

＜個票＞ 令和6年度 保育園における外部評価（運営懇談会委員）

園名；双葉保育園

| 評価 | 内 容       |
|----|-----------|
| 5  | よくできている   |
| 4  | できている     |
| 3  | あまりできていない |
| 2  | できていない    |
| 1  | よくわからない   |

2. 評価項目

|                 | NO | 評 価 内 容                              | 評 価                      |
|-----------------|----|--------------------------------------|--------------------------|
| 保育園経営<br>全体について | 1  | 保育園の教育方針や情報をわかりやすく伝えているか。            | 5－4－3－2－1<br>100%        |
|                 | 2  | 保育士は協力し合って園児の指導にあたっているか。             | 5－4－3－2－1<br>100%        |
|                 | 3  | 保育士は電話や来園者などに対し誠実な対応をしているか。          | 5－4－3－2－<br>100%         |
|                 | 4  | 保育園の環境は園児が安全・快適な生活をするのに適しているか。       | 5－4－3－2－1<br>100%        |
|                 | 5  | 保育園は”いきいき遊び”や”体トレ遊び”等の実践に努力しているか。    | 5－4－3－2－1<br>100%        |
| 保育の様子           | 6  | 園児は互いになかよく、意欲的に遊びや活動に参加しているか。        | 5－4－3－2－1<br>100%        |
|                 | 7  | 集団の中で話を聞く態度、話す姿勢が育っているか。             | 5－4－3－2－1<br>88% 12%     |
|                 | 8  | 保育士は園児との対話を大切に、分かりやすい保育をするよう心がけているか。 | 5－4－3－2－1<br>100%        |
|                 | 9  | 保育園は生命を尊重する心や社会性のルールを守る指導をしているか。     | 5－4－3－2－1<br>86% 14%     |
|                 | 10 | 指導を要する園児に対し配慮がされているか。                | 5－4－3－2－1<br>71% 29%     |
|                 | 11 | 保育士は園児の模範となる言動を行っているか。               | 5－4－3－2－1<br>71% 29%     |
| 保護者、地域<br>との連携  | 12 | 保育士は地域、保護者と連携をして子どもを教育しているか。         | 5－4－3－2－1<br>88% 12%     |
|                 | 13 | 保育士は保護者からの相談等に誠実に対応しているか。            | 5－4－3－2－1<br>88% 12%     |
|                 | 14 | 地域の人や保護者は親しみやすい保育園と感じているか。           | 5－4－3－2－1<br>75% 13% 12% |
|                 | 15 | 保育園は地域の人材、施設、自然等を教育活動に活用しているか。       | 5－4－3－2－1<br>71% 29%     |
|                 | 16 | 子どもの安全指導について地域や保護者の協力を得ているか。         | 5－4－3－2－1<br>71% 29%     |
|                 | 17 | 保護者は保育園の行事や教育活動に積極的に参加しているか。         | 5－4－3－2－1<br>63% 37%     |