場) | 3施設 |
| 幼稚園 | 5 園 |

1-6. 計画の進め方

本計画は、市全体の公共施設の適正配置方針に基づき、学校施設を計画的に整備・維持するための実行指針です。計画期間内の学校施設整備を着実なものとするため、計画の内容を実行計画と展望計画に分けて進めます。

実行計画は、市の政策を定める最上位計画である「総合計画」と連動させて実行できるよう期間を4年間とし、具体的な実施内容を示すものです。

本計画の進行管理は、PDCAサイクルにより行います。毎年度、総合計画上で進捗状況を確認・評価しながら、次期実行計画期間を行う整備事業の見直しを図ります。

また、展望計画は別に定める「多治見市公共施設適正配置計画」に準拠し、「多治見市公共施設長寿命化計画」を踏まえて更新します。

《イメージ図》



(これ以降も、同様)

2. 学校施設の目指すべき姿

学校施設は、次の考え方に基づいて整備を進めます。

(1) 安全性の確保

学校施設は、子どもたちが日々学び生活する場であることから、改築(建替え)や改修等を行う場合は、安心安全で快適な学習環境を確保することが何より必要です。そのためには、施設の老朽化の現状を把握した上で、計画的な改築(建替え)や保全を図るとともに、計画的な予防保全*も合わせて実施します。

※予防保全…不具合等が発生してから工事を行うのではなく、あらかじめ計画した時期に計画の部位の工事を実施することをいう。

(2) 教育機能の向上

①ハード面

改築(建替え)や長寿命化を行う場合には、施設の機能、性能を求められる水準まで 引き上げるとともに、スロープやエレベータ設置等のバリアフリー化など現在求められ る基準を満たすよう整備を進めます。

学校施設の更新を検討するに当たっては、統廃合等の可能性も視野に入れ、望ましい 学校規模を維持します。

②ソフト面

子どもたちは集団の中で学び合います。子どもたちが社会性、協調性を養うことができる教育環境を確保するため、多様な学習や活動が可能となるような施設配置、教育機能の向上を目指します。

(3) 施設の有効活用

今後、園児児童生徒数や学級数の減少に伴い施設の規模が過大となり、余剰スペースの増加が見込まれます。そのため他施設の機能移転(複合化)や教育に支障のない範囲内で、地域の実情やニーズに応じた活用方法を検討します。

また、他施設の機能移転(複合化)の見込みがない場合は、建物を減築するなど適 正規模・適正配置を検討します。

3. 学校施設の実態

学校施設の運営状況・活用状況等の実態

(1) 対象施設一覧

①小学校·中学校

(令和5 (2023) 年10月1日現在)

| 種 | | 施設名 | 代表 | 総延床 面積 | 児童生 | | 学統 | 及数 |
|---|----|---------|--------|------------|----------|----------|------|-------|
| 別 | | 旭灰石 | 建築年月 | 面有 (m²) | 通常 学級 | 特別 支援 | 通常学級 | 特別 支援 |
| | 1 | 養正小学校 | S53. 3 | 7,843 | 334 | 14 | 12 | 3 |
| | 2 | 精華小学校 | S46. 3 | 7,510 | 748 | 15 | 24 | 2 |
| | 3 | 共栄小学校 | S43. 3 | 5, 031 | 255 | 12 | 10 | 2 |
| | 4 | 昭和小学校 | S56. 3 | 7, 369 | 302 | 5 | 12 | 1 |
| | 5 | 小泉小学校 | R3. 3 | 8,718 | 716 | 14 | 24 | 3 |
| 小 | 6 | 池田小学校 | H25.3 | 7,839 | 318 | 10 | 12 | 2 |
| 学 | 7 | 市之倉小学校 | S60. 3 | 6, 115 | 158 | 4 | 6 | 1 |
| 校 | 8 | 滝呂小学校 | H18.3 | 9, 781 | 468 | 18 | 16 | 3 |
| | 9 | 南姫小学校 | S42. 3 | 4,802 | 146 | 5 | 6 | 2 |
| | 10 | 根本小学校 | S50. 3 | 6, 799 | 440 | 13 | 15 | 2 |
| | 11 | 北栄小学校 | S55. 3 | 8,708 | 383 | 10 | 13 | 2 |
| | 12 | 脇之島小学校 | S62. 3 | 6,880 | 194 | 9 | 8 | 2 |
| | 13 | 笠原小学校 | S40. 3 | 7, 509 | 331 | 11 | 12 | 2 |
| | | 小計 | | 94, 904 | 4, 793 | 140 | 170 | 27 |
| | 1 | 陶都中学校 | H11.4 | 9, 324 | 557 | 14 | 17 | 3 |
| | 2 | 多治見中学校 | Н13.3 | 8, 484 | 491 | 5 | 15 | 1 |
| | 3 | 平和中学校 | Н5.3 | 8,066 | 174 | 4 | 7 | 1 |
| 中 | 4 | 小泉中学校 | S49.6 | 8, 164 | 456 | 12 | 14 | 2 |
| 学 | 5 | 南ケ丘中学校 | S58. 3 | 7, 318 | 258 | 7 | 9 | 2 |
| 校 | 6 | 北陵中学校 | S54.8 | 7,872 | 362 | 7 | 12 | 2 |
| | 7 | 南姫中学校 | S63. 3 | 6, 159 | 102 | 8 | 4 | 2 |
| | 8 | 笠原中学校 | S51.5 | 8,666 | 159 | 5 | 6 | 2 |
| | | 小計 | | 64, 053 | 2, 559 | 62 | 84 | 15 |
| | | 小·中学校合計 | | 158, 957 | 7, 352 | 202 | 254 | 42 |

②学校給食施設(共同調理場)

(令和5 (2023) 年10月1日現在)

| | 施設名 | 代表 | 総延床 | 調理 | 調理 |
|---|---------------|-------|---------|--------|--------|
| | | 建築年月 | 面積 | 食数 | 能力 |
| | | | (m^2) | | |
| 1 | 食育センター | R3. 6 | 3,677 | 3, 934 | 5,000 |
| 2 | 養正小学校近接校対応調理場 | H28.5 | 959 | 963 | 1,000 |
| 3 | 昭和小学校近接校対応調理場 | Н30.8 | 1,006 | 1, 292 | 1,500 |
| | 小計 | | 7, 216 | 6, 189 | 7, 500 |

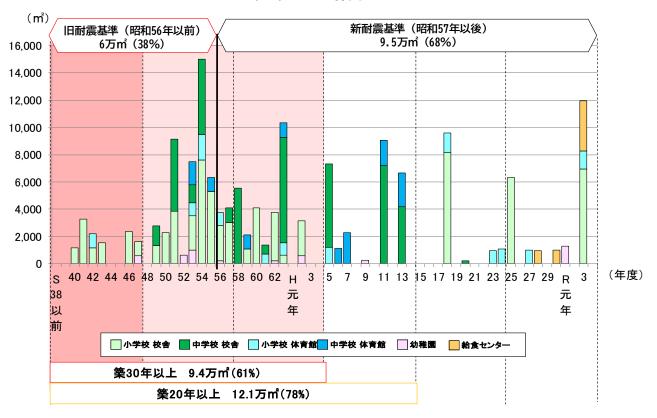
| | 施設名 | 代表 建築年月 | 総延床 面積 | 園児数 | 学級数 |
|---|--------------|---------|-----------|-----|-----|
| | | (人) | (m^2) | | |
| 1 | 養正小学校附属幼稚園 | S47. 2 | 865 | 39 | 3 |
| 2 | 精華小学校附属愛児幼稚園 | Н31.3 | 1, 280 | 93 | 6 |
| 3 | 昭和小学校附属幼稚園 | S47. 10 | 554 | 43 | 3 |
| 4 | 明和幼稚園 | S52. 4 | 882 | 29 | 3 |
| 5 | 笠原小学校附属幼稚園 | S53. 3 | 1, 260 | 45 | 3 |
| | 小計 | | 4, 841 | 249 | 18 |

