

令和2年度使用小・中学校用教科用図書 選定理由書

多治見市教育委員会が採択する標記の教科用図書について、下記の理由により当該発行者の教科用図書を選定した。

記

1 小学校用教科用図書

※書名は、最終使用学年のものを記載。

【種目】国語	【発行者】光村図書出版	【書名】「国語六 創造」他全10冊
【選定理由】 ・「読むこと」の領域では、言語活動が4つの学習過程に沿って整理して位置付けられている。また、考えの形成のための文例や話例が示され、児童が見通しをもち主体的に学習できるよう十分配慮されている。 ・地域に根付いた和紙の教材等が掲載され、ふるさとや地域について考えることができるよう十分配慮されている。また、教科書の内容に連動した二次元コードによる学習コンテンツが大変充実している。 ・「読むこと」の単元の導入では、児童が学習の見通しをもてるよう、既習事項や読みの着眼点が分かりやすく示されている。また、学習の手引きは、対話的な学びの姿のモデルの例示等きめ細やかであり、十分工夫されている。 ・学習のポイントを示す「たいせつ」や学んだことを生かす「いかそう」、関連する学習内容や既習事項を示す「本↓マーク」がある。読み物、言葉、漢字、学び方など、多岐にわたる巻末資料が十分収録されている。		

【種目】書写	【発行者】光村図書出版	【書名】「書写 六年」他全6冊
【選定理由】 ・文字を整えて書くための工夫とともに、平仮名を言葉の中の一文字として練習できるよう配慮されている。また、身に付けたい力が一目で分かる「たいせつ」が配置されており、書き、考え、話し合い、確かめ、定着を図る学び方ができるよう十分配慮されている。 ・学習内容に対応した二次元コードがそれぞれのページに付いており、その場で効率的に読み取り、示すことができるよう十分配慮されている。他教科等の学習や実生活に生かすことができる内容が配置されている。 ・①文字の書き方の原理・原則を「考える」、②毛筆で「確かめる」、③硬筆に「生かす」という流れにより、効率的に学習が進められるよう工夫されている。 ・1年生から手本が毛筆体になっており、3年生の毛筆へのスムーズな移行につなげることができる。また、巻末資料が充実している。		

【種目】社会	【発行者】東京書籍	【書名】「新しい社会6」他全6冊
【選定理由】 ・社会的事象の見方や考え方について、4種類のマークを具体的に示すことにより、思考力・判断力・表現力等の育成が図られるようよく工夫されている。また、各学習過程における話し合い活動が適切に位置付けられており、対話的な学びの充実が図られるようよく配慮されている。 ・岐阜県や東濃地区に身近な事例が適切に取り上げられており、ふるさとや地域への誇りと愛着を育む内容となっている。また、デジタル教材を活用することにより、学習内容の定着状況を把握できる工夫がなされている。 ・単元における単位時間の位置付けが明示されており、単元を貫く課題の解決に向けた学習指導と評価が適切に行えるようよく配慮されている。また、他教科等との関連が明示されており、児童が自ら関心をもって学べるよう工夫されている。 ・本文のUDフォントやカラーバリアフリーなど、ユニバーサルデザインへの配慮がなされている。また、目次や索引等も、見やすさや使いやすさへの配慮がなされている。		

【種目】地図	【発行者】帝国書院	【書名】「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」
【選定理由】 ・地図のしくみや使い方について豊富な資料を掲載し、作業的学習を設けて十分に説明している。また、写真・絵→絵地図→地図と段階的に示し、大きな絵と文字で見やすい素材が使われており、第3学年からの活用の工夫に十分配慮されている。 ・東濃地区にも関連企業が点在する自動車工場に関連する内容が取り上げられているなど、故郷や地域への誇りや愛着を育む工夫がなされている。また、二次元コードを活用することにより、関連したコンテンツが直接閲覧できるよう工夫されている。 ・社会的な見方・考え方の育成のために、内容の構成に十分な配慮がなされている。また、まとめのページには、学年ごとの目標が明記され、色を塗ることで4年間の活用の成果を積み上げることができ、児童が達成感を得られるよう配慮されている。 ・地形図の色は、明るい着色となっており、縮尺や高さ、深さなどの表示が分かりやすいよう工夫されている。また、色覚特性への配慮がなされており、果樹園や畑、田などの色の下には紋様を入れて見えるようにしている。		

【種目】算数	【発行者】大日本図書	【書名】「たのしい算数6年」他全6冊
【選定理由】 ・図・式・言葉を関連付けて説明し、考え方と計算の仕方をつなげて理解できるよう工夫されている。また、多くの乗除の演算決定において、中学年ではテープ図と数直線を並べて表記し、学年が進むにつれ、2本の数直線へ段階的に移行するなど、系統的に学ぶことができるよう十分配慮されている。 ・個の学習を支援するために、単元の「たしかめ」のページだけでなく、単元途中でも「同学年で学習したこと」、「前の学年に戻ること」が分かるように示されるなど、系統的な学習を意図した記述の工夫がなされている。 ・思考力・判断力・表現力を問う問題を取り入れたり、巻末補充問題や復習問題を充実させたり、前学年までの既習事項が確認できるまとめを設定したりするなど、児童の理解や習熟の状況に応じて学習が進められるよう配慮されている。 ・目次は巻頭に単元名と小単元の一覧があり、各単元に関連する前後の学習が記載されていて、児童が学習のつながりや見通しを自覚できるよう工夫されている。		

