

※会議室、郷土資料コーナー及び運動場に関する業務

項目	実施日・事業名	年度評価		実施回数 R3	実施時間	参加人数					実施回数 R4	実施時間	参加人数					事業内容、利用者の満足度・評価等	
		R3	R4			乳幼児	小学生	中高生	大人	合計			乳幼児	小学生	中高生	大人	合計		
会議、展示会及び市民活動	会議室の利用状況	—	13	別紙にて報告						別紙にて報告									
	展示会 みんなの絵・みんなのLEGO作品			0	0	0	0	0	0	15	－	8	100	0	4	112	歴史資料コーナー横にある展示スペースに子ども達の描いた絵の展示と、想像力を働かせて製作したLEGO作品を展示し、幅広く来館者に見ていただくことができた。		
	(児童センター事業 実施分)			【乳幼児と保護者を対象とした事業】	3	3h	(42)	(1)	(0)	(32)	(75)	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	別紙にて報告
				【児童を対象にした事業】 小学生クラブ(ファンシー・科学)、野菜ビンゴ、学習スペース、かるたボランティア練習	15	39h	(11)	(204)	(0)	(16)	(231)	20	53h	(2)	(299)	(0)	(4)	(305)	
				【地域交流事業、多世代間交流事業(乳幼児から大人)】	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	0	0h	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	
				【中高生事業】 学習スペース	1	12h	(0)	(0)	(2)	(0)	(2)	4	26h	(0)	(7)	(7)	(0)	(14)	
				【子育て相談事業と子育てネットワークづくりの推進】 【母親クラブ活動支援】 カレンダー作り	3	6h	(4)	(8)	(0)	(13)	(25)	2	4h	(1)	(0)	(0)	(7)	(8)	
	小 計				22	60h	(57)	(213)	(2)	(61)	(333)	41	83h	(11)	(406)	(7)	(15)	(439)	
その他地域交流の促進	【郷土資料コーナーの活用】 郷土資料学習会	13	14							0	1	1h	0	11	0	3	14	小泉歴史資料館運営委員会の方に来ていただき、小泉地区の歴史や産業の話、昔の教科書や道具について、小泉小学校の成り立ち等の話を聞き学んだ。	
	【生涯学習講座】 「将来のお金について考えよう」、「プログラミングってなんだろう」									0	6	8h	16	20	0	20	56	「将来のお金について考えよう」ファイナンシャルプランナーを講師に、子育て世代が将来必要なお金について講座を開いた。 「プログラミング」今話題の「プログラミング」を幼児から小学生を対象に実施。親子での参加もあり	
	【技の交流事業】 こままわし										0	1	2h	2	13	0	10	25	地域の方と子どもたちがこままわしを楽しんだ。紐の巻き方からレクチャーし、大人が回すのを見て子どもたちが歓声をあげるなど交流した。子どもたちからは「次々に技に挑戦するのが面白かった」との感想。
	【運動場の活用】 エンジョイスports(モルック・ターゲットを狙え)、砂場であそぼう										0	6	16	26	56	0	26	108	モルックや、クッシュボールを使った「ターゲットを狙え」、「砂場であそぼう」等の運動場事業を行った。初回のモルックにはスポーツ推進委員から指導をいただき、多くの参加者が集まり好評だったため今後も定期的開催していきたい。
	小泉小学校2年生 町探検 多治見市第23区事務所・ふれあい小泉 主催 施設見学会			3	8h	0	105	0	33	138									
	小 計				3	8h	0	105	0	33	138	14	27h	44	100	0	59	203	