(2) 学校施設の保有状況

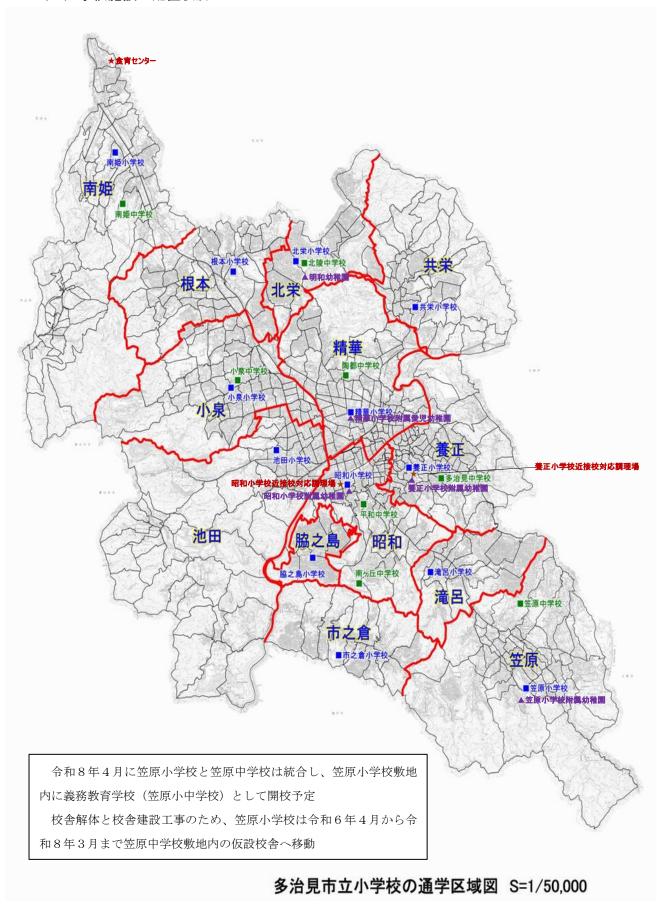
学校施設の多くは、昭和 40 年代後半(1970 年ごろ)から平成初期(1990 年ごろ)にかけての人口増加に伴う年少人口の増加にあわせて整備されました。

学校施設のうち、完成から $30\sim39$ 年経過したものは約 2.7 万㎡ (学校施設のうち 17%)、40 年以上経過したものは約 8.8 万㎡ (同 55%) にも上り、これらの老朽化対策が必要です。

築年別整備状況

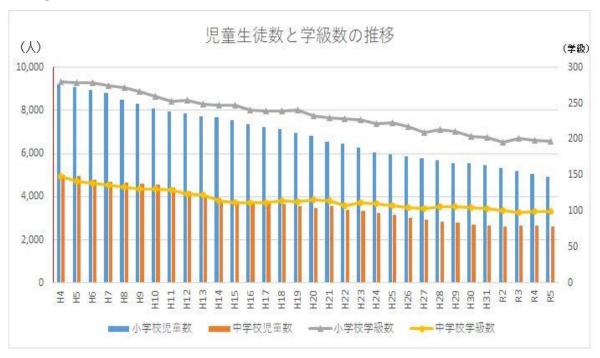


(3) 学校施設の配置状況



(4) 児童生徒数及び学級数の変化

①これまでの推移(市全体)



②学校別の推移(直近10年間)





4. 学校施設整備の基本方針

4-1. 学校施設の規模・配置計画等の方針

(1) 学校施設整備の基本方針

今後見込まれる厳しい財政状況や人口減少を考慮すると、従来のように 50 年程度で改築 (建替え)をしていくことは困難です。このため、学校施設については、適切な時期に適切な保全工事を行うことにより、施設をできる限り長く使用する考え方「長寿命化工事」を基本方針とします。長寿命化工事を実施するに当たっては、安全性の確保を第一に整備項目を絞るとともに、原則仮設校舎を設置せずに事業費の圧縮を図ります。また、学校施設整備に係る市の財政負担を軽減するため、国の補助制度を積極的に活用しながら、園児児童生徒数に応じた適正規模の範囲内で整備を行います。

ただし、統合もしくは小中一貫校化を行う場合、整備コストや学校運営上のメリット等が大きい場合、または合理的な理由がある場合は、改築(建替え)による学校施設整備を行います。

また一方で、園児児童生徒数の減少により生じた余剰スペースは有効活用や建物の減築を検討します。

(2) 学校施設の規模・配置計画等の方針

令和6 (2024) 年3月に策定した第2次多治見市公共施設適正配置計画において、主要な公共施設の方向性を定めています。学校施設の方向性については、次のとおりです。

| 施設分類 | 方向性 |
|--------|----------------------------------|
| 小学校 | 小学校は、その範囲(校区)が地域の活動範囲であり地域の核・象徴 |
| | 的施設でもあることから、極力維持します。そのため、余剰スペースを |
| | 利用した他施設の機能移転(複合化)や適正規模となるよう減築を進め |
| | ます。ただし、少人数になることで学校運営上の支障が想定される場合 |
| | は、学校統合を検討します。 |
| 中学校 | 中学校は、当面現状のまま維持します。ただし、少人数になることで、 |
| | 学校運営上の影響(部活動・クラブの運営、学校行事の実施、生徒間の |
| | 必要な切磋琢磨、体育等の授業の実施など)が想定される場合は、統合 |
| | を検討します。 |
| 学校給食施設 | 児童・生徒数の減少に伴い調理能力に余力が生じた段階で、調理場の |
| | 統合を進めます。また、単独調理場(北栄北陵調理場含む)は、児童・ |
| | 生徒数を考慮し、調理機能の集約化を検討します。 |
| 幼稚園 | 幼稚園の機能は、当面維持します。今後は、幼稚園に対する保育ニー |
| | ズを考慮し、良好な幼児教育環境を前提に、保育園との統合(認定こど |
| | も園化)や他施設との複合化などを進めます。 |

※第2次多治見市公共施設適正配置計画(令和6年(2024)年3月策定)から抜すい

4-2. 改修等の基本的な方針

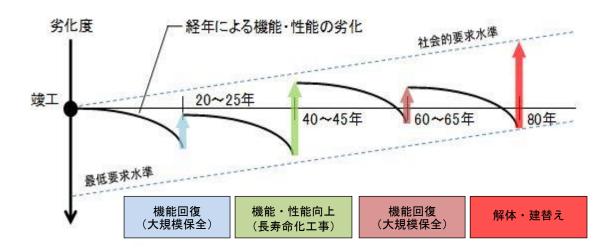
(1)目標使用年数

多治見市公共施設長寿命化計画に基づき、学校施設の目標使用年数は構造別に次のとおり定めます。

| | 構造 | 目標使用年数 | | | | |
|---------|-------------------|--------|--|--|--|--|
| 鉄筋コンクリー | 鉄筋コンクリート造(RC造) | | | | | |
| 鉄骨鉄筋コンク | 鉄骨鉄筋コンクリート造(SRC造) | | | | | |
| 鉄骨造 | 重量鉄骨造 (S造) | 80 年 | | | | |
| | 軽量鉄骨造 (LS造) | 60 年 | | | | |

(2) 改修周期

学校施設の大半は鉄筋コンクリート造または重量鉄骨造であり、上記のとおり 80 年間使用することを目標とします。80 年間使用していくために、20 年程度の周期で大規模保全や長寿命化工事を行い施設の劣化を抑えるとともに、社会的要求水準の変化に対応していきます。