【種目】理科	【発行者】東京書籍	【書名】「新しい理科 6」他全4冊
【選定理由】 - 理科の見方・考え方について、具体的な表現で明示されており、学びの深まりが感じられるようよく配慮されている。また、考察の学習過程については、単元によって軽重を付けるなどの工夫がなされ、適切に位置付けられている。 - 岐阜県の自然や施設に関する教材が効果的に配置されており、地域の自然への愛着が育まれるよう配慮されている。また、学習内容との関連付けながら体験できるプログラミングの教材が位置付けられている。 - 巻頭に問題解決学習の流れを明示するとともに、物理分野の単元において学び方のポイントを具体的に示すなど、適切な学習指導が行えるよう配慮がされている。また、巻末に索引を掲載し、児童が自学・自習に活用できるよう工夫されている。 - 大きめのUDフォントが用いられ、ユニバーサルデザインへの配慮がなされている。また、全学年通じて写真が多用されたり、高学年においてグラフや図表が多用されたりするなど、見やすさ、読みやすさへの配慮がなされている。		

【種目】生活	【発行者】東京書籍	【書名】「あしたへジャンプ 新しい生活」他全2冊
【選定理由】 - 身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉えられるよう、絵や吹き出しに例示があり、よく工夫されている。また、「できるようになったことをふりかえろう」により、仲間との関わりの中で必要な習慣や技能の習得を確認する工夫がなされている。 - 季節ごとに地域の公園で活動する学習内容、地域を探検する活動によって、四季の変化に目を向け、地域への愛着を深めることができるよう工夫されている。家庭で保護者と学ぶコンテンツとして、ICTの活用例が分かりやすく示してある。 - 教師の発問例、掲示物や板書の例が挿絵で大変分かりやすく示されている。また、挿絵の児童の姿や吹き出し、表現作品例などで評価規準が示唆されており、生活科の指導経験の浅い教師でも指導しやすいようよく配慮されている。 - 上巻の巻末に取り外し可能な「ポケット図鑑」を掲載している。また、小单元名、手洗いマーク、約束などを同じ位置に配置し、学習の流れを示したホワイトボードを挿絵で示す工夫がなされている。		

【種目】音楽	【発行者】教育芸術社	【書名】「小学生の音楽 6」他全6冊
【選定理由】 - 生活体験と結び付いた学習や、実感を通して演奏技能のこつを理解する学習が設定されている。また、音楽を形づくっている要素を主題とし、各領域に渡って一つの主題を貫く題材構成となっており、系統的に学習ができる工夫がなされている。 - お囃子や民謡を真似ながら歌うなどの体験的な学習や、日本音階の旋律作りなど、日本の音楽を系統的に学ぶ工夫がなされている。また、二次元コードを読み取ることで、学習を支援するコンテンツを閲覧できる工夫がなされている。 - 学習目標や活動内容、学び方が明示され、学習の見通しと評価の視点がもちやすいようよく配慮されている。また、関連のあるページがマークで明示されており、既習内容を振り返りながら学習できる配慮がなされている。 - 音符や歌詞の文字のサイズが大きく掲載されたり、解説の部分は無地を基調としたりするなど、見やすさへの配慮がなされている。また、目次は題材ごとに色分けして示されるとともに、同じ色が各ページにも配されるなどの工夫がなされている。		

【種目】図画工作	【発行者】日本文教出版	【書名】「図画工作 見つめて広げて」他全6冊
【選定理由】 ・学習指導要領に示されている三つの柱を育成するために、5つの分野の題材数に偏りがなくバランスがよい。活動中の写真や作品、図が豊富で、児童の思いや工夫を理解できるような配慮もあり、造形的な見方や考え方が働くように配慮されている。 ・東濃地区で伝統的に実践されている粘土と木版画の題材が大変充実し、地域素材への愛着を育むための工夫が十分図られている。また、ホームページ上の参考情報が閲覧できる配慮もあり、ICTを活用した学習活動の充実のための工夫が図られている。 ・彫刻刀の種類や彫り方の違いを感じ取り、児童が主体的に選択できる資料や道具の準備や進め方が具体的に示されている。また、地域題材の焼き物について、6年間を通して段階的な指導が行えるよう、大変よく配慮されている。 ・カラーユニバーサルデザインについて、配慮されている。また、巻末資料は、各学年の題材に関わる材料や用具の基本的な扱い方を丁寧に分かりやすく示されており、児童が自分で参考にする際にも使えるようよく配慮されている。		

