

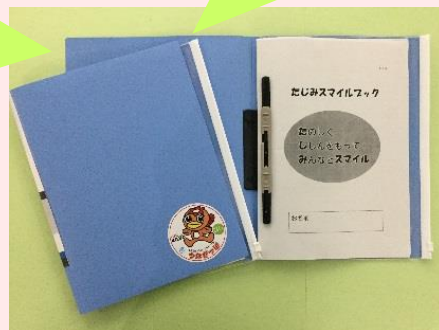
笑顔と支援をつなぐ たじみスマイルブック

スマイルブックを
支援のバトンとして、
お子さんへの配慮や
支援を引き継ぎます

配慮や支援を必要として
いるお子さんにとって、
あると便利なアイテム

生い立ち、成長の記録、
支援シート、個別の教育支援計画
などを綴じます。

保護者の希望で作成開始・停止



相 談 窓 口

- ・各保育園 幼稚園
- ・各小中学校
- ・子ども支援課 23-5958
- ・保健センター 23-6187
- ・発達支援センター
- なかよし 25-0783
- ひまわり 43-3400
- ・教育相談室 23-5942

お子さんの育ちのこと、
子育てのこと、
教育のこと等、
お気軽にご相談ください。



多治見市インクルーシブ教育

みんなが伸びる みんなと伸びる

自立を支援する教育の推進

2019年

すべてのお子さんが、安心して生き生きと
学校生活が送られるよう 一人一人に応じた指導・
支援を行う特別支援教育を進めています。
このリーフレットは、すべての保護者様に
就学先決定にかかわる情報をお届けするために
作成しました。

多治見市教育委員会



お子さんの教育的ニーズに合わせた
多様な学びの場があります

特別支援学校

- ・視覚障がい
- ・聴覚障がい
- ・肢体不自由
- ・病弱
- ・知的障がい

居住地校交流 交流及び 共同学習

特別支援学級

- ・知的
- ・自閉・情緒
- ・肢体不自由等

通常学級

通級指導教室

- ・ことば
- ・LD/ADHD等発達



「学びの場」決定までの流れ
保護者と相談、合意のもと決定します

相談
園、学校と
保護者と

巡回相談

総合的に判断
(就学等支援委員会)

合意形成

学びの場の決定

柔軟に学びの場を
見直します

- ・障がいの状態
- ・必要な支援の内容
- ・本人、保護者の意見
- ・専門家の意見

専門家チームがお子さんの様子を見て、園、学校と相談をします。

お子さんの得意なこと、苦手なことを踏まえ、学びの場についてじっくりと相談をしましょう。
※合意形成とは、保護者の皆さまと話し合い、納得のもと決定することです。



進学・就労

お子さんと一緒に、自立した姿、社会参加した姿を描きましょう。

みんなが伸びる、みんなと伸びる姿をめざして、一人一人の教育的ニーズに丁寧に応じます

1年間の流れ

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
① 年長から 1年生へ 就学までの 流れ	就学に関する 学習会		巡回相談			就学等支援 委員会	入級の 合意	 就学時健診		入学通知書 送付			入学
	学校見学会	個別懇談								年長児に向けての巡回相談 (4才児巡回)		年長4月へ	
		学習会、学校見学会、保育園、幼稚園で、じっくり相談しましょう。						不安なことは相談！安心と笑顔で入学式を迎えましょう。					
② 園・学校 における 配慮と 支援の 引き継ぎ	個別の教育支援 計画を担当の 先生と作成						前期を振り返り 成長と課題を 確認				園・学校と 今年度の評価	引き継ぎについて 確認 支援シートの作成 (年長)	
	スマイルブック の提示						医療の受診の記録、放課後等デイサービス などの利用計画書を綴ります。			スマイルブック 引き継ぎ会 (年長、小6対象)			