(3)保全の種類

| | 保全の種類 | | | | | | | |
|------|-------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | 部分 | 全体 | | | | | | |
| 機能回復 | 修繕 | 大規模 保全 | | | | | | |
| 性能向上 | 改修 | 長寿命化工事 | | | | | | |

| 保全の種類 | 対象となる工事内容 |
|--------|--|
| 修繕 | 修繕とは、施設の一部に生じている損耗や機能低下に 対する機能(原状)回復のための工事。 |
| 改修 | 改修とは、施設の一部に生じている機能低下、又は、 不足している機能に対する性能向上のための工事。 |
| 大規模保全 | 大規模保全とは、経年劣化による損耗や機能低下に対する機能(原状)回復を全面的に行う工事。 屋根防水、外壁、内装等の改修、トイレ等の設備機器の改修を行うもの。 また、将来的な損耗や機能低下を防ぐための予防保全を含む。 |
| 長寿命化工事 | 長寿命化工事とは、経年劣化による損耗や機能低下に 対する機能(原状)回復するための工事とともに、建物 の機能や性能を向上させる工事。 コンクリートの中性化対策、鉄筋の腐食対策、耐久性 に優れた仕上げ材への取替。 多様な学習内容・学習形態への対応、バリアフリー 化、防災・防犯対策、省エネルギー機器へ更新等を行う もの。 |

※学校施設の長寿命化計画策定に係る手引き(文部科学省)を基に作成

5. 基本的方針等を踏まえた施設整備の水準等

5-1. 工事の整備項目・水準

学校施設を長寿命化するに当たり、あらゆる部位や設備を工事することは本市の財政状況を考慮すると現実的ではありません。よって、学校施設をできるだけ長く、安全かつ機能的に使っていくために必要な整備項目を次項に定めます。また、整備水準は多治見市公共施設長寿命化計画の保全項目に即しながら、各学校施設の現状に合わせて進めます。

(1) 躯体保全のための整備

- 屋根防水、屋根改修
- 外壁改修

(2) 安全のための整備

• 防災設備改修

(3) 老朽化対策のための整備

- 電気設備改修
- 機械設備改修
- 内装、建具改修

(4)機能向上のための整備

- ・トイレ改修
- セキュリティ整備
- バリアフリー改修

5-2. 維持管理の項目・手法

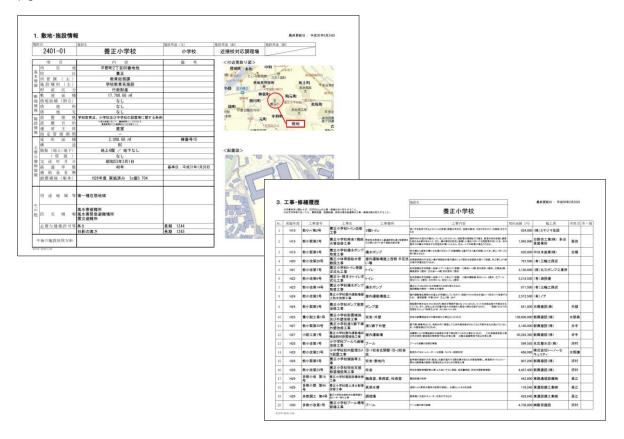
老朽箇所や危険箇所を早期に発見し、適正なタイミングで適切な保全を実施するために、 下記の項目・手法により維持管理を行います。

(1) 点検·診断

| 項目 | 内容 | 頻度 |
|------|--|-----------|
| 法定点検 | 各種法令等に基づき、各施設管理者(教育総務課、各学校)が資格者または専門業者に依頼して点検・診断を実施する。 | 法令等で定める時期 |
| 自主点検 | 「公共施設点検マニュアル」に基づき、各施設管理者(教育総務課、各学校)が点検・診断を実施する。 | 年1~2回程度 |

(2) 施設カルテ

適切な維持管理を推進するため、下図に示す施設カルテを整備し、随時情報更新をすることで学校施設の維持管理を容易にするとともに、工事・修繕等を検討する際の基礎資料とします。



(3) 各種調査

学校施設を長く使っていくためには躯体の健全性を確保する必要があることから、コンクリート躯体に関する下記の調査を行います。

| 項目 | 内容 | 実施時期 |
|-------|--|-----------------------|
| 中性化深さ | コンクリート躯体の中性化深さを調査し、 その後の保全計画の策定及び見直しに反 映させる。 | 竣工後 30 年程度を 経過した時点 |
| 圧縮強度 | コンクリート躯体の圧縮強度を調査し、そ の後の保全計画の策定及び見直しに反映 させる。 | 長寿命化工事(大規 模保全)の設計前 |

6. 学校施設整備計画

6-1. 小学校·中学校

小学校及び中学校の施設整備年次計画は、公共施設適正配置計画を踏まえ次のとおり定めます。なお、方向性については、地元、PTA、学校等と十分に協議を重ねながら進めます。

<小学校>

| | | | 実行計画 | | | | | | |
|-----|--------|---|---------------|---------------------|------|------|--|--|--|
| No. | 施設名 | 方向性 | R6 | R7 | R8 | R9 | | | |
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | | | |
| 1 | 養正小学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 将来的には校舎の有効活用を図るため余剰スペースを活用し、養正幼稚園と複合化することを検討します(養正幼稚園が双葉保育園と統合となる場合は別途余剰スペースの活用を検討。)。 | | 現状 | 維持 | | | | |
| 2 | 精華小学校 | 当面は現状のまま維持します。 完成から50年以上経過していることから、建設検討委員会 を立ち上げ、令和14年度を目標に建替え予定です。 | | 現状 | 維持 | | | | |
| 3 | 共栄小学校 | 当面は現状のまま維持します。 完成から50年以上経過していることから、整備時期や手法 (建替えや長寿命化など)について検討します。 将来的にはプレハブ校舎部分を減築または隣接する他施 設と複合化して建替えすることも検討します。 | | 現状 ▲ 検討 (R7~) | 維持 | | | | |
| 4 | 昭和小学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 将来的には校舎の有効活用を図るため余剰スペースを活用し、昭和幼稚園と複合化することを検討します(昭和幼稚園が他施設と統合になる場合は別途余剰スペースの活用を検討。)。 | | 現状 | 維持 | | | | |
| 5 | 小泉小学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 将来的に余剰スペースが発生した場合は、他施設との複合化を図ります。 | | 現状 | 維持 | | | | |
| 6 | 池田小学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 将来的には学級数減少により余剰スペースの発生が想定されるため、他施設との複合化を検討します。 | | 現状 | 維持 | | | | |
| 7 | 市之倉小学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 ただし、児童数、学級数に比べて校舎規模が過大であるため、長寿命化工事に併せて適正規模となるよう校舎の減築を検討します。 | ▲ 検討 (R6~) | 現状 | 維持 | | | | |

| 8 | 滝呂小学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 また、将来的に余剰スペースが発生した場合は他施設との複合化を図ります。 | 現状維持 |
|----|--------|---|--|
| 9 | 南姫小学校 | 当面は現状のまま維持します。 完成から50年以上経過しているため、今後の児童数減少 を考慮し、小中校舎共用化などを慎重に検討します。 | 現 状 維持 A 検討(R9~) |
| 10 | 根本小学校 | 施設の長寿命化を行っているため、当面は現状のまま維持します。 将来的に余剰スペースが発生した場合は校舎の減築を検討します。 | 現状維持 |
| 11 | 北栄小学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 将来的には長寿命化工事に併せて適正規模となるよう校舎の減築を検討します。 | 現状維持 |
| 12 | 脇之島小学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 ただし、児童数、学級数に比べて校舎規模が過大であるため、長寿命化工事に併せて適正規模となるよう校舎の減築を検討します。 | 現状維持 検討(R7~) |
| 13 | 笠原小学校 | 令和6(2024)年度から義務教育学校(笠原小中学校)建設工事に着手します。 完成後は長く使用するために適切に管理します。 将来的に余剰スペースが発生した場合は、他施設との複合化を図ります。 | 小中一貫校として現状維持(R8~) 解体・建設工事(R6~R7) 《笠原中学校》 |

