

笠原小中学校の建て替えに関するアンケート結果

＜笠原小学校分＞概要

依頼日：令和3年6月 1 日

回収日：令和3年6月 1 1 日

方 法：紙アンケート

回収数：

4 年生 55 枚 / 60 枚 回収率 91.7%

5 年生 55 枚 / 62 枚 回収率 88.7%

6 年生 46 枚 / 47 枚 回収率 97.9%

保護者 109 枚 / 254 枚 回収率 42.9%

教職員 19 枚

学童保育スタッフ 1 枚（集約版）

以上、全 285 枚を回収した。

教育推進課

アンケート結果

<笠原小学校><児童4年生>

【設問】こんな学校だったらいいな	回答数
プールを広く・新しく・屋根・温水・スライダー等	18
トンネル山を良くしてほしい（残してほしい）	17
ドリームガーデンを良くしてほしい（残してほしい）	16
図書館の充実（広さ・内容）	15
全学年楽しめる遊具・遊具を増やす（滑り台・ブランコ等）	14
心の宝物の継続（現校長の継続）4つの宝物（挨拶、掃除、読書、英語）	12
孔雀以外の動物を飼いたい（犬・亀・うさぎ・ハムスター・馬等）	12
孔雀を残したい・小屋をきれいに	11
洋式トイレ 手洗い場（温水）	9
小中及び全学年の子どもの交流・協力	7
今の遊具を新しい学校へ残して（鉄棒・滑り台・太鼓橋・ブランコ等）	7
アスレチックができる施設	6
バリアフリー（スロープ・エレベーター・自動ドア）・ユニバーサルデザイン	5
小中の校則の見直し（小中共に私服・鞆と帽子自由化等）	5
階段と廊下を広く	5
体育館は広く	4
クラブを増やす・残す（3年からクラブを）	4
余裕のある教室（広さ・マンガ用・休憩室・教科別・トレーニング室等）	4
きれいな学校	4
いつも楽しく（仲良く）過ごせる（遊べる）学校	3
運動場を広く・残したい（天然芝に）	3
机を大きく	3
窓を網戸に・カーテンを新しく	3
テニスコート・野球のグラウンド・サッカーコート	2
携帯・スマホ・ゲームの持ち込み	2
ビオトープ・花壇・中庭	2
音楽室の楽器の充実・ピアノを新しく	2
自校給食を継続してほしい	1
デザインよりも機能面の重視 ・タイル 木	1
小中で遊べる体育行事（ドッジボール・バレーボール・運動会・鬼ごっこ等）	1
自然（山）と触れあう時間を入れる	1
季節ごとにパーティー・イベント（ハロウィン・クリスマス・文化祭・謎解きゲーム等）	1
タイルを使った学校	1
授業を5分短く・休み時間を長く	1
わたり廊下を（2年生と6年生をつなぐ・小学校と中学校をつなぐ）	1
バス通学（スクールバス）	1
けがをしない安全な学校	1
小中ともに楽しめるクラブや部活（水泳等）をつくる	1
やさしく・かしこく・たくましくの言葉を残したい	1
エアコン設置	1

