

※事業区分「1」…仕様書事業、「2」…自主事業(企画事業)

| 項目 | 事業区分 | 実施日・事業名 | 指定回数 | 年度評価 | | 実施回数 R5 | 参加人数 | | | | | 実施回数 R6 | 参加人数 | | | | | |
|-----------------|------|--|------|------|----|---------|------|-----|-----|-----|------|---------|------|-----|-----|-----|------|---|
| | | | | R5 | R6 | | 乳幼児 | 小学生 | 中学生 | 大人 | 合計 | | 乳幼児 | 小学生 | 中学生 | 大人 | 合計 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 乳幼児と保護者を対象とした事業 | 1 | 【乳幼児クラブ(0歳)】 ベビーズクラブ | 10 | | | 16 | 143 | 0 | 0 | 130 | 273 | 16 | 102 | 0 | 0 | 94 | 196 | おさんぽでは初夏の空気や青空を感じながら歩きお母さん方の会話も弾んでいた。親子クッキングでは人参ツナの炊き込みご飯をおにぎりにしたが、人参嫌いの子も含め、子ども達の食欲はびっくりするほど旺盛だった。 |
| | | 【乳幼児クラブ(1歳)】 わんわんクラブ | 10 | 14 | 14 | 16 | 128 | 0 | 0 | 125 | 253 | 16 | 148 | 0 | 2 | 132 | 282 | 講師による親子体操では、マット・跳び箱・トンネル等で楽しく身体を動かした。移動水族館では様々な生き物と触れ合うことができた。星ヶ台保育園による工作では綿やシールを沢山貼って素敵なクリスマスブーツができあがった。 |
| | | 【乳幼児クラブ(2歳)】 ちびっこクラブ | 10 | | | 16 | 71 | 0 | 0 | 69 | 140 | 16 | 127 | 0 | 0 | 95 | 222 | 消防署見学では署内の見学や消防車に乗せてもらい、親子で楽しみながら防災についても学ぶことができた。星ヶ台保育園への訪問では園舎の中を見学したり広い園庭で思いきり遊ぶことができ、就園前の良い機会となった。 |
| | | 小計 | | | | 48 | 342 | 0 | 0 | 324 | 666 | 48 | 377 | 0 | 2 | 321 | 700 | |
| | 2 | 【おはなし】 おはなしらんど | - | | | 12 | 39 | 3 | 0 | 31 | 73 | 12 | 47 | 2 | 2 | 30 | 81 | 子どもの年齢や季節等に合わせて絵本や紙芝居の読み聞かせを実施した。様々な絵本を楽しむために、図書館から常に様々な大型絵本等を借りてきた。親子で触れ合いながらいろいろなお話に親しむ大切な時間となっていた。 |
| | | 【工作】 作ってみよう | - | | | 7 | 25 | 2 | 0 | 24 | 51 | 6 | 20 | 0 | 0 | 12 | 32 | 廃材を利用しながら親子で楽しめるような簡単な工作を用意した。子どもと一緒に作りながらもそれぞれ工夫の余地があり、オリジナルな作品に仕上がった。持ち帰って家でも遊べるようにした。 |
| | | 【体力増進】 チャレンジ | - | | | 7 | 18 | 0 | 0 | 16 | 34 | 8 | 28 | 5 | 2 | 20 | 55 | トランポリンやマット、トンネル、ボールプール、滑り台等を繋いでサーキットにして運動遊びをした。身体を動かすことができるよう、多様な遊びを提供した。特にトランポリンは気に入ると繰り返し跳んでいた。 |
| | | 【水遊び】 乳幼児水遊び | - | 14 | 14 | 3 | 27 | 3 | 0 | 28 | 58 | 3 | 22 | 0 | 0 | 17 | 39 | 多くの乳幼児親子と中学生ボランティアも参加して賑やかな水遊びとなった。保護者同士の会話も弾み、その後は中学生ボランティアの読み聞かせを熱心に聞き、乳幼児との良い触れ合いの場となった。 |