<中学校>

| | | 実行計画 | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|
| 施設名 | 方向性 | R6 | R7 | R8 | R9 | | | |
| | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | | | |
| | | | 現状 | 維持 | | | | |
| 陶都中学校 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 | | | | | | | | |
| | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。ただし、生徒数、学級数に比べて校舎規模が過大となるため、校舎の減築を検討します。 | | 現状 | 維持 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 当面は現状のまま維持します | | 現状 | 維持 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 半和甲字校 | 小学校区に南ケ丘中学校があることから、将来的な統合 などを検討します。 | | | | | | | |
| | 多治見中学校平和中学校 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。ただし、生徒数、学級数に比べて校舎規模が過大となるため、校舎の減築を検討します。 当面は現状のまま維持します。 ただし、将来的に少人数になることが想定される上、同一小学校区に南ケ丘中学校があることから、将来的な統合 | 関都中学校 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。ただし、生徒数、学級数に比べて校舎規模が過大となるため、校舎の減築を検討します。 *********************************** | 関称中学校 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。ただし、生徒数、学級数に比べて校舎規模が過大となるため、校舎の減築を検討します。 ただし、特金の減築を検討します。 ただし、将来的に少人数になることが想定される上、同一小学校区に南ケ丘中学校があることから、将来的な統合 | 関初中学校 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 参治見中学校 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。ただし、生徒数、学級数に比べて校舎規模が過大となるため、校舎の減築を検討します。 ・ただし、将来的に少人数になることが想定される上、同一小学校区に南ケ丘中学校があることから、将来的な統合 | | | |

| | | 当面は現状のまま維持します。 | 000000000000000000000000000000000000000 | 現状 | 維持 | |
|---|---------------------------------------|--|---|--------------|---------|--------------|
| 4 | 小泉中学校 | 完成から40年以上経過していることから、整備時期や手法 (建替えや長寿命化など)について検討します。 | | ▲ 検討(R7~) | | |
| | | 当面は現状のまま維持します。 | *************************************** | 現状 | 維持 | |
| 5 | 南ケ丘中学校 | ただし、将来的に少人数になることが想定される上、同一小学校区に平和中学校があることから、将来的な統合などを検討します。 | | | | |
| | | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。ただし、生徒数、学級数に比べて校舎規模が過大となるため、校舎の減築を検討します。 | *************************************** | 現状 | 維持 | |
| 6 | 北陵中学校 | | | | | |
| | | 以子は用場のナナ券共しナナ | 000000000000000000000000000000000000000 | 現状 | 維持 | |
| 7 | 南姫中学校 | 当面は現状のまま維持します。 今後の生徒数減少を考慮し、南姫小学校と同様に小中校舎共用化などを慎重に検討します。 | | | | ▲ 検討(R9~) |
| | | 令和6(2024)年度から義務教育学校(笠原小中学校)建 | 現状維 | 詩 | 小中一貫校とし | で現状維持(R8~) |
| 8 | ************************************* | 設工事に着手します。 完成後は長く使用するために適切に管理します。 将来的に余剰スペースが発生した場合は、他施設との複 | 《笠原小鸟 | 学校》 | | |
| | | 合化を図ります。 | 解体・建設工事(| (R6~R7) | | |

また、劣化状況や工事優先順位などに応じて実施するものとして、具体的な整備時期と整備内容を詳細化した部内保全計画に示し運用します。なお、施設の老朽度や破損故障等の状況を踏まえ毎年見直すとともに、社会情勢の動向や法改正による状況変化等により新たに整備事業を行う場合は内容を追加していきます。

(1)整備内容の詳細

- 躯体保全のための整備
 - ➤ 屋上防水及び屋根工事
 - ・校舎棟、屋内運動場、プール棟、その他施設(外トイレ棟、プロパン庫等)
 - ➤ 外壁工事
 - 校舎棟、屋内運動場
- 安全のための整備
 - ➤ 防災設備…法定点検結果に基づく修繕ではない設備更新
 - 火災警報設備、非常通報設備
- 老朽化対策のための整備
 - ➤ 電気設備
 - ・照明設備 (LED 化)、電話設備、放送設備、火災受信機/緊急地震速報設備、インターホン設備、 その他の電気設備

➤ 機械設備

- ・給排水設備、貯水槽設備(受水槽・高架水槽等)、ポンプ設備(揚水・消火ポンプ等)、 昇降設備(エレベーター、リフト等)、その他の機械設備
- ▶ 内装(建具、天井、床、壁、黒板、造作家具等)
 - ・普通教室/特別支援教室、特別教室、廊下(外廊下含む)、屋内運動場、プール(プールサイド、 プール槽等)
- ➤ 建具工事
 - · 校舎棟(内部 · 外部)
- ➤ その他
 - ・その他施設(外部トイレ、プロパン庫等)、運動場整備
- 機能向上のための整備
 - ➤ トイレ洋式化工事
 - ➤ セキュリティ整備 (防犯カメラ・電子錠)
 - ➤ バリアフリー改修
 - ➤ その他
 - ・空調設備(エアコン)、焼却炉の解体撤去

(2) 実施方法と時期

工事効率の向上や工事費縮減の観点から可能な限り学校単位で実施します。ただし、躯体保全のための整備(屋上防水・屋根や外壁の改修)やトイレ改修は、劣化の状況に応じて随時実施していきます。

なお、工事は原則夏休み期間を中心に実施します。

6-2. 学校給食施設(共同調理場)

学校給食施設の施設整備年次実行計画は、学校給食基本方針及び公共施設適正配置計画に 則り次のとおり定めます。

| | | 実行計画 | | | | | | |
|----------------|---|------|----------------|------|------|--|--|--|
| 施設名 | 方向性 | R6 | R7 | R8 | R9 | | | |
| | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | | | |
| | リアンカリットよがせ、 F7年間 トスキソ (************************************ | | 現状 | 維持 | | | | |
| 食育センター | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切 に管理します。 | | | | | | | |
| * - 1 24 14 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切に管理します。 | | 現状 | 維持 | | | | |
| 養正小学校 近接校対応 | | | | | | | | |
| 調理場 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 現状 | 維持 | | | | |
| 昭和小学校 近接校対応 | 当面は現状のまま維持し、長く使用するために適切 | | | | | | | |
| 調理場 | に管理します。 | | Section | | | | | |
| | | | | | | | | |

