

※会議室、郷土資料コーナー及び運動場に関する業務

項目	実施日・事業名	年度評価		R6 実施 回数	実施 時間	R6 参加人数					R7 実施 回数	実施 時間	R7 参加人数					事業内容、利用者の満足度・評価等	
		R6	R7			乳幼児	小学生	中高生	大人	合計			乳幼児	小学生	中高生	大人	合計		
会議、 展示会 及び市民活動	会議室の利用状況	—									別紙にて報告								
	展示会 みんなの絵・みんなのLego作品			12	常設 期間内	9	81	0	3	93	15	常設 期間内	6	104	0	2	112	歴史資料コーナー横にある展示スペースに 子ども達の描いた絵や折り紙作品や節句行事の 展示と想像力を働かせて製作したLego作品を 展示し、幅広く来館者に見ていただくことが できた。小学生が作ったLego作品を楽しむ そうに見つめる幼児の姿が見られた。	
	(児童 センター 実施分) 事業	【乳幼児と保護者を対象とした事業】	13	13	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	別紙にて報告	
		【児童を対象にした事業】 小学生クラブ (ファンシー・科学工作・子どもスタッフ) 学習スペース、バレンタインクッキング			20	29h	(1)	(249)	(0)	(1)	(251)	20	50h	(0)	(276)	(0)	(3)		(279)
		【地域交流事業、多世代間交流事業(乳 幼児から大人)】			0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)		(0)
		【中高生事業】 中高生会議 中高生ハローワーク 学習スペース			3	3h	(0)	(5)	(12)	(6)	(23)	2	9h	(0)	(0)	(6)	(4)		(10)
		【子育て相談事業と子育てネットワークづ くりの推進】 パパママほっとタイム(クラフト) みらい子育てクラブ活動支援 (リトルオアシス総会、キャンパスアート、 レジンでアクセサリ作り、ハッピーハロ ウィン準備、リトルオアシス、透明写真を 作ろう、交流会)			10	35h	(19)	(32)	(0)	(68)	(119)	15	56h	(53)	(23)	(1)	(128)		(205)
	小 計				45	67h	(29)	(367)	(12)	(78)	(486)	52	115h	(59)	(403)	(7)	(137)	(606)	

その他地域交流の促進	【郷土資料コーナーの活用】 小学校町探検 郷土資料学習会	13	13	3	5h	0	113	0	9	122	3	3h	0	141	0	7	148	毎年恒例の小学生町探検では、郷土資料コーナーの展示物を2年生が見学した。資料館の館長から小泉の歴史について話を聞き、昔の人々のくらしを知ることができた。
	【生涯学習講座】 福祉講座～やさしい手話～ ヤクルト出前教室			5	5h	5	18	4	13	40	2	2h	3	21	0	13	37	福祉講座～やさしい手話～は初の企画事業で、中京学院大学の学生に講師を依頼し実現した。小学生にも分かりやすいよう、ジェスチャークイズを交えて手話を楽しく学ぶことができた。
	【技の交流事業】 マジックを体験しよう 大学生と遊ぼう			1	1h	1	6	0	9	16	2	3h	5	18	0	8	31	マジックを体験しよう！は地域に住む大人に、マジックを披露してもらった後、子ども達にやり方を伝授いただき、技を習得することができた。また、中京学院大学の学生とのふれあいあそびは大学生ならではの企画で、楽しい交流の場となった。
	【運動場の活用】 モルック 砂場で遊ぼう 中学生とおすもうをしよう だれでも水遊び			10	18h	32	102	13	23	170	6	12h	20	60	8	15	103	芝生の運動場を活用し、スポーツや水あそびなど定期的に事業を開催した。特に2つある土俵でまわしを着用してすもうを行い良い体験となった。
	小 計			19	15h	38	239	17	54	348	13	20h	28	240	8	43	319	
	合 計			64	82h	67	606	29	132	834	65	135h	87	643	15	180	925	