| | | 【父親祖父母支援】 パパとあそぼう/グランバグランマ | - | | | 7 | 18 | 10 | 3 | 18 | 49 | 7 | 27 | 19 | 0 | 30 | 76 | 父子、祖父母と一緒に工作やゲームで楽しんだ。休日の為小学生の参加もあり、多世代で遊ぶことができた。特にプラレールで遊んだ時は、お父さんも童心に返り、楽しそうに子どもと遊ぶ姿が見られた。 |
| | | 【その他】 Let'sピクニック、おひるねアート、乳幼児クリスマス会、園児クリスマス会、はじめての体操教室 | - | | | 5 | 89 | 3 | 0 | 81 | 173 | 6 | 90 | 5 | 4 | 75 | 174 | Let'sピクニックでは共栄公園に出かけ異年齢と共に散歩をしたりお砂場で遊ぶことができた。おひるねアートではクリスマスの写真スポットを3か所作り親子で撮影を楽しんだ。乳幼児・園児のクリスマス会では地域の方や中学生ボランティアの協力で楽しい会となった。はじめての体操教室は保護者の強い要望から始まって継続しており、毎回定員を越す参加で賑わっていた。 |
| | | | | | | 41 | 216 | 21 | 3 | 198 | 438 | 42 | 234 | 31 | 8 | 184 | 457 | |
| | | | 合計 | | | 89 | 558 | 21 | 3 | 522 | 1104 | 90 | 611 | 31 | 10 | 505 | 1157 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|----|----|-----|-----|----|------|----|----|------|-----|----|------|----|----|------|---|
| 児童を対象にした事業 | 1 | 【小学生クラブ1】 一輪車クラブ | 6 | 14 | 14 | 38 | 12 | 545 | 11 | 71 | 639 | 41 | 12 | 575 | 20 | 43 | 650 | 地域の秋まつり、他館との交流会、感謝祭、最後の児童館まつりと4回の発表の機会があり、本番に向けて一生懸命練習してきた。保護者や地域の方にもその演技を見ていただくことができ、子ども達は誇らしげであった。 |
| | | 【小学生クラブ2】 ファンシークラブ | 6 | | | 6 | 0 | 46 | 0 | 0 | 46 | 6 | 0 | 76 | 0 | 0 | 65 | 毎回可愛い小物を作っている。ぱっと閃いて作る子、手先の器用な子、拘りが強くて凝り性な子等様々だが、皆楽しんで作っている。高学年が低学年を教えたり、友達を手伝ったりする姿はよく見られ、和やかな雰囲気である。 |
| | | 【ボランティア活動】 ボランティアチルドレン | - | | | 14 | 0 | 85 | 6 | 0 | 91 | 14 | 0 | 68 | 3 | 0 | 71 | 館庭や坂上公園のゴミ拾いを継続的に行っている。ゴミが気になるとボランティアの日でなくても火ばさみや袋を取りに来て自主的に行っている。感謝祭や児童館まつりでは自分達の役割をしっかりと果たしていた。 |
| | | 小計 | | | | 58 | 12 | 676 | 17 | 71 | 776 | 61 | 12 | 719 | 23 | 43 | 797 | |
| | 2 | 【学習支援】 学習スペース | - | 14 | 14 | 3 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 9 | 0 | 55 | 0 | 0 | 55 | どの学年も毎日のように友達と約束して宿題を持って来ている。特に高学年が多く、それを見て低学年も持って来ていた。周りの騒がしさをものともせず、真剣に取り組んでいるのは立派だった。 |
| | | 【工作】 作ってみよう | - | | | 6 | 0 | 34 | 3 | 1 | 38 | 6 | 1 | 52 | 0 | 1 | 54 | 廃材を使って簡単に作れ、楽しく遊べる工作を心掛けている。作りながら子どもらしい発想で工夫を重ねたり、友達に刺激を受けながら試行錯誤し、自分なりの作品に仕上げている。 |
| | | 【体力増進】 さかうえらんど/チャレンジ | - | | | 24 | 0 | 189 | 7 | 0 | 196 | 24 | 4 | 161 | 9 | 3 | 177 | さかうえらんどは子ども達の間で流行っている遊びを中心に取り入れて実施した。チャレンジでは記録を競う運動を行い、良い記録を出そうと何度も挑戦する姿が多く見られた。 |