6-3. 幼稚園

幼稚園の施設整備実行計画は、公共施設適正配置計画に則り次のとおり定めます。

| | | | 実行 | 計画 | |
|----------------|---|------|--------------|-----------|----------------|
| 施設名 | 方向性 | R6 | R7 | R8 | R9 |
| | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 養正小学校 | 当面は現状のまま維持します。将来の方向性について、①双葉保育園との統合 | | 現状 | 維持 | |
| 附属幼稚園 | (認定こども園化)、②養正小学校への移転(複合化)などを早期に検討します。方向性の決定後は、R15年度までを目標に実行します。 | | | | |
| 精華小学校 | | | 現状 | 維持 | |
| 附属 愛児幼稚園 | 当面は現状のまま維持します。 | | | | |
| | 当面は現状のまま維持します。 | | 現状 | 維持 | |
| 昭和小学校附属幼稚園 | 将来の方向性について、他施設との複合化(昭和 小学校、池田保育園など)などを検討します。方向 性の決定後は、R15年度までを目標に実行します。 | | | | |
| | 当面は現状のまま維持します。 | | 現状 | 維持 | |
| 明和幼稚園 | 将来の方向性について、旭ケ丘保育園との統合(認定こども園化)などを早期に検討します。方向性の決定後は、R15年度までを目標に実行します。 | | | | |
| | | 現状 | 維持 | 笠原保育園との統合 | |
| 笠原小学校 附属幼稚園 | 笠原保育園との統合(認定こども園化)をします。 (目標:令和8年度まで) | 《笠原代 | 呆 育園》 | 統合または複合 | 比して機能維持 |
| | | | | | |

7. 整備計画の継続的運用方針

7-1. 情報基盤の整備と活用

本計画を着実に実施するためには、学校施設の基本情報、工事・修繕履歴や保守点検情報などを的確に把握することも重要です。これらの情報は、施設カルテ (p. 12 参照) に随時入力し、保管・蓄積することで、本計画の実施及び計画見直し等に活用していきます。

また、光熱水費や施設運営費などについても的確に把握し、毎年度更新する公共施設白書において情報共有を図ります。

7-2. 推進体制等の整備

本計画は、教育委員会事務局教育総務課が中心となり実行していきますが、財政との連動等が必要になることから、市長部局や公共施設等整備検討委員会と連携しながら一体となって計画を推進します。

【資料編】1. 学校施設一覧

| 施設名称 / 主要建物 | 建築 年月 | 経過 年数 | 総延床 面積(㎡) | 延床 面積(㎡) | 構造 | 階数 (地上/地下) | 備考 |
|------------------|----------|----------|--------------|-------------|----|---------------|------------------|
| 小学校 | | | | | | | |
| 養正小学校 | | | 7,843 | | | | |
| 特別•普通教室棟(北舎) | S53.3 | 45年 | | 1,945 | RC | 4 | 調理場部分(63.8㎡)は除く |
| 特別•普通教室棟(西舎) | S54.3 | 44年 | | 989 | RC | 4 | 調理場部分(336.2㎡)は除く |
| 管理•普通教室棟(南舎) | S54.8 | 44年 | | 3,096 | RC | 4 | |
| 屋内運動場 | S54.8 | 44年 | | 945 | S | 1 | |
| 精華小学校 | | | 7,510 | | | | |
| 普通教室棟(北舎西側) | S46.3 | 52年 | | 2,347 | RC | 3 | |
| 管理•普通教室棟(北舎東側) | S54.8 | 44年 | | 1,194 | RC | 3 | |
| 特別•普通教室棟(南舎) | S54.8 | 44年 | | 2,315 | RC | 3 | |
| 屋内運動場 | S54.8 | 44年 | | 945 | S | 1 | |
| 共栄小学校 | | | 5,031 | | | | |
| 普通•特別教室棟(北舎) | S43.3 | 55年 | | 1,527 | RC | 2 | |
| 管理•普通教室棟(南舎東側) | S53.5 | 45年 | | 595 | RC | 1 | |
| 管理•普通教室棟(南舎西側) | S63.3 | 35年 | | 630 | RC | 2 | |
| 屋内運動場 | H5.9 | 30年 | | 1,199 | RC | 2 | |
| 昭和小学校 | | | 7,369 | | | | |
| 普通•特別教室棟(東舎) | S56.3 | 42年 | | 2,703 | RC | 4 | |
| 普通•特別管理教室棟(西舎) | S57.3 | 41年 | | 3,028 | RC | 4 | |
| 屋内運動場 | H27.10 | 8年 | | 992 | RC | 2 | |
| 小泉小学校 | | | 8,718 | | | | |
| 校舎棟 | R3.3 | 2年 | | 6,933 | RC | 3 | |
| 体育館棟 | R3.3 | 2年 | | 1,337 | S | 2 | |
| 池田小学校 | | | 7,839 | | | | |
| 管理•普通教室棟 | H25.3 | 10年 | , | 4,053 | RC | 3/1 | |
| 特別教室棟 | H25.3 | 10年 | | 2,261 | RC | 3/1 | |
| 屋内運動場 | H24.3 | 11年 | | 1,093 | S | 1 | |
| 市之倉小学校 | | | 6,115 | | | | |
| 管理普通教室棟(南舎西側) | S60.3 | 38年 | | 3,084 | RC | 3 | |
| 普通教室棟(南舎東側) | H2.3 | 33年 | | 709 | RC | 3 | |
| 特別教室棟(北舎) | S60.3 | 38年 | | 1,031 | RC | 2 | |
| 屋内運動場 | S61.3 | 37年 | | 725 | S | 1 | |
| 滝呂小学校 | | | 9,781 | | | | |
| 校舎棟 | H18.3 | 17年 | , | 5,397 | RC | 2 | |
| 管理棟 | H18.3 | 17年 | | 2,749 | RC | 3/1 | |
| 屋内運動場 | H18.3 | 17年 | | 1,447 | RC | 2 | |
| 南姫小学校 | | | 4,802 | , | | | |
| 管理•普通•特別教室棟(南舎) | S42.3 | 56年 | | 1,055 | RC | 2 | |
| 普通•教室特別教室棟(北舎西側) | S47.10 | 51年 | | 1,145 | RC | 2 | |
| 普通•特別教室棟(北舎東側) | S51.12 | 46年 | | 712 | RC | 3 | |
| 屋內運動場 | H23.3 | 12年 | | 976 | RC | 1 | |
| 根本小学校 | | | 6,799 | | | | |
| 普通教室棟(北舎) | S50.8 | 48年 | , | 1,143 | RC | 3 | |
| 普通教室棟(南舎西側) | S50.8 | 48年 | | 1,143 | RC | 3 | |
| 管理特別教室棟(南舎東側) | S51.8 | 47年 | | 747 | RC | 3 | |
| 管理特別教室棟(東舎) | S51.3 | 47年 | | 2,382 | RC | 3 | |
| 屋内運動場 | S53.2 | 45年 | | 945 | S | 1 | |
| 北栄小学校 | | | 8,708 | 3 10 | | - | |
| 普通教室棟(北舎西側) | S55.3 | 43年 | -,.00 | 3,292 | RC | 3 | |

