



子ども会議 I N 笠原

笠原児童館づくり

けいかほうこくしょ 経過報告書

平成 22 年 10 月

笠原児童館、人権推進室、子ども支援課

も く じ

目次

けい か ほうこく
経過報告

- 1^{かい}階・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 2^{かい}階・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- その他^た・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4
- 児童館^{じどうかん}ができた^{あと}後にする^{あと}といいこと・・・・・・・・・・ 5

さんこうしりょう
参考資料

しんかさはらじどうかん ていあんしょ うつし
「新笠原児童館づくりについての提案書（写）」

1 階

＜提案反映の状況＞

	こうもく 項目	ていあんないよう 提案内容	ていあんはんえい 提案反映	はんえい 反映できない理由や、今後に向けて
遊戯室	レイアウト など	ボールで遊ぶスペースを決める。	○	
		網か何かをして窓を防ぐ。	○	
	備品	積み木	○	
		らくがきボード	○	
		フラフープ	○	
		1 輪車	○	
		竹馬	○	
		ドッチビー	○	
		ボール	○	
		タッチパネル	×	
	参考	とび箱は危ないのでやめたほうが良い	○	
		バトミントンは天井が低いのでやめたほうが良い	○	
子ども 支援室	備品	絵本	○	
		ビーズコースター	×	
		遊具	○	
		積み木	○	
		ベビーベッド	○	
		わなげ	○	
		ボールプール	○	
	その他	赤ちゃんは飲食可能とする	○	

ていあんはんえい じょうきょう

<提案反映の状況>

ばしょ 場所	こうもく 項目	ていあんないよう 提案内容	ていあんはんえい 提案反映	はんえい りゆう こんご む 反映できない理由や、今後に向けて
図書室	レイアウト	<レイアウト案1> 調べ学習スペースをつくる (真ん中に回転する本棚《少ないスペースで多くしまえる》、それを囲む机といすを置く《みんなで辞典など調べ学習に必要な資料が共有できる》)	×	すでにできあがっている商品で、回転する本棚がありませんでした。注文して作ると、高額(たくさんのお金がかかること)になるので、今後も回転する本棚を置く予定はありません。
		おりがみができるところ、ぬりえができるところをつくる	○	
		<レイアウト案2> 真ん中に大きな机・いすを置き、かべ一面に本棚を置く。	×	真ん中に大きな机・いすを置くと、他の使いみちに使用できないため、大きな机などは置かない予定です。
	備品	本棚	○	
		折り紙	○	
		らくがき用紙	○	
		本(リサイクル本を利用しても良い)	○	
		マンガ	○	
		ぬりえ	○	
		パソコン	○	図書室だけで使うパソコンではありませんが、買いました。
	ルール	あばれない、しゃべらない、飲食しない	○	
乳児室	部屋の使いみち	1階に子育て支援室があるので、乳児室をなくし、中高生スペースとする。中高生スペースでは、飲食可能とする。	×	部屋の使いみちを中高生スペースだけに限ることはできませんが、決められた期間や日時だけ、中高生スペースとすることはできます。(ただし、使用できる目的や団体などに、一定のルールが必要です) 飲食は、事業(イベントなど)のときの飲食であれば、可能です。
	備品	机	○	

集会室	部屋の使 いみち	基本的には遊び専用の部屋にするが、予約制の会議スペース とする。	○	決められた期間や日時だけ、会議スペースとして使用する ことはできます。ただし、いつも決まった子どもたちだけ で使用することは許可できません。
	名前	名前がかたいので、「フリースペース」とする	×	笠原児童館の先生と話し合って決めましょう。
	備品	カーペットを敷いてほしい	×	
		DVD	×	児童館は、児童に健全な遊びと健康増進（児童が心も体も 健康で遊ぶことができ、より健康になること）が目的で、 DVDを見ることは考えていません。ですが、16 ミリフ ィルムの映画を上映するなど、工夫しています。
		スクリーン	×	児童館の事業（イベントなど）としてDVD、スクリーン が必要であれば、考えます。
		エレクトーン	○	
		UNO	○	
		トランプ	○	
		将棋	○	
		オセロ	○	
		チェス	○	
		囲碁	○	
		ドンジャラ	×	
		すごろく	○	
栄養指導 室	名前	保健センターでなくなったので、名前を変える	○	
	部屋の使 いみち	親子で料理をすることができたり、おとなの料理教室があっ たりするといい	○	
	備品	料理の本	○	
	利用のし かた	旬の食材を使った料理教室がしたい。	○	
		お菓子作りをしたい	○	
		バイキングをイベントでできるといい	○	児童館の事業（イベントなど）として開催することはでき ます。
		予約制にする（包丁とかがあって危ないので）	○	

その他

＜提案反映の状況＞

場所	項目	提案内容	提案反映の有無	反映できない理由や、今後に向けて
ロビー・玄関・外回り	スペース	子ども支援室の外の緑地に、小さい子が遊べる水遊びスペースをつくる	○	プールなどを置いて遊べるようなスペースをつくりました。木を切るなどの工事をして、7月末ごろ完成しました。
	飾りつけ	玄関にかざりをつけたい	○	現在、季節ごとにかざりつけを工夫しています。今後は、子どもたちと協力してかざりつけをできたら良いと思います。
		冬にイルミネーションをしてほしい	×	児童館は、児童に健全な遊びや健康増進を図る（児童が心も体も健康で遊ぶことができて、より健康になること）ところであり、その趣旨（目的）からイルミネーションをする考えはありません。
その他	作品制作	子ども達でかべにモザイクタイルを貼る(おとなの意見)	×	児童館は、診療所がとなりにあることや、その景観等からモザイクタイルを貼る場所がありません。ただし、児童館の中に、ぬりえ等、子どもたちがつくった作品をかざるスペースをつくることはできます。
	設備	扉を横開きにしてほしい	×	現在、児童館にはドアと横開き（引き戸）の戸がありますが、施設の構造（しくみ）上の問題や、必ずすべての扉を横開きにする必要はないと考えており、改修はしません。
	備品	時計を数字がわかるデジタル表示のものにしたほうが良い	×	時計は今あるもので十分と考えていますが、必要になったときは協議（集まって相談すること）します。また、今ある時計が子どもたちが見やすくなるように、工夫します。

児童館ができた後にするといいこと

＜ていあんはんえい 提案反映の じょうきょう 状 況 ＞

項目	提案内容	提案反映の有無	はんえい 反映できない理由や、今後に向けて
イベント	季節に合わせたイベントがあるといい	○	
	お祭りをしたい	○	
ルールのこと	親が見ているのが安全だと思う	○	
	パソコンの時間は、待っている人がいなければいいが、基本的に２０分とする。	×	パソコン教室 きようしつ を受けた子どもが、申請書 しんせいしょ （使用 しよう したいです、と書く紙 かみ ）を提出 ていしゅつ したら利用できる、というルールにしたいと考えています。ですが、子どもたちがどんな目的 もくてき でパソコンを利用 りよう したいのかを踏まえた上で、一番良 いちばん いルールを、子どもたちと一緒 いっしょ に考えたいです。
	ボールタイムなどボール遊びのルールをつくると良い	○	
受付のしかた	利用者カードを作ると良いのでは、という意見について、忘れてしまった子やたまたま立ち寄った人も利用できるようにするには記名式の利用者受付表が良いのではないかという意見にまとまった。	○	