| | | 【食育】 野菜の苗を植えよう | - | | | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 館庭の畑にスコップで穴を掘り、トマトやオクラ等の苗を植えた。初めて参加する子どもも何名かおり、苗を植え丁寧に土をかぶせていた。その後は来館の度に成長を気にして、水やりをする姿が見られた。 |
| | | 【館イベント】 わくわくらんど、たけのこ掘り、くりひろい、科学のひろば、デイキャンプ、小学生水遊び、フェイクスイーツを作ろう、小学生クリスマス会、カップケーキ作り、モルックで遊ぼう、防災食体験 | - | | | 10 | 5 | 118 | 0 | 23 | 146 | 15 | 12 | 171 | 1 | 42 | 226 | 地域の方のご協力でたけのこ掘りやくりひろいの貴重な体験をさせていただき、デイキャンプでは薪をくべて飯盒炊爨をし、くどに大鍋をかけてカレー作りを行った。科学のひろばでは核融合科学研究所によるロボット作りをし、夏休み工作として本物のようなフェイクスイーツを作り、バレンタイン企画としてカップケーキを作った。防災食体験では、防災食を作ったり食べたりしながら、非常時の対応をまなぶことができた。 |
| | | 【その他】 ワードラリー、子ども獅子舞 | - | | | 12 | 1 | 71 | 2 | 2 | 76 | 18 | 0 | 102 | 8 | 0 | 110 | ワードラリーは月替わりでなぞなぞを館内掲示している。子ども達だけでなく地域の方も脳トレだと挑戦されていた。子ども獅子舞は新羅神社の秋の大祭に向けて練習し、本番では多くの方の前で堂々と奉納することができた。 |
| | 小計 | | 56 | 6 | 436 | 12 | 26 | 480 | 73 | 17 | 549 | 18 | 46 | 630 | | | | |
| | | 合計 | | | | 114 | 18 | 1112 | 29 | 97 | 1256 | 134 | 29 | 1268 | 41 | 89 | 1427 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|----------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|------|----|-----|-----|--|---|---|-------------------------------|
| 地域交流事業、多世代間交流事業（乳幼児から大人） | 1 | 【児童館まつり】 児童館まつり | 1 | 12 | 13 | 1 | 16 | 24 | 1 | 37 | 78 | 1 | 64 | 77 | 17 | 130 | 288 | 坂上児童館としての最後の児童館まつりは、多治見中学校の吹奏楽部の演奏から始まり、一輪車クラブの発表、ゲーム、クッキー販売等内容が盛りだくさんで多くの方が来場して下さった。3世代に渡って利用されてきた方も多く、ご自身の子どもの頃を懐かしみながら回られていた | | | |
| | | 【出張児童館】 | 地域事情に応じて | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 地域の事情により児童館での利用者が多数の為実施していない。 |
| | | 小計 | | | | 1 | 16 | 24 | 1 | 37 | 78 | 1 | 64 | 77 | 17 | 130 | 288 | | | | |
| | 2 | 【季節行事】 こいのぼり作り、短冊に願い事を書こう、菊の節句、伝承あそび、節句行事（七草）、節分、雛人形作り、 | - | 13 | 14 | 7 | 13 | 59 | 4 | 12 | 88 | 7 | 21 | 103 | 4 | 24 | 152 | 子どもから大人まで季節を感じられるようにした。短冊に書く願い事では世相を反映したものが多かったが、宿題に関するものも目立っていた。菊の節句は余り馴染みがない為由来を掲示したり、子ども達には説明しながら和室に飾る菊の工作をした。保護者の方も知らなかったと興味を示された。 | | | |