| 施設名称 / 主要建物 | 建築 年月 | 経過 年数 | 総延床 面積(㎡) | 延床 面積(㎡) | 構造 | 階数 (地上/地下) | 備考 |
|---------------|----------|-------------|--------------|-------------|-----|---------------|-----------------------------|
| 普通教室棟(北舎東側) | S59.3 | 39年 | | 1,073 | RC | 3 | |
| 管理特別教室棟(南舎) | S55.3 | 43年 | | 2,015 | RC | 3 | |
| 屋内運動場 | S56.2 | 42年 | | 945 | S | 1 | |
| 脇之島小学校 | | | 6,880 | | | | |
| 管理普通特別教室棟(南舎) | S62.3 | 36年 | | 1,225 | RC | 2 | |
| 管理特別教室棟(北舎東側) | S62.3 | 36年 | | 2,345 | RC | 3 | |
| 普通特別教室棟(北舎西側) | H2.3 | 33年 | | 1,844 | RC | 3 | |
| 屋内運動場 | S63.2 | 35年 | | 919 | S | 1 | |
| 笠原小学校 | | | 7,509 | | | | |
| 普通特別教室棟(3舎) | S40.3 | 58年 | | 1,174 | RC | 3 | ※現校舎の情報を記載 |
| 管理特別教室棟(3舎) | S41.3 | 57年 | | 887 | RC | 3 | (令和8年度笠原中学校と統合 し、小中一貫校化) |
| 管理普通特別教室棟(2舎) | S41.3 | 57年 | | 2,399 | RC | 3 | |
| 普通特別教室棟(1舎) | S49.9 | 49年 | | 1,316 | RC | 3 | |
| 屋内運動場 | S42.3 | 56年 | | 1,056 | RC | 1 | |
| 中学校 | | | | , | | | |
| 陶都中学校 | | | 9,324 | | | | |
| 管理特別普通教室棟(北舎) | H11.4 | 24年 | | 6,703 | RC | 4 | |
| 特別教室棟(南舎) | H11.4 | 24年 | | 485 | RC | 1 | |
| アリーナ棟 | H11.4 | 24年 | | 1,852 | RC | 2 | |
| 多治見中学校 | | | 8,484 | | | | |
| 特別教室棟 | S57.3 | 41年 | | 1,080 | RC | 2 | |
| 管理普通教室棟 | H13.3 | 22年 | | 1,121 | RC | 3 | |
| 屋內運動場棟 | H13.3 | 22年 | | 2,470 | RC | 2/1 | |
| 普通教室棟 | H13.3 | 22年 | | 863 | RC | 3 | |
| 普通教室棟 | H13.3 | 22年 | | 525 | RC | 2 | |
| 管理特別普通教室棟 | H13.3 | 22年 | | 1,160 | RC | 3 | |
| 特別教室棟 | H13.3 | 22年 | | 508 | RC | 2 | |
| 少人数教室棟 | H20.8 | 15年 | | 212 | S | 2 | |
| 平和中学校 | 112010 | 10 | 8,066 | -1- | | _ | |
| 管理普通特別教室棟(南舎) | H5.3 | 30年 | 5,000 | 3,964 | RC | 3 | |
| 特別教室棟(北舎) | H5.3 | 30年 | | 2,143 | RC | 3 | |
| 屋内運動場 | H6.8 | 29年 | | 1,123 | RC | 1 | |
| 小泉中学校 | 110.0 | 20 | 8,164 | 1,120 | 110 | | |
| 特別普通教室棟(北舎西側) | S49.6 | 49年 | 0,101 | 1,457 | RC | 3 | |
| 普通教室棟(北舎東側) | S53.6 | 45年 | | 810 | RC | 3 | |
| 特別教室棟(南舎) | S63.3 | 35年 | | 2,635 | RC | 3 | |
| 多目的棟(南北舎接続部分) | S63.3 | 35年 | | 641 | RC | 3 | |
| 屋内運動場 | H7.3 | 28年 | | 2,258 | RC | 2 | |
| 南ケ丘中学校 | 111.15 | | 7,318 | _, | 110 | _ | |
| 管理普通教室棟(南舎) | S58.3 | 40年 | 1,010 | 3,843 | SRC | 3 | |
| 特別教室棟(北舎) | S58.10 | 40年 | | 1,699 | RC | 2 | |
| 屋内運動場 | S59.3 | 39年 | | 1,020 | RC | 1 | |
| 北陵中学校 | 500.0 | 00 | 7,872 | 1,020 | 110 | | |
| 普通教室棟(南舎) | S54.8 | 44年 | 1,012 | 3,171 | RC | 3 | |
| 普通教室棟(南舎西側) | S61.2 | 37年 | | 640 | RC | 3 | |
| 管理特別教室棟(北舎) | S54.8 | 44年 | | 2,372 | RC | 3 | |
| 屋内運動場 | S55.2 | 43年 | | 1,020 | RC | 1 | |
| 南姫中学校 | 500.2 | 10 — | 6,159 | 1,020 | 110 | 1 | |
| 管理普通特別教室棟(南舎) | S63.3 | 35年 | 0,103 | 3,118 | RC | 3 | |
| 特別教室棟(北舎) | S63.3 | 35年 | | 1,340 | RC | 2 | |
| 屋内運動場 | S63.7 | 35年 | | 1,053 | RC | 1 | |
| 圧I 1) | 505.1 | აე <u>十</u> | | 1,005 | ΛC | 1 | |

| 施設名称 / 主要建物 | 建築 年月 | 経過 年数 | 総延床 面積(㎡) | 延床 面積(㎡) | 構造 | 階数 (地上/地下) | 備考 |
|-----------------|----------|----------|--------------|-------------|----|---------------|------------------------------|
| 笠原中学校 | | | 8,666 | | | | |
| 校舎棟(南舎) | S51.5 | 47年 | | 3,805 | RC | 4 | ※現校舎の情報を記載 (令和8年度笠原小学校と統合 |
| 校舎棟(北舎) | S51.5 | 47年 | | 2,205 | RC | 4 | し、小中一貫校化) |
| 特別教室棟 | S53.10 | 45年 | | 500 | S | 1 | |
| 屋内運動場 | S52.10 | 46年 | | 1,707 | RC | 1 | |
| 学校給食施設(共同調理場) | ı | | | | | | |
| 食育センター | | | 3,677 | | | | |
| 事務調理場棟 | R3.6 | 2年 | | 3,677 | S | 2 | |
| 養正小学校近接校対応調理場 | | | 959 | | | | 養正小敷地内に併設 |
| 調理場棟 | H28.5 | 7年 | | 445 | S | 1 | |
| 休憩室部分(北舎1階) | H28.5 | 7年 | | 64 | RC | 1 | 養正小校舎を転用 |
| 洗浄室・検収室部分(西舎1階) | H28.5 | 7年 | | 336 | RC | 1 | 養正小校舎を転用 |
| 昭和小学校近接校対応調理場 | | | 1,006 | | | | 昭和小敷地内に併設 |
| 調理場棟 | H30.8 | 5年 | | 883 | S | 1 | 昭和小食堂を転用 |
| 事務室棟 | H30.8 | 5年 | | 60 | S | 1 | |
| 幼稚園 | | | | | | | |
| 養正小学校附属幼稚園 | | | 865 | | | | |
| 保育棟 | S47.2 | 51年 | | 260 | S | 1 | |
| 管理棟 | H2.2 | 33年 | | 596 | RC | 2 | |
| 精華小学校附属愛児幼稚園 | | | 1,280 | | | | |
| 管理保育棟 | H31.3 | 4年 | | 1,280 | RC | 1 | |
| 昭和小学校附属幼稚園 | | | 554 | | | | |
| 保育棟 | S47.10 | 51年 | | 315 | S | 1 | |
| 遊戲棟 | S56.2 | 42年 | | 218 | S | 1 | |
| 明和幼稚園 | | | 882 | | | | |
| 管理保育棟 | S52.4 | 46年 | | 634 | S | 1 | |
| 保育棟 | S62.1 | 36年 | | 202 | S | 1 | |
| 笠原小学校附属幼稚園 | | | 1,260 | | | | |
| 管理保育棟 | S53.3 | 45年 | | 998 | RC | 1 | ※現園舎の情報を記載 |
| 管理保育棟(増築分) | H9.8 | 26年 | | 238 | S | 1 | (令和8年度笠原保育園と統合 し、認定こども園化) |

※ 経過年数は令和5年10月1日を基準に算出しています。

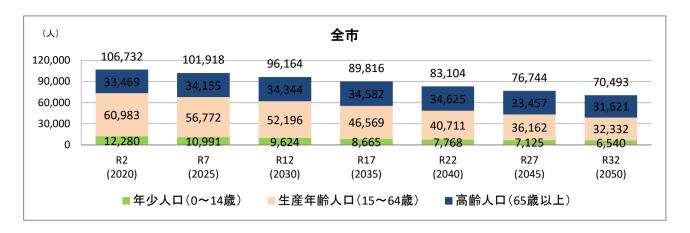
※ 構造…RC:鉄筋コンクリート造 S:鉄骨造 SRC:鉄骨鉄筋コンクリート造 CB:コンクリートブロック造 W:木造