【種目】家庭	【発行者】開隆堂出版	【書名】「小学校 わたしたちの家庭科」
【選定理由】 ・「見つける・気づく」「わかる・できる」「生かす・深める」の3ステップで学習を進める構成で展開し、各題材の初めには、「めあて」と生活の見方・考え方の4視点を位置付けている。また、5・6年の2年間を通した系統性、連続性によく配慮されている。 ・和食や郷土料理、伝統的な民家や和服などを取り上げ、郷土料理として岐阜県の「くりきんとん」、「朴葉ずし」が掲載されている。また、各題材の右上に二次元コードが記載されており、学習を充実させるためのコンテンツの活用がなされている。 ・小題材ごとのねらいに合わせた終末の自己評価によって、適切に学習のふり返りができるように工夫されている。また、題材の出口で生活への生かし方を考える場の位置付けや複数の課題例を紹介することで実践意欲を高める工夫となっている。 ・ユニバーサルデザインに配慮したフォントで、調理や手縫い等の実習場面では細かい作業手順を写真とイラストで示してある。また、手縫いの写真では、白い布に赤い糸で縫うことで、縫い目が視覚的に大変分かりやすく工夫されている。		

【種目】保健	【発行者】東京書籍	【書名】「新しい保健」他全2冊
【選定理由】 ・主体的に学習に取り組むことができる学習課題を提示するようにしてある。また、資料を活用して、児童が主体的に学習できるように工夫がされている。さらに、学習したことを振り返るとともに、児童自らの生活に結び付けていく工夫がされている。 ・健康を守る地域の活動について、多様な職業や取組をイラストや写真を用いて紹介している。また、デジタルコンテンツで児童の理解を助ける工夫がされている。さらに、自己の生活を振り返るようにする福祉・人権に配慮した資料の工夫がある。 ・単位時間ごとの学習と関連した資料が充実しており、児童が主体的に学ぶことができるように工夫がされている。また、どの学習内容も「気づく・見つける」「調べる・解決する」「深める・伝える」「まとめる・生かす」のパターンで構成され分かりやすい。 ・図や絵、表・グラフ、写真等、児童の理解を補助する配慮が十分になされている。また、時系列の目次、学び方のページが位置付けられていたり、単元導入時に学習の見通しをもてるような表記がされたりしている。		

【種目】英語	【発行者】東京書籍	【書名】「NEW HORIZON Elementary English Course 6」他全3冊
【選定理由】 ・3単元毎に Check Your Steps のコーナーを設置し、学習した内容を確認することができるよう構成によく配慮されている。また、年度初めに「学び方みいつけた！」のコーナーを設定し、前学年との接続がスムーズにできるよう配慮されている。 ・各 Unit に発展的な活動の Over the Horizon を位置付け、他教科と結びつけて学んだり、世界とつなげてキャリア教育に広げられたりするように工夫されている。また、ICT を活用して効果的に学習が進められるようデジタル教材の充実に配慮されている。 ・Small Talk から文字指導までが見開きで配置され、単位時間の学習過程が分かりやすく、柔軟なカリキュラムマネジメントもできるよう配慮されている。また、別冊 Picture Dictionary により、児童が主体的に家庭学習に取り組む工夫がされている。 ・フォントに新ユニバーサルデザイン書体、新4線を使用するなど見やすさに配慮がなされている。また、巻末資料の活動用カードには全てにミシン目を入れるなど、使いやすさに配慮がなされている。		

【種目】道徳	【発行者】光村図書出版	【書名】「道徳6 きみがいちばんひかるとき」他全6冊
【選定理由】 ・児童が自分のこととして考えられる問いや、役割演技を通して考える場などがよく工夫されている。また、系統的な学びとして、教材とコラムを組み合わせたユニットを位置付け、現代的な課題にじっくりと向き合える工夫がなされている。 ・岐阜県にゆかりのある杉原千畝の教材を取り上げており、3年生以上の巻末のコラムで地域の写真や資料を掲載している。教材のページには、二次元コードが配されており、朗読の音声や資料画像、動画等の効果的な活用によく配慮されている。 ・終末には、既習資料や他教科、読書活動、実践等とつなげる投げかけがあり、教師にとって広がりのある指導のしやすい配慮がなされている。また、長期休暇前にコラムを位置付け、調べ学習や家庭での話合いにつなげる工夫がなされている。 ・UD フォントを使用し、文章の記述については、第1学年は文節分かち書き、第2学年は2～3文節分かち書きがなされており、読みやすさにも配慮されている。巻末は、全学年道徳の学びで大切にしたいことや日本の伝統などが掲載されている。		

2 中学校用教科用図書

(1) 「特別の教科 道徳」以外の令和2年度使用中学校用教科用図書

「特別の教科 道徳」以外の令和2年度使用中学校用教科用図書については、平成30年度検定において新たに合格した図書がなかったため、当採択地区における平成27年度採択の結果及び4年間の使用実績をふまえ、令和元年度に使用している教科用図書と同一のものを新たに選定した。

(2) 「特別の教科 道徳」の令和2年度使用中学校用教科用図書

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第15条の規定により、次のとおり令和元年度に使用している教科用図書と同一のものを選定した。

【種目】道徳 【発行者】東京書籍 【書名】「新しい道徳 3」他全3冊