| | | 【館イベント】 おはなしの会、春のお祝い会、ガサガサ探検隊、食育講座、大切な人へのプレゼント作り、人間すごろく大会、Let'お絵かき、ハロウィンタイム、鏡もち作り、 | - | | | 20 | 79 | 137 | 7 | 128 | 351 | 21 | 70 | 163 | 5 | 142 | 380 | 毎月おはなしの会の方々によりエプロンシアター、絵本や紙芝居の読み聞かせを実施した。ガサガサ探検隊では晴天に恵まれ、生田川に入り大人も子どもも川の生き物の観察を楽しんだ。食育講座ではお野菜ビンゴや食育カルタ等で遊びながら食の知識を学ぶことができた。地域の方のご協力でくどで米を蒸し、臼と杵で餅つき体験をし、その餅で鏡もちを作った。家族での参加が多く、地域の方と共に大人も子どもも楽しむことができた。 | | | |
| | | 【地域行事】 新羅神社秋の大祭 | - | | | 3 | 27 | 57 | 8 | 45 | 137 | 1 | 2 | 10 | 4 | 12 | 28 | 大祭では新羅神社本殿の他、練り歩きで神明神社、産業文化センターの前で子ども獅子舞の奉納を行った。緊張しつつも頑張って練習の成果を披露することができた。たくさんの歓声と拍手をいただき、子ども達にとっても伝統を受け継ぐ良い経験となった。 | | | |
| | | 【相互連携事業】 ボードゲームフェスタ | - | | | 1 | 6 | 1 | 0 | 6 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5館共催で「まるで防災」のカードゲームを楽しんだ。また一んさんが先生となって、防災について楽しく遊びながら学ぶことができた。 | | | |
| | | 【避難訓練/防災防犯訓練】 避難訓練 | - | | | 12 | 2 | 99 | 0 | 2 | 103 | 12 | 19 | 87 | 1 | 11 | 118 | 火災、地震、不審者を想定して、月1回訓練を実施している。水消火器訓練では消火器の使い方を学び、的をめがけて水を噴射していた。消防署立会いの煙体験では和室一面に充満した煙の中を手さぐりで避難した。幼児から大人まで防災を考える上でも意義のある機会となった。 | | | |
| | | 【その他】 クリーン大作戦、ドリームケーキ | - | | | 4 | 8 | 64 | 9 | 3 | 84 | 4 | 13 | 84 | 3 | 13 | 113 | クリーン大作戦では窓拭きや、廊下や遊戯室の雑巾がけを行った。雑巾がけでは一列に並んで競争したりと、遊び心を交えながら行った。ドリームケーキでは、自分の将来の夢や希望を書いたカードでケーキをいっぱいにして飾った。 | | | |
| | 小計 | | 47 | 135 | 417 | 28 | 196 | 776 | 46 | 125 | 448 | 17 | 203 | 793 | | | | | | | |
| | 合計 | | 48 | 151 | 441 | 29 | 233 | 854 | 47 | 189 | 525 | 34 | 333 | 1081 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 中 高 生 事 業 | 1 | 【中高生ボランティア】 科学のひろば、デイキャンプ、ハロウィン タイム、園児クリスマス会、小学生クリ スマ会、鏡もち作り、児童館まつり | 3 | 13 | 13 | 8 | 0 | 0 | 82 | 0 | 82 | 7 | 0 | 0 | 78 | 0 | 78 | 中学生ボランティア輝き隊は各行事で大いに活躍してくれ、なくてはならない 存在となっている。自分の担当を全うするだけでなく、状況を見て臨機応変に 行動してくれた。中学生の姿は小学生にとって、刺激となるだけでなく憧れを 抱かせる存在であり、小学生が中学生になった時、ボランティアとして参加し てくれることは、児童館としてとても嬉しく思う。 |
| | | | | | | 8 | 0 | 0 | 82 | 0 | 82 | 7 | 0 | 0 | 78 | 0 | 78 | |
| | 2 | 【学習支援】 学習スペース | - | 13 | 13 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 学習スペースの日に限らず友人と連れ立って、または一人で毎日来館して自 主勉強や宿題をする子もいる。体育の授業の練習に友達と来ることもある。小 学生の頃から来て様子がわかるだけに、上手に気分転換しながら集中して頑 張っていた。 |