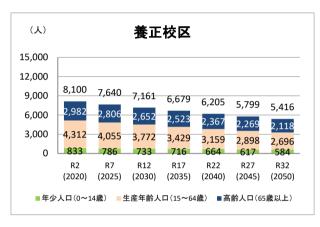
【資料編】2. 小学校区別人口推計(年齢三区分別)

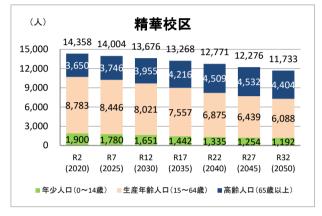
※括弧内の数字は総人口に対する割合を示します。 (単位:人)

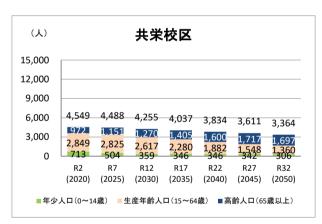
| 《全市》 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 総人口 | 106,732 (100%) | 101,918 (100%) | 96,164 (100%) | 89,816 (100%) | 83,104 (100%) | 76,744 (100%) | 70,493 (100%) |
| 年少人口 (0~14歳) | 12,280 (12%) | 10,991 (11%) | 9,624 (10%) | 8,665 (10%) | 7,768 (9%) | 7,125 (9%) | 6,540 (9%) |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 60,983 (57%) | 56,772 (56%) | 52,196 (54%) | 46,569 (52%) | 40,711 (49%) | 36,162 (47%) | 32,332 (46%) |
| 高齢人口 (65歳以上) | 33,469 (31%) | 34,155 (34%) | 34,344 (36%) | 34,582 (39%) | 34,625 (42%) | 33,457 (44%) | 31,621 (45%) |

| | | | | | | | (単位:人) |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| 養正校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) |
| 校区人口 | 8,100 (7.6%) | 7,640 (7.5%) | 7,161 (7.4%) | 6,679 (7.4%) | 6,205 (7.5%) | 5,799 (7.6%) | 5,416 (7.7%) |
| 年少人口 (0~14歳) | 833 (0.8%) | 786 (0.8%) | 733 (0.8%) | 716 (0.8%) | 664 (0.8%) | 617 (0.8%) | 584 (0.8%) |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 4,312 (4%) | 4,055 (4%) | 3,772 (3.9%) | 3,429 (3.8%) | 3,159 (3.8%) | 2,898 (3.8%) | 2,696 (3.8%) |
| 高齢人口 (65歳以上) | 2,982 (2.8%) | 2,806 (2.8%) | 2,652 (2.8%) | 2,523 (2.8%) | 2,367 (2.8%) | 2,269 (3%) | 2,118 (3%) |
| 精華校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) |
| 校区人口 | 14,358 (13.5%) | 14,004 (13.7%) | 13,676 (14.2%) | 13,268 (14.8%) | 12,771 (15.4%) | 12,276 (16%) | 11,733 (16.6%) |
| 年少人口 (0~14歳) | 1,900 (1.8%) | 1,780 (1.7%) | 1,651 (1.7%) | 1,442 (1.6%) | 1,335 (1.6%) | 1,254 (1.6%) | 1,192 (1.7%) |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 8,783 (8.2%) | 8,446 (8.3%) | 8,021 (8.3%) | 7,557 (8.4%) | 6,875 (8.3%) | 6,439 (8.4%) | 6,088 (8.6%) |
| 高齢人口 (65歳以上) | 3,650 (3.4%) | 3,746 (3.7%) | 3,955 (4.1%) | 4,216 (4.7%) | 4,509 (5.4%) | 4,532 (5.9%) | 4,404 (6.2%) |
| 共栄校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) |
| 校区人口 | 4,549 (4.3%) | 4,488 (4.4%) | 4,255 (4.4%) | 4,037 (4.5%) | 3,834 (4.6%) | 3,611 (4.7%) | 3,364 (4.8%) |
| 年少人口 (0~14歳) | 713 (0.7%) | 504 (0.5%) | 359 (0.4%) | 346 (0.4%) | 346 (0.4%) | 342 (0.4%) | 306 (0.4%) |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 2,849 (2.7%) | 2,825 (2.8%) | 2,617 (2.7%) | 2,280 (2.5%) | 1,882 (2.3%) | 1,548 (2%) | 1,360 (1.9%) |
| 高齢人口 (65歳以上) | 972 (0.9%) | 1,151 (1.1%) | 1,270 (1.3%) | 1,405 (1.6%) | 1,600 (1.9%) | 1,717 (2.2%) | 1,697 (2.4%) |
| 昭和校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) |
| 校区人口 | 7,544 (7.1%) | 7,650 (7.5%) | 7,264 (7.6%) | 6,824 (7.6%) | 6,365 (7.7%) | 5,927 (7.7%) | 5,483 (7.8%) |
| 年少人口 (0~14歳) | 736 (0.7%) | 888 (0.9%) | 786 (0.8%) | 666 (0.7%) | 536 (0.6%) | 472 (0.6%) | 452 (0.6%) |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 4,324 (4.1%) | 4,233 (4.2%) | 3,992 (4.2%) | 3,656 (4.1%) | 3,302 (4%) | 3,010 (3.9%) | 2,620 (3.7%) |
| 高齢人口 (65歳以上) | 2,500 (2.3%) | 2,528 (2.5%) | 2,482 (2.6%) | 2,501 (2.8%) | 2,527 (3%) | 2,446 (3.2%) | 2,410 (3.4%) |
| 小泉校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) |
| 校区人口 | 11,289 (10.6%) | 10,999 (10.8%) | 10,785 (11.2%) | 10,491 (11.7%) | 10,140 (12.2%) | 9,796 (12.8%) | 9,409 (13.3%) |
| 年少人口 (0~14歳) | 1,673 (1.6%) | 1,532 (1.5%) | 1,296 (1.3%) | 1,122 (1.2%) | 1,045 (1.3%) | 1,009 (1.3%) | 984 (1.4%) |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 7,023 (6.6%) | 6,774 (6.6%) | 6,632 (6.9%) | 6,279 (7%) | 5,674 (6.8%) | 5,283 (6.9%) | 4,895 (6.9%) |
| 高齢人口 (65歳以上) | 2,540 (2.4%) | 2,647 (2.6%) | 2,802 (2.9%) | 3,033 (3.4%) | 3,367 (4.1%) | 3,449 (4.5%) | 3,480 (4.9%) |
| 池田校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) |
| 校区人口 | 5,723 (5.4%) | 5,454 (5.4%) | 5,219 (5.4%) | 4,967 (5.5%) | 4,717 (5.7%) | 4,471 (5.8%) | 4,207 (6%) |
| 年少人口 (0~14歳) | 804 (0.8%) | 696 (0.7%) | 558 (0.6%) | 481 (0.5%) | 436 (0.5%) | 428 (0.6%) | 418 (0.6%) |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 3,461 (3.2%) | 3,265 (3.2%) | 3,121 (3.2%) | 2,878 (3.2%) | 2,578 (3.1%) | 2,297 (3%) | 2,039 (2.9%) |
| 高齢人口 (65歳以上) | 1,444 (1.4%) | 1,474 (1.4%) | 1,521 (1.6%) | 1,594 (1.8%) | 1,688 (2%) | 1,734 (2.3%) | 1,739 (2.5%) |

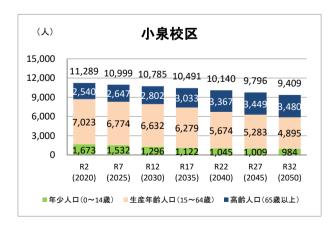


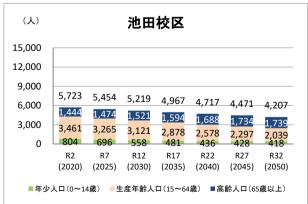












| | | | | | | | (単位:人) | |
|--------------------|----------------|----------------|-------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--|
| 市之倉校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) | |
| 校区人口 | 6,027 (5.6%) | 5,509 (5.4%) | 4,942 (5.1%) | 4,350 (4.8%) | 3,736 (4.5%) | 3,149 (4.1%) | 2,607 (3.7%) | |
| 年少人口 (0~14歳) | 463 (0.4%) | 388 (0.4%) | 352 (0.4%) | 336 (0.4%) | 262 (0.3%) | 209 (0.3%) | 160 (0.2%) | |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 3,211 (3%) | 2,668 (2.6%) | 2,132 (2.2%) | 1,688 (1.9%) | 1,321 (1.6%) | 1,060 (1.4%) | 825 (1.2%) | |
| 高齢人口 (65歳以上) | 2,376 (2.2%) | 2,477 (2.4%) | 2,489 (2.6%) | 2,366 (2.6%) | 2,190 (2.6%) | 1,916 (2.5%) | 1,652 (2.3%) | |
| 滝呂校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) | |
| 校区人口 | 8,846 (8.3%) | 8,432 (8.3%) | 7,932 (8.2%) | 7,393 (8.2%) | 6,860 (8.3%) | 6,370 (8.3%) | 5,867 (8.3%) | |
| 年少人口 (0~14歳) | 1,230 (1.2%) | 951 (0.9%) | 757 (0.8%) | 692 (0.8%) | 659 (0.8%) | 642 (0.8%) | 597 (0.8%) | |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 5,200 (4.9%) | 5,039 (4.9%) | 4,595 (4.8%) | 3,962 (4.4%) | 3,365 (4%) | 2,927 (3.8%) | 2,603 (3.7%) | |
| 高齢人口 (65歳以上) | 2,408 (2.3%) | 2,436 (2.4%) | 2,579 (2.7%) | 2,736 (3%) | 2,832 (3.4%) | 2,801 (3.6%) | 2,677 (3.8%) | |
| 南姫校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) | |
| 校区人口 | 4,503 (4.2%) | 4,194 (4.1%) | 3,859 (4%) | 3,519 (3.9%) | 3,180 (3.8%) | 2,846 (3.7%) | 2,520 (3.6%) | |
| 年少人口 (0~14歳) | 397 (0.4%) | 343 (0.3%) | 329 (0.3%) | 321 (0.4%) | 311 (0.4%) | 270 (0.4%) | 215 (0.3%) | |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 2,611 (2.4%) | 2,352 (2.3%) | 2,061 (2.1%) | 1,701 (1.9%) | 1,387 (1.7%) | 1,185 (1.5%) | 1,055 (1.5%) | |
| 高齢人口 (65歳以上) | 1,498 (1.4%) | 1,500 (1.5%) | 1,472 (1.5%) | 1,501 (1.7%) | 1,486 (1.8%) | 1,400 (1.8%) | 1,262 (1.8%) | |
| 根本校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | 25) R12 (2030) R17 (2035) R22 | | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) | |
| 校区人口 | 11,358 (10.6%) | 10,672 (10.5%) | 9,913 (10.3%) | 9,052 (10.1%) | 8,163 (9.8%) | 7,368 (9.6%) | 6,615 (9.4%) | |
| 年少人口 (0~14歳) | 1,230 (1.2%) | 1,044 (1%) | 925 (1%) | 839 (0.9%) | 729 (0.9%) | 648 (0.8%) | 561 (0.8%) | |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 6,213 (5.8%) | 5,733 (5.6%) | 5,206 (5.4%) | 4,520 (5%) | 3,803 (4.6%) | 3,237 (4.2%) | 2,824 (4%) | |
| 高齢人口 (65歳以上) | 3,911 (3.7%) | 3,905 (3.8%) | 3,798 (3.9%) | 3,709 (4.1%) | 3,646 (4.4%) | 3,499 (4.6%) | 3,251 (4.6%) | |
| 北栄校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) | |
| 校区人口 | 9,131 (8.6%) | 8,594 (8.4%) | 7,955 (8.3%) | 7,210 (8%) | 6,405 (7.7%) | 5,668 (7.4%) | 4,999 (7.1%) | |
| 年少人口 (0~14歳) | 1,003 (0.9%) | 807 (0.8%) | 705 (0.7%) | 631 (0.7%) | 544 (0.7%) | 473 (0.6%) | 414 (0.6%) | |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 4,762 (4.5%) | 4,276 (4.2%) | 3,814 (4%) | 3,304 (3.7%) | 2,742 (3.3%) | 2,248 (2.9%) | 1,885 (2.7%) | |
| 高齢人口 (65歳以上) | 3,381 (3.2%) | 3,540 (3.5%) | 3,474 (3.6%) | 3,312 (3.7%) | 3,152 (3.8%) | 2,978 (3.9%) | 2,729 (3.9%) | |
| 脇之島校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) | |
| 校区人口 | 5,941 (5.6%) | 5,625 (5.5%) | 5,235 (5.4%) | 4,751 (5.3%) | 4,149 (5%) | 3,507 (4.6%) | 2,907 (4.1%) | |
| 年少人口 (0~14歳) | 482 (0.5%) | 469 (0.5%) | 423 (0.4%) | 366 (0.4%) | 268 (0.3%) | 223 (0.3%) | 204 (0.3%) | |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 3,105 (2.9%) | 2,418 (2.4%) | 2,006 (2.1%) | 1,713 (1.9%) | 1,509 (1.8%) | 1,234 (1.6%) | 929 (1.3%) | |
| 高齢人口 (65歳以上) | 2,374 (2.2%) | 2,765 (2.7%) | 2,847 (3%) | 2,722 (3%) | 2,422 (2.9%) | 2,088 (2.7%) | 1,797 (2.5%) | |
| 笠原校区 | R2 (2020) | R7 (2025) | R12 (2030) | R17 (2035) | R22 (2040) | R27 (2045) | R32 (2050) | |
| 校区人口 | 9,364 (8.8%) | 8,659 (8.5%) | 7,969 (8.3%) | 7,275 (8.1%) | 6,579 (7.9%) | 5,955 (7.8%) | 5,367 (7.6%) | |
| 年少人口 (0~14歳) | 815 (0.8%) | 801 (0.8%) | 749 (0.8%) | 707 (0.8%) | 633 (0.8%) | 537 (0.7%) | 455 (0.6%) | |
| 生産年齢人口 (15~64歳) | 5,135 (4.8%) | 4,690 (4.6%) | 4,225 (4.4%) | 3,603 (4%) | 3,109 (3.7%) | 2,794 (3.6%) | 2,510 (3.6%) | |
| 高齢人口 (65歳以上) | 3,428 (3.2%) | 3,176 (3.1%) | 2,999 (3.1%) | 2,964 (3.3%) | 2,838 (3.4%) | 2,627 (3.4%) | 2,407 (3.4%) | |
| (いかみとハエ) | | 人口拼卦片 久卦 | | | | | | |

※上記の人口推計は、各計算過程において四捨五入により整数としている都合上、合計値と内訳は必ずしも一致しません。

