

令和7年度使用教科用図書の採択に係る教育委員会会議 会議録

■ 令和6年 第8回 多治見市教育委員会会議にて付議

1 開催日時 令和6年7月24日（水） 午後2時00分 開議

2 開催場所 多治見市役所駅北庁舎 4階第3会議室

3 出席委員

教 育 長	仙石 浩之
教育長職務代理者	大嶽 和好
委 員	木下 貴子
委 員	鈴木 亜紀子
委 員	水野 豊

※欠席委員なし

4 議事要旨

(1) 令和7年度使用小・中学校用教科用図書の採択についての説明（事務局）

(2) 質疑応答及び協議・採決

教育長：初めに令和7年度使用小学校用教科用図書の採択について説明を求める

事務局：令和7年度使用小学校用教科用図書については、東濃採択地区における令和5年度採択結果をふまえ、令和6年度に使用している教科用図書と同一のものを選定した。

教育長：小学校用教科書については、協議会で選定された通り採択してよいか。

委 員：異議なし

教育長：続いて令和7年度使用中学校用教科用図書の採択を行う。種目ごとに説明ののち質疑応答を経て採択の議決を行う。

教科書を随時確認しながら進める。

事務局：【国語】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委 員：1年生から「語彙」という言葉を使っており、語彙指導に力を入れていることがよい。

委 員：巻末資料に古典芸能や名作名著の書き出しが記載されており、読書指導にも力を入れているよい。

委 員：情報量が多いため、使い方を意識してよさを生かした指導を実施してほしい。

教育長：【国語】については、協議会で選定された通り、光村図書出版の教科書を採択してよいか。

委 員：異議なし

事務局：【書写】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：筆使い動画で複数の視点で確認できることは効果的。

委員：手本が半紙と同じサイズなので生徒も活用しやすい。

教育長：【書写】については、協議会で選定された通り、光村図書出版の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【地理】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：写真や統計資料が豊富で興味を引くとともに、学習内容も分かりやすい。

委員：「確認しよう・説明しよう」が位置付いており、学習内容の定着につながる。

教育長：【地理】については、協議会で選定された通り、帝国書院の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【地図】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：歴史マークや公民マーク等学びを広げたり、深めたりする配慮がなされている。

委員：内容が充実しており、大人でも興味深い。

教育長：【地図】については、協議会で選定された通り、帝国書院の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【歴史】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：教科書を読むだけでも、必要な知識が興味深く入ってくるつくりになっており、学習が定着しやすい。

委員：「技能をみがく」コーナーや「歴史を探ろう」のコーナー等様々な観点で子どもの学びが深まるよう工夫されている。

教育長：【歴史】については、協議会で選定された通り、帝国書院の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【公民】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：章ごとに「確かめよう」「ふり返ろう」「深めよう」が位置付いている。学習の定着に効果的。

委員：「もっと知りたい」のコーナーでさらに学び進められるよう配慮されている。

委員：現代的で身近な話題も取り上げられており、興味深い。

教育長：【公民】については、協議会で選定された通り、東京書籍の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【数学】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：教科書に直接グラフを記入できるようになっているが、実際はノートに記入している。また、タブレットやデジタル教科書の活用で今後教科書が軽くなっていくかもしれない。

委員：証明問題が段階を踏んで考えることができるようになっており、分かりやすい。

教育長：【数学】については、協議会で選定された通り、東京書籍の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【理科】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：センセーショナルな表紙が採用されている。

委員：单元ごとに「学びを広げよう」がある。学習内容が実社会に結びついたり、実社会の経験から理解が深まったりしてよい。

委員：動物の分類や脊椎動物の骨格等が多くの写真資料で示されている。視覚的に分かりやすくてよい。

教育長：【理科】については、協議会で選定された通り、東京書籍の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【音楽一般】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：写真やイラストなどが効果的に使われており、視覚的に学びやすくなっている。

委員：上下巻に分けることで、持ち運びの負担が軽減されている。

教育長：【音楽一般】については、協議会で選定された通り、教育芸術社の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【音楽器楽】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：たたき方や姿勢等、演奏の仕方が分かりやすく書かれており、楽器を楽しむようになっていてよい。

委員：琴や太鼓、篠笛等伝統的な楽器についても紹介されている。

教育長：【音楽器楽】については、協議会で選定された通り、教育芸術社の教科書を採択してよいか。

委員：異議なし

事務局：【美術】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委員：道具の使い方では、安全面での注意事項が明記されている。

委員：題材ごとに「学びの目標」が位置付いており、分かりやすい。

教育長：【美術】については、協議会で選定された通り、日本文教出版の教科書を

採択してよいか。

委 員：異議なし

事務局：【保健体育】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委 員：生活習慣病や薬物乱用等についても分かりやすく書かれている。

委 員：マスクのつけ方など、身の回りのことや現代的な内容も掲載されていてよい。

教育長：【保健体育】については、協議会で選定された通り、東京書籍の教科書を採択してよいか。

委 員：異議なし

事務局：【技術】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委 員：図や写真が効果的に使われており、道具の使い方も分かりやすい。

委 員：安全面の注意事項も明記されていて分かりやすい。

教育長：【技術】については、協議会で選定された通り、東京書籍の教科書を採択してよいか。

委 員：異議なし

事務局：【家庭】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委 員：巻頭に自立と共生を目指そうと書かれている。大事にしたい理念である。

委 員：料理の写真もおいしそうに見えて、学習の意欲が高まる。

教育長：【家庭】については、協議会で選定された通り、東京書籍の教科書を採択してよいか。

委 員：異議なし

事務局：【英語】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委 員：絵が効果的に位置付いている。また、文字も見やすい大きさになっている。

委 員：巻頭に「学習の見通しを立てよう」が位置付いており、一目で何をやるのか分かりやすい構成になっている。

教育長：【英語】については、協議会で選定された通り、東京書籍の教科書を採択してよいか。

委 員：異議なし

事務局：【道徳】について東濃採択地区協議会の選定理由書をもとに説明

委 員：いろいろな教材があり、教材が魅力的で生徒も興味をもって授業に臨めるのではないかと。

委 員：ごみ箱を増やした方がよいのかどうか考え、議論する教材もある。様々な立場に立って意見を述べ合う活動は重要である。

教育長：【道徳】については、協議会で選定された通り、東京書籍の教科書を採択してよいか。

委 員：異議なし

教育長：以上で採択協議を終える。

事務局：本日の採択の議決については、東濃採択地区協議会事務局に報告する。