| | | 【中高生会議・ハローワーク】 中学生会議 | - | | | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 今の学生生活や将来の夢について話し合った。将来については具体的にはまだ 考えていない子が大半だが、これからいろいろな経験を重ね、知識を得て 選択肢を増やしてほしい、と話をした。 |
| | | 【体力増進】 中高生スポーツをしよう | - | | | 3 | 0 | 1 | 7 | 0 | 8 | 3 | 0 | 11 | 6 | 0 | 17 | 中学生が友人と連れ立って来て、いつの間にか小学生と一緒にドッチボール をしていた。小学生が果敢に挑んだり、中学生が加減したりと、お互いに相手 のことを考えながら、楽しく運動することができた。 |
| | | 【乳幼児ふれあい事業】 乳幼児水遊び | - | | | 3 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 水遊びの準備から後片付けまで一生懸命取り組んでくれた。乳幼児が水遊び を楽しめるように、子どもの目線に立って積極的に関わってくれた。水遊びの 後には大きな声でゆっくりと分かりやすく読み聞かせしてくれた。 |
| | 小 計 | | | | 10 | 0 | 1 | 41 | 0 | 42 | 10 | 0 | 11 | 23 | 0 | 34 | | |
| | 合 計 | | | | 18 | 0 | 1 | 123 | 0 | 124 | 17 | 0 | 11 | 101 | 0 | 112 | | |
| 子 育 て 相 談 事 業 と 子 育 て ネ ッ ト ワ ー ク づ く り の 推 進 | 1 | 【相談事業】 子育て相談日 | 12 | 13 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 相談日の予約はなかったが、日頃から話しやすい雰囲気を中心している。日 常会話の中で話されることにも耳を傾け、寄り添うことを大切にしている。 |
| | | 【講習会・講演会・他団体連携事業】 SDGs楽しいちぎり絵講座、非常時にも使 える手話体験、マンカラ大会、伝承あそび in養正 & ポッチャ、養正元気が出る講座、 みんな集まれ感謝祭、ポッチャ&ピンゴ 大会、親子であそぼう英語サークル | 2 | | | 7 | 22 | 43 | 5 | 51 | 121 | 10 | 98 | 201 | 72 | 254 | 625 | 養正地域福祉協議会との共催では、毎年行っている伝承あそびをはじめ、手 話講座や養正元気が出る講座、ポッチャ大会等を行った。NPO法人「明るい未 来のある地域づくりを進める会」と開催してきたマンカラ大会も3年目となり、4 歳から15歳までの参加者が優勝を目指して真剣に取り組んでいた。坂上児童 館が3月に閉館となる為、企画隊の大人や子どもが感謝祭の開催に向けて早 くから準備を進め、当日は想定を超える多くの方々で賑わった。 |
| | | 【みらい子育てクラブ活動支援】 | - | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 小 計 | | | | 19 | 22 | 43 | 5 | 51 | 121 | 22 | 98 | 201 | 72 | 254 | 625 | |
| | 2 | 【企画行事】 プレベビーズサークル | - | 13 | 13 | 10 | 65 | 0 | 0 | 44 | 109 | 10 | 63 | 4 | 0 | 62 | 129 | 妊婦から乳幼児クラブ前の子どもを対象に月1回実施。長く保育士をされてき た主任児童委員さんが音楽に合わせて親子のふれあい遊びや読み聞かせ等 をしてくださった。簡単な工作も用意した。回を重ねお母さん方も顔見知りと なって会話も弾み、主任児童委員さんも含め交流が深まっていた。 |
| 小 計 | | | | | 10 | 65 | 0 | 0 | 44 | 109 | 10 | 63 | 4 | 0 | 62 | 129 | | |
| | 合 計 | | | | 29 | 87 | 43 | 5 | 95 | 230 | 32 | 161 | 205 | 72 | 316 | 754 | | |