アンケート結果

<笠原小学校><児童5年生>

【設問】こんな学校だったらいいな	回答数
小中及び全学年の子どもの交流・協力	9
バリアフリー（スロープ・エレベーター・自動ドア）・ユニバーサルデザイン	9
図書館の充実（広さ・内容）	6
いつも楽しく（仲良く）過ごせる（遊べる）学校	6
全学年楽しめる遊具・遊具を増やす（滑り台・ブランコ等）	6
季節ごとにパーティー・イベント（ハロウィン・クリスマス・文化祭・謎解きゲーム等）	5
心の宝物の継続（現校長の継続）4つの宝物（挨拶、掃除、読書、英語）	4
プールを広く・新しく・屋根・温水・スライダー等	4
小中で遊べる体育行事（ドッジボール・バレーボール・運動会・鬼ごっこ等）	4
運動場を残したい・広く（天然芝に）	4
全校一緒に食べられる食堂・バイキング給食・おいしい給食	4
きれいな学校	4
洋式トイレ 手洗い場（温水）	3
小中同一のジャージ・制服・靴（男女同色）	3
余裕のある教室（広さ・マンガ用・休憩室・教科別・トレーニング室等）	3
今の学校の掃除を残したい（DVDで保存・掃除がんばり週間・一斉清掃等）	3
バス通学（スクールバス）	3
屋上を広く	3
体育館は広く	2
テニスコート・野球のグラウンド・サッカーコート	2
授業を5分短く・休み時間を長く	2
けがをしない安全な学校	2
和室で遊んでいい場所がほしい	2
小学校高学年からの部活動	1
デザインよりも機能面の重視 ・タイル 木	1
英語教育の継続	1
小中の校則の見直し（小中共に私服・靴と帽子自由化等）	1
携帯・スマホ・ゲームの持ち込み	1
小中で部活（クラブでなく）	1
耐震設計・自家発電・防火設備	1
どんな時でもあいさつできる学校（あいさつ運動）	1
丁寧で詳しい授業	1
月に1回のキャンペーン（リサイクル等）	1
小中ともに楽しめるクラブや部活（水泳等）をつくる	1
広い高図書を残したい	1
小中合併でなく一部合併が良い	1
小学校の思い出を新しい学校へ残したい	1
粘土工作室をきれいにしして	1
今使っている机・椅子を残したい	1
小学校と中学校で校舎を別にしてほしい	1
読書の時間を増やす	1
ふれあいコーナーを作る	1
1舎3階の教室を良くして	1
保健室などみんなが使う場所は行き来しやすい場所に	1
孔雀以外の動物を飼いたい（犬・亀・うさぎ・ハムスター・馬等）	1
廊下をベルトコンベアーに	1

アンケート結果

<笠原小学校><児童6年生>

【設問】こんな学校だったらいいな	回答数
バリアフリー（スロープ・エレベーター・自動ドア）・ユニバーサルデザイン	20
心の宝物の継続（現校長の継続）4つの宝物（挨拶、掃除、読書、英語）	14
小中及び全学年の子どもの交流・協力	10
図書館の充実（広さ・内容）	9
季節ごとにパーティー・イベント（ハロウィン・クリスマス・文化祭・謎解きゲーム等）	9
いつも楽しく（仲良く）過ごせる（遊べる）学校	7
全校一緒に食べられる食堂・バイキング給食	6
小中で遊べる体育行事（ドッジボール・バレーボール・運動会・鬼ごっこ等）	5
自然（山）と触れあう時間を入れる	5
体育館は広く	4
余裕のある教室（広さ・マンガ用・休憩室・教科別・トレーニング室等）	4
運動場を残したい・広く（天然芝に）	4
全学年楽しめる遊具・遊具を増やす（滑り台・ブランコ等）	4
小中で部活（クラブでなく）	4
バス通学（スクールバス）	3
洋式トイレ 手洗い場（温水）	2
小中同一のジャージ・制服・靴（男女同色）	2
小学校高学年からの部活動	2
英語教育の継続	2
アスレチックができる施設	2
トンネル山を良くしてほしい（残してほしい）	2
6年のオープンスペースを良く（広く）して	2
今の遊具を新しい学校へ残して（鉄棒・滑り台・太鼓橋・ブランコ等）	2
アウトドア行事（学校に宿泊・キャンプや料理等）	2
旧プール敷地の活用（鯉等飼育・屋内トランポリン場・バスケコート）	2
今の学校の掃除を残したい（DVDで保存・掃除がんばり週間・一斉清掃等）	2
小中ともに楽しめるクラブや部活（水泳等）をつくる	2
地域の避難場所として	1
プールを広く・新しく・屋根・温水・スライダー等	1
小中の校則の見直し（小中共に私服・靴と帽子自由化等）	1
テニスコート・野球のグラウンド・サッカーコート	1
小学校の保健室を残して	1
黒板をホワイトボードに	1
部活を増やし、専用の部屋を	1
タイルを使った学校	1
ドリームガーデンを良くしてほしい（残してほしい）	1
給食時間に流行っている音楽を	1
携帯・スマホ・ゲームの持ち込み	1
自分で時間割を決める	1
授業を5分短く・休み時間を長く	1
みんなでいろんなものを作りそれを巡る活動	1
町の人とのふれあい	1
笠原小の資料・桜の木・伝統を残して	1
プールの白線3本を作って（クロール25mを17秒か16秒）	1
わたり廊下を（2年生と6年生をつなぐ・小学校と中学校をつなぐ）	1
個室ロッカーを	1
理科室の充実（4階建：生物・地学・物理・化学）	1
耐震設計・自家発電・防火設備	1
孔雀を残したい・小屋をきれいに	1
けがをしない安全な学校	1
1年生の教室と高学年の教室を隣り合わせに	1
どんな時でもあいさつできる学校（あいさつ運動）	1
月に1回のアンケート	1
丁寧で詳しい授業	1
月に1回のキャンペーン（リサイクル等）	1
プログラミング授業の増加	1

アンケート結果
 <笠原小学校><保護者>

【設問】小中９年間を一貫して学ぶ学校に期待することは？	回答数
小中及び全学年の子ども及び保護者の交流・協力	41
教科学習、環境教育・福祉教育の充実	14
個に応じたきめ細かな指導・教育相談	9
学校への通学路の整備	7
洋式トイレ 手洗い場	7
小から中への不安解消	6
小中同一のジャージ（男女同色）	5
在校生 卒業生がなじみやすい学校名称	4
自校給食を継続してほしい	4
小学校高学年のリーダー性の育成（小６の卒業式）	4
バリアフリー（スロープ エレベーター）	4
教科担任制	4
他校、外部との交流も大切にして、笠原らしさを残してほしい	4
<反対>小中を一緒にすることで悪い影響（遠くなる、年齢幅が広くなりすぎる）が心配	4
体育館は広く	3
地域の避難場所として	3
いじめが心配	2
小学校高学年からの部活動	2
心の宝物の継続 現校長の継続	2
クラブが増えること	2
図書館の充実	2
デザインよりも機能面の重視 ・タイル 木	2
役員等保護者の負担軽減	2
ICT環境の整備	1
小中の区切りを付ける制服	1
アレルギー対応	1
余裕のある教室	1
英語教育の継続	1
プールに屋根を	1
駐車場の確保	1
笠原ならではの教育 「タイル」に関連する授業	1
小中の校則の見直し（小中共に私服等）	1
不登校の減少に期待	1
選択式のアンケートで実施を	1
通級指導教室	1
合宿ができるような施設	1
セキュリティの強化を	1

アンケート結果

<笠原小学校><教職員>

【設問1】どんな学校を希望するか？	回答数
安心安全な環境整備（防犯・アレルギー対応）	10
ICT設備の充実	4
小中の交流（行事 授業 教師間）	3
学ぶ喜び・楽しさを味わえる教科担任制・地域交流	2
余裕のある設備（教室 ロッカー 廊下）	2
ユニバーサルデザイン（バリアフリー）	2

【設問2】既存の設備でよりよくしたい部分は？	回答数
洋式トイレ増設	4
体育館は広く	3
歩道の整備	2
教室は区切ってほしい	1
トイレスリッパを履き替えしなくてよいように	1
相談室を不登校用と相談用があるとよい	1
運動場の水はけをよくしたい	1
自校給食の継続	1
収納 ICT環境	1

【設問3】新たに追加したい設備は？	回答数
広いワークスペースと多目的室	3
小バエ対策	3
収納用の棚（廊下）	2
教科準備室	1
引き取りの動線	1
ゴミステーション	1
広い倉庫	1
エレベーター	1
床暖房	1
防犯設備	1

【設問4】引き継いでほしいものは？	回答数
笠原小の4つの宝物（挨拶、掃除、読書、英語）	5
英語活動	4
トンネル山 池 畑	2
タイルの壁面	1
自校給食	1
小中連携	1
地域交流	1
学校行事	1

アンケート結果
 <学童保育スタッフ>

【設問 1】どんな学校を希望するか？ 回答数

- ・ 周りの自然と調和のとれた校舎 1
- ・ 9 学年の子どもたちの交流が生まれる校舎 1
- ・ 地域との交流ができる学校 1
- ・ 施設が充実している学校 1
- ・ 校内も学校の周辺も安全な学校 1
- ・ 特に学校への進入道路が十分に広い学校 1

【設問 2】既存の設備でよりよくしたい部分は？ 回答数

※以下、学童保育について

- ・ 夏休み利用児童数を考慮した広い保育室 1
- ・ 保護者送迎用の駐車場の確保 1
- ・ クラブ専用のトイレ 1
- ・ ランドセルが入る大きなロッカー 1
- ・ 大きな下駄箱 1

【設問 3】新たに追加したい設備は？ 回答数

※以下、学童保育について

- ・ 学童専用の玄関 1
- ・ 学童専用の校内倉庫 1
- ・ 支援員の休憩室 1

【設問 4】引き継いでほしいものは？ 回答数

- ・ 地場産業のタイルを生かした校舎や制作物 1
- ・ 幼保小中の英語教育 1

笠原小中学校の建て替えに関するアンケート結果

＜笠原中学校分＞概要

依頼日：令和3年6月 1日

回収日：令和3年6月14日

方 法：電子アンケート

回収数：

生 徒 134 件 /157 件 回収率 85.4%

保護者 83 件 /149 件 回収率 55.7%

教職員 14 件

以上、全 231 件を電子にて回収した。

教育推進課

アンケート結果

<笠原中学校><生徒1～3年生>

【設問】こんな学校だったらいいな	回答数
小中及び全学年の子ども及び保護者の交流・協力	56
心の宝物の継続やはあとふる、4本柱、M美化（ボランティア活動）等	39
イベントの充実（文化祭・体育祭・交流イベント・修学旅行等）	23
洋式トイレ 手洗い場	15
体育館は広く	14
図書館の充実	12
運動場を広く 運動遊具の設置	10
小中同一のジャージ（男女同色）	7
エアコン設置	7
挨拶ができる	7
楽しい学校	6
小中の校則の見直し（小中共に私服等）	5
特別教室の充実（音楽室、理科室等）	5
個に応じたきめ細かな指導・教育相談	4
バリアフリー（スロープ エレベーター）	4
いじめが心配	4
時計の増設	4
クラブが増えること	3
ICT環境の整備	3
制服（性の多様性に配慮した）	3
学校への通学路の整備	2
小から中への不安解消	2
デザインよりも機能面の重視 ・タイル 木	2
プールに屋根を	2
個室の増設	2
教科学習、環境教育・福祉教育の充実	1
小学校高学年のリーダー性の育成（小6の卒業式）	1
<反対>小中を一緒にすることで悪い影響（学校規模が大きくなりすぎる）が心配	1
余裕のある教室	1
全学年で育てる花壇	1
小学生と中学生の関わりが少ない学校	1

アンケート結果

<笠原中学校><保護者>

【設問】小中9年間を一貫して学ぶ学校に期待することは？	回答数
小中及び全学年の子ども及び保護者の交流・協力	15
教科学習、環境教育・福祉教育の充実	12
部活動・クラブの充実	8
小中学校間での先生の情報共有	8
教科担任制による教育の向上	6
小から中への不安解消	5
9学年で行う行事に期待	5
英語教育の継続	4
登下校が慣れた道で安心	4
綺麗なトイレ（男女、多目的など分ける）	3
自校給食を継続してほしい	3
施設の充実	3
少子化が進んでいるので一貫校は有効	3
学校行事や迎えに行きやすい	3
安心・安全な校舎	3
バリアフリー（スロープ エレベーター）	2
地域の避難場所として	2
いじめが心配	2
小中の校則の見直し（小中共に私服等）	2
不登校の減少に期待	2
道徳の継続	2
学校への通学路の整備	2
誰もが行きたくなる学校名称	1
役員等保護者の負担軽減	1
他の学校との合併を希望	1
新校舎になり、気持ちよく学ぶことができる	1
遊具の充実	1
冷暖房の設置	1
小中の登校時間が心配	1
グラウンドと体育館の利用が平等か心配	1
小中で違うという意識が持てる環境づくり	1
中学生が我慢することがないか心配	1
ボランティア体験、工場見学などの行事をしてほしい	1
読書の継続	1
避難経路の確保	1

アンケート結果
 <笠原中学校><教職員>

【設問1】どんな学校を希望するか？	回答数
安心安全な環境整備（防犯・アレルギー対応）	5
ユニバーサルデザイン（バリアフリー）	5
余裕のある設備（教室 ロッカー 廊下）	4
ICT設備の充実	3
小中の交流（行事 授業 教師間）	3

【設問2】既存の設備でよりよくしたい部分は？	回答数
洋式トイレ増設	2
体育館や武道場は広く・第2体育館が必要	2
収納 ICT環境	2
各階にフリースペースがほしい	2
部活動用の施設の確保	2
駐車場を広くしてほしい	2
トイレを明るくしてほしい	1
グラウンドを広くしてほしい	1
特別教室を増やしてほしい	1
音楽室に楽器を置く十分なスペースがほしい	1
鍵付きのロッカーがほしい	1
特別教室と準備室を行き来できるようにしてほしい	1
屋内プールにしてほしい	1
配膳室にダムウェーダーを設置してほしい	1
証明をLEDにしてほしい	1
学校前の道路の整備・南側からの進入路の設置	1

【設問3】新たに追加したい設備は？	回答数
広いワークスペースと多目的室	1
清潔な状態を保てるトイレ（抗菌の床、非接触の水洗）	1
第2体育館	1
小バエ対策（網戸）	1
エレベーター	1
放送施設（ICT活用）	1
電子黒板	1
体育館への備え付けのモニター	1
教室への備え付けのモニター	1
防犯設備（防犯カメラ）	1
学年に応じた遊具	1
外線を教室で取れるようにしてほしい	1
保健室に足洗いシンクがほしい（シャワー、お湯が出るならなおよし）	1
手洗い場所でお湯が出るといい	1
配膳室横の掲示スペース	1
野外で合唱等できるスペース（中庭等）	1

【設問4】引き継いでほしいものは？	回答数
笠原中の4本柱（挨拶、学習、清掃、合唱）	7
タイルの壁面・校章	2
トンネル山 池 畑	1
地域交流	1
学習活動5A活動	1
使える備品や消耗品	1
給食コーナー	1
文化財	1

【設問5】自由記述意見	回答数
小中の交流（行事 授業 教師間）	1
余裕のある設備（教室 ロッカー 廊下）	1
木のぬくもりのある校舎にほしい	1
小学校前の道路が急こう配なので、整備をしてほしい	1
給食の配送時間に配慮してほしい	1
自然と調和した笑顔になれる学校にほしい	1
制服等の検討を現小学4年生が入学する前に決定する	1
検討委員会が部門別になるといい	1
過去の校舎の反省点（屋上のプールからの水漏れ、隙間風、廊下が雨ざらし等）を活かした学校にほしい。	1