



お子さんの教育的ニーズに合わせた
多様な学びの場があります

特別支援学校

- ・視覚障がい
- ・聴覚障がい
- ・肢体不自由
- ・病弱
- ・知的障がい

居住地校交流 交流及び 共同学習

特別支援学級

- ・知的学級
- ・自閉・情緒学級 等

通常学級

通級指導教室

- ・言語通級
- ・発達通級



「学びの場」決定までの流れ
保護者と相談、合意のもと決定します

進学・就労

相談
園、保護者と
学校と

巡回相談

専門家チームがお子さんの様子を見て、園、学校と相談をします。

総合的に判断
(就学等支援委員会)

- ・障がいの状態
- ・必要な支援の内容
- ・本人、保護者の意見
- ・専門家の意見

合意形成

学びの場の決定

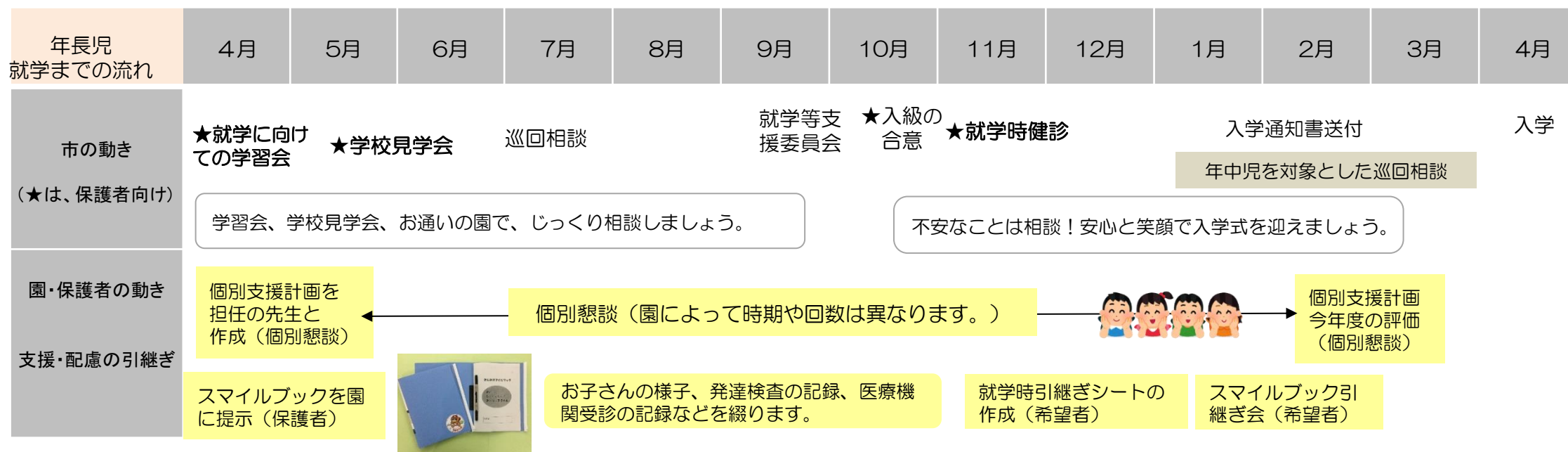
柔軟に学びの場を見直します

お子さんと一緒に、自立した姿、社会参加した姿を描きましょう。

お子さんの得意なこと、苦手なことを踏まえ、学びの場についてじっくりと相談をしましょう。
※合意形成とは、保護者の皆さまと話し合い、納得のもと決定することです。



みんなが伸びる、みんなと伸びる姿をめざして、一人一人の教育的ニーズに丁寧に応じます



笑顔と支援をつなぐ たじみスマイルブック

スマイルブックを
支援のバトンとして、
お子さんへの配慮や
支援を引き継ぎます

配慮や支援を必要として
いるお子さんにとって、
あると便利なアイテム

生い立ち、成長の記録、
支援シート、個別の教育支援計画
などを綴じます。

保護者の希望で作成開始・停止

※作成ご希望の際は、お通いの園かこども
家庭課にお問合せください。



相 談 窓 口

- ・各保育園、幼稚園、こども園
- ・各小中学校
- ・こども家庭課 23-5958
- ・保健センター（発達相談）
23-6187
- ・教育相談室 23-5942

お子さんの育ちのこと、
子育てのこと、
教育のこと等、
お気軽にご相談ください。



多治見市インクルーシブ教育

みんなが伸びる みんなと伸びる

自立を支援する教育の推進

すべてのお子さんが、安心して生き生きと
生活が送られるよう、一人一人に応じた指導・
支援を行う特別支援教育を進めています。
このリーフレットは、すべての保護者様に
就学先決定にかかわる情報をお届けするために
作成しました